



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

**CLASSE
3E**

**Docente:
Posteraro Beatrice**

**Disciplina:
Filosofia**

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe ha mostrato nel complesso un andamento didattico e disciplinare abbastanza positivo, nonostante le difficoltà riscontrate da alcuni allievi nel percorso di apprendimento. Gli studenti hanno partecipato alle attività proposte con interesse, impegno e curiosità, rispettando le regole della convivenza scolastica. Particolare attenzione è stata dedicata alla costruzione e al mantenimento di un clima educativo sereno e collaborativo, che ha favorito il dialogo, il rispetto reciproco e la partecipazione attiva alla vita della classe. Nel corso dell'anno si sono instaurati rapporti personali molto positivi e il gruppo classe si è dimostrato accogliente e partecipativo, contribuendo a creare un ambiente piacevole e favorevole alla crescita umana e scolastica di tutti.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 91 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- a. È stata svolta: parzialmente
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
 - mancanza di tempo

Eventuali osservazioni:

Il programma è stato svolto quasi completamente, manca solo l'ultima parte sulla filosofia cristiana che era stata inserita nella programmazione come un di più. Si è preferito dare particolare attenzione ai due grandi autori del programma di terza: Platone e Aristotele.

4. PROGRAMMA SVOLTO

- Introduzione alla filosofia (che cos'è la filosofia, le origini, il mondo in cui nasce)
- Il problema della natura e la ricerca dell'*arché*.
- La scuola ionica di Mileto: Talete, Anassimandro e Anassimene.
- Pitagora e i pitagorici: la vita nelle comunità pitagoriche, l'insegnamento dogmatico di Pitagora, il numero come principio della realtà, la dottrina della metempsicosi.
- Eraclito: il *logos*, la dottrina dell'unità dei contrari, il divenire, il fuoco come simbolo del divenire.
- Parmenide e la scuola eleatica: l'essere e il non essere; l'identità di essere, pensiero e linguaggio, gli attributi costitutivi dell'essere; Zenone e i paradossi (di Achille e della freccia).
- I fisici pluralisti: 1. Empedocle (le quattro radici dell'essere, il ciclo cosmico di amore e odio, la dottrina della conoscenza). 2. Anassagora (la dottrina dei semi, il *noûs*, la dottrina della conoscenza e l'importanza dell'esperienza). 3. Democrito (l'atomismo, il pieno e il vuoto, determinismo e meccanicismo).
- La sofistica: caratteri generali. Protagora: il relativismo della conoscenza; Gorgia: la critica all'eleatismo, la dottrina del non essere, l'encomio di Elena.
- Socrate: la vita, il processo, il contesto storico, il problema delle fonti e le testimonianze; l'insegnamento socratico: la consapevolezza dell'ignoranza, "conosci te stesso", il metodo socratico: l'ironia e la maieutica; la ricerca del "che cos'è"; l'etica socratica: l'essenza delle virtù, l'identificazione di virtù e sapere, il *daimon*; la condanna di Socrate e la sua fedeltà alle leggi.
- Le scuole socratiche minori: la scuola cinica, cirenaica e megarica
- Platone: la vita e gli scritti; i dialoghi socratici; la teoria delle idee; il rapporto tra le idee e le cose: *mimesi*, *metessi* e *parusia*; la gnoseologia (la teoria della reminiscenza, il mito di Er); le teorie dell'amore e dell'anima (il Simposio e il Fedro); la Repubblica (scopo dell'opera, la tripartizione delle classi e la corrispondenza con la tripartizione dell'anima, novità dello Stato platonico, il mito della caverna, le degenerazioni dello Stato e la svalutazione dell'arte); il Timeo; le Leggi.

- Aristotele: la vita e il contesto storico; le opere esoteriche ed essoteriche; l'edizione di Andronico di Rodi;
La Logica: i concetti, le preposizioni, il sillogismo (scientifico e dialettico), le nozioni di genere e specie, le categorie, i principi della logica (di non contraddizione, terzo escluso e di identità);
La classificazione delle scienze: le scienze teoretiche, pratiche e poietiche;
La Metafisica: la categoria della Sostanza, materia e forma, la teoria delle quattro cause, il divenire come passaggio dall'atto alla potenza; la catena dell'essere; Dio come motore immobile;
La Fisica: il cosmo geocentrico e la divisione tra mondo terrestre e mondo celeste; i mutamenti naturali e il movimento; la dottrina dei luoghi naturali, la concezione dello spazio e del tempo, la fortuna della fisica aristotelica; le facoltà dell'anima e l'immaginazione;
L'Etica: lo scopo della vita pratica, la felicità, le virtù: etiche e dianoetiche, la regola del giusto mezzo, la giustizia: distributiva e commutativa;
La Politica: l'uomo come animale sociale, la funzione della famiglia e il concetto di economia, la *polis* come forma più evoluta di consorzio umano, le degenerazioni delle costituzioni e la preferenza per la *politìa*, confronto tra Aristotele e Platone;
La Poetica: la funzione dell'arte, la tragedia e la funzione catartica.
- Le scuole filosofiche ellenistiche: Stoicismo, Epicureismo e Scetticismo.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

- Cinema e filosofia: visione del film *The Matrix*. Il film è stato proposto per favorire la comprensione del mito della caverna di Platone, evidenziando analogie tra il mondo delle apparenze descritto dal filosofo e la realtà simulata rappresentata nel film. Questo confronto ha reso i concetti filosofici più accessibili e stimolanti per gli studenti.
- Gioco di responsabilità etica a partire dall'analisi di un caso e successivo dibattito.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 6

Tipologia delle verifiche:

Scritte con domande aperte e domande a stimolo chiuso

Orali con domande mirate sui contenuti disciplinari (a volte supporto di presentazioni PowerPoint)

Frequenza delle verifiche: Regolare

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati	X	

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Lettura di un libro a scelta tra:

- *Lettera sulla felicità*, Epicuro
- *Lettera sulla tolleranza*, John Locke
- *Per la pace perpetua*, Immanuel Kant
- *Il mondo di Sofia*, Jostein Gaarder

Torino,
11 giugno 2026

Il Docente
Posteraro Beatrice