



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"**

Via Juvarna n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pac.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE  
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

**a. s. 2024 - 2025**

**CLASSE 2A**

**Docente: Bononi Marika**

**Disciplina: IRC**

### **1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:**

La classe ha mantenuto per tutto l'anno un atteggiamento cordiale e un comportamento vivace ma corretto, dimostrando uno spiccato spirito di aggregazione e di apertura nei confronti dell'insegnante. Gli alunni hanno evidenziato senso di responsabilità e propensione al dialogo educativo, grazie anche al contributo di alcuni elementi trainanti che hanno costituito un punto di riferimento e di forza nel creare un atteggiamento di rispetto e di fiducia reciproca. Tutto ciò ha consentito un buon affiatamento ed un valido stimolo per una sana crescita culturale, che ha dato risultati complessivi molto buoni. La classe ha svolto il team working dedicato alla Shoà in maniera seria e pro attiva.

### **2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:**

n.° 31 su n° 33 previste

### **3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:**

- a. È stata svolta:  parzialmente
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
- X mancanza di tempo
- attività interdisciplinari
- scelte culturali particolari
- altro
- Eventuali osservazioni: nulla

### **4. PROGRAMMA SVOLTO**

Presentazione programma e conoscenza della classe.

Discriminazione di genere, iceberg della violenza di genere (Amnesty International).

Discriminazione di genere: più diritti per tutti fan bene a tutti, "Per ogni donna...esiste un uomo che..." discorso di Butros Ghali alle Nazioni Unite, definizione di femminismo.

Patriarcato, effetti della cultura patriarcale nella società, piramide della violenza di genere e delle discriminazioni.

Cosa fare per sconfiggere la discriminazione? Decostruire!

Film "C'è ancora domani" di P. Cortellesi e discussione.

I simboli del cristianesimo primitivo.

Il cap. 22 e 23 del Vangelo di Luca per comprendere la Passione di Gesù e i simboli corrispondenti.

Shoà: organizzazione dei gruppi di lavoro e presentazione del materiale, cooperative learning.

Team working sulla Shoà: la propaganda nazifascista e le leggi razziali, il ghetto di Roma e i Giusti tra le nazioni.

La Pasqua ebraica

Riflessioni sul tempo presente. Come esercitare l'articolo 1 della costituzione per manifestare il proprio dissenso nei confronti della guerra. L'Anpi e i valori della Resistenza.

Le prime comunità cristiane, fonti e caratteristiche

Che cos'è la Bibbia? Quante sono le bibbie? Gli autori, la redazione, le esegesi.

Uscita "Pietre di inciampo"

Riflessioni sul femminicidio della giovane quattordicenne Marina Carbonario.

### **6. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

Classroom: elenco libri di lettura facoltativi.

Torino, 13-06-2025

La Docente  
**Bononi Marika**