



Liceo Scientifico Statale "Alessandro Volta"

Via Juvarra, 14 – 10122 TORINO - Tel. 011 544126

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

www.liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C.M. TOPS020006

CIRCOLARE N. 87

Agli allievi e alle loro famiglie

Oggetto: PROGETTO (E PCTO) "IMPARARE TRA PARI"

Anche quest'anno verrà avviato il progetto di Peer Education "Imparare tra pari", riconosciuto come PCTO per gli allievi del triennio che ricoprono il ruolo di tutor.

Gli allievi che si candideranno, e che verranno riconosciuti idonei, svolgeranno attività di assistenza nello studio nei confronti di altri allievi, che necessitino di un supporto e che ne facciano richiesta.

L'obiettivo ottimale è quello di individuare all'interno di ciascuna classe uno o più tutor per ciascuna delle materie più critiche, per attivare un servizio di peer tutoring di prossimità, tra compagni di classe.

Si possono candidare al ruolo di tutor gli allievi che rispondano ai seguenti requisiti:

- ottima media nella materia per cui ci si propone come tutor;
- sufficienza nelle altre materie.

L'attività viene riconosciuta come PCTO se si raggiunge un minimo di 8 ore di "cattedra"; verrà riconosciuto un numero di ore addizionale pari al 50% delle ore di "cattedra" effettivamente svolte, in considerazione del tempo necessario per organizzare l'attività e per la preparazione degli interventi.

Su delibera del Consiglio d'Istituto, come già negli anni passati, ai tutor potrà essere corrisposta una piccola borsa di studio.

Le candidature a tutor possono essere presentate compilando il seguente modulo Google:

<https://forms.gle/EnQWAfAGgPEUBhoB8>

Gli allievi che invece necessitano di supporto possono essere segnalati (dalle famiglie o dai docenti o per iniziativa degli allievi stessi) scrivendo alla prof. Anna Fronda, referente del progetto, alla casella e-mail fronda.anna@liceovolta.eu .

Torino, 22/01/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizia Basili

Firma autografa sost. ai sensi
Dell'art.3, c.2 D. lgs. 39/93