



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

**CLASSE
3E**

**Docente:
Posteraro Beatrice**

**Disciplina:
Storia**

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe ha mostrato nel complesso un andamento didattico e disciplinare abbastanza positivo, nonostante le difficoltà riscontrate da alcuni allievi nel percorso di apprendimento. Gli studenti hanno partecipato alle attività proposte con interesse, impegno e curiosità, rispettando le regole della convivenza scolastica. Particolare attenzione è stata dedicata alla costruzione e al mantenimento di un clima educativo sereno e collaborativo, che ha favorito il dialogo, il rispetto reciproco e la partecipazione attiva alla vita della classe. Nel corso dell'anno si sono instaurati rapporti personali molto positivi e il gruppo classe si è dimostrato accogliente e partecipativo, contribuendo a creare un ambiente piacevole e favorevole alla crescita umana e scolastica di tutti.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 55 su n° 66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

- L'anno Mille tra innovazioni e crescita economica (sviluppo urbano, nascita delle università, le arti o corporazioni, le città marinare).
- I normanni (la conquista dell'Inghilterra e il Regno normanno nell'Italia meridionale).
- La *Magna Charta Libertatum*.
- La nascita dei Comuni (il comune consolare, podestarile e popolare).
- La riforma della Chiesa (i mali della Chiesa: nicolaismo e simonia; nuovi ordini monastici; le "paci di Dio"; i movimenti pauperistici).
- Lo scisma d'Oriente.
- La lotta per le investiture (Gregorio VII e la moralizzazione della Chiesa; il *Dictatus papae*, la scomunica di Enrico IV; l'umiliazione a Canossa e il concordato di Worms).
- Federico Barbarossa e la lotta con i comuni.
- L'Impero bizantino nell'XI secolo.
- I turchi selgiuchidi e le crociate (le origini della prima crociata: i pellegrinaggi, le motivazioni materiali, l'appello di Urbano II; la crociata dei pezzenti; gli ordini monastico-cavallereschi; il bilancio dell'esperienza delle crociate).
- Le altre "crociate": i cavalieri Teutonici e l'evangelizzazione dell'Europa orientale; la *Reconquista*.
- Il progetto teocratico di Innocenzo III.
- I valdesi, i càtari e la crociata contro gli albigeni.
- Il Concilio lateranense e il tribunale dell'Inquisizione.
- I domenicani, i francescani e le clarisse.
- Federico II di Svevia (la successione imperiale, Federico imperatore, il Regno di Sicilia, l'impegno della crociata e le scomunica, la Costituzione di Melfi e la Magna Curia).
- Il Regno di Sicilia: dagli Svevi agli Angioini e Aragonesi (il conflitto con il Papato e i comuni; l'epilogo della casata degli Svevi; la rivolta del Vespro e la pace di Caltabellotta).
- La Cina dalla dinastia Sui a quella dei Song; i Mongoli e Gengis Khan; il Giappone dei *daymio* e dei *samurai*; l'India tra induismo, buddismo e islam; gli imperi musulmani nell'Africa sahariana: l'Impero almoravide; Marckalada: l'America prima dell'America. Le nazioni indiane dell'America settentrionale e i Maya dell'America centrale.

- Il declino di Impero e Papato (da Celestino V a Bonifacio VIII; il progetto politico di Bonifacio VIII; lo scontro con Filippo IV il Bello; l'oltraggio di Anagni; la cattività avignonese).
- Differenze tra monarchie feudali e monarchie nazionali.
- La guerra dei Cent'anni (le cause, la prima fase dello scontro, la seconda fase dello scontro, l'intervento di Giovanna d'Arco).
- La crisi del '300: il peggioramento del clima e delle carestie; la crisi economica e finanziaria; la peste nera del 1348 (cause e sintomi, le misure di contenimento dell'epidemia, la ricerca dei colpevoli, le conseguenze della peste); le rivolte sociali (la rivolta dei Ciompi).
- La nascita dell'antisemitismo (le accuse rivolte agli ebrei; il peccato dell'usura e la nascita dei ghetti).
- Lo scisma d'Occidente; il Concilio di Costanza e il movimento conciliarista.
- Le origini dello Stato moderno: un nuovo modello politico e territoriale (la Francia di Carlo VIII; la nascita dell'Inghilterra moderna e la dinastia Tudor; i "sovrani cattolici" e la nascita della monarchia spagnola).
- L'Impero ottomano e la caduta di Costantinopoli.
- L'Italia del '400: la formazione degli Stati regionali (dalla Signoria al Principato – il Ducato di Milano, le Repubbliche di Firenze e Venezia; lo Stato del papa; la Sicilia e Napoli dopo la guerra del Vespro).
- L'equilibrio italiano: la figura di Lorenzo de' Medici.
- La fine dell'equilibrio italiano e l'inizio delle guerre d'Italia.
- L'Umanesimo e il Rinascimento.
- Le scoperte geografiche del '500 (l'espansione portoghese e la formazione dell'Impero; le esplorazioni nell'oceano Pacifico; l'impresa di Cristoforo Colombo; Magellano; il trattato di Tordesillas; il collasso delle civiltà amerindie; l'Impero coloniale spagnolo; lo scambio colombiano; il sistema coloniale spagnolo e la schiavitù; la disputa di Valladolid).
- Società ed economia all'inizio dell'Età moderna (la ripresa demografica; l'evoluzione del sistema economico: le *enclosures*; i nuovi sistemi finanziari e bancari; l'inflazione).
- La Riforma protestante: la vendita delle indulgenze; Martin Lutero e l'inizio della Riforma; il sostegno dei principi e la rivolta dei contadini; la condanna papale e la Dieta di Worms; lo scisma anglicano; Calvino e la diffusione del calvinismo; Zwingli e John Knox; la diffusione delle Chiese riformate in Europa.
- La Controriforma: la convocazione del Concilio di Trento; la riorganizzazione del clero (la fondazione dei seminari, il catechismo, la riaffermazione del latino come lingua di Dio, i nuovi ordini religiosi); il controllo della Chiesa sui fedeli (l'Inquisizione, l'Indice dei libri proibiti e la censura).
- La creazione dei ghetti ebraici e la caccia alle streghe.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

- Approfondimenti sulla storia del popolo ebraico
- Discussione guidata sulla disputa ufficiale di Valladolid (visione imperialista vs diritti umani)

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Scritte con domande aperte e domande a stimolo chiuso

Orali con domande mirate sui contenuti disciplinari

Frequenza delle verifiche: Regolare

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Lettura di alcune dispense caricate su *Classroom* intitolate “letture lavoro estivo”.

Torino,
11 giugno 2026

Il Docente
Posteraro Beatrice