



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Site web: liceovolta.it - C.F. 80001160013 - C.M. TOPS020006

**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 1^a E

Docente: MARIELLA TRAVAGLIO

Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

L'attività didattica nel corso di tutto l'anno scolastico ha avuto come obiettivi prioritari assecondare il ritmo di apprendimento degli allievi, consentire loro di raggiungere gli obiettivi previsti e consolidare le conoscenze e le competenze acquisite.

Nel corso delle lezioni dialogate dell'inizio dell'anno erano emerse delle lacune nelle conoscenze geografiche pregresse di alcuni alunni, conoscenze che si è cercato di migliorare con un continuo riferimento alla collocazione spaziale di qualunque fenomeno storico e geografico. Ugualmente si erano evidenziate difficoltà di astrazione e di individuazione delle relazioni di causa ed effetto, alle quali si è cercato di ovviare soprattutto durante le lezioni partecipate.

Se gli allievi alla fine dell'anno la maggior parte degli allievi è riuscita a riconoscere, a collocare in successione cronologica e ad inserire nello spazio e nel tempo gli eventi studiati, alcuni di loro hanno però continuato ad avere delle incertezze, anche gravi, nelle conoscenze e nelle competenze minime e nell'utilizzo consapevole del lessico specifico delle due discipline.

Nel corso del pentamestre sono stati svolti lavori di gruppo sulle città più importanti e sugli aspetti culturali notevoli dell'antica Grecia, affinché gli alunni fossero maggiormente coinvolti nel processo di apprendimento. L'obiettivo dei lavori è stato anche quello di promuovere un approccio più consapevole alle informazioni provenienti dal web, obiettivo raggiunto da alcuni gruppi, anche se in generale gli allievi hanno manifestato difficoltà nella decodifica corretta delle immagini da selezionare ed utilizzare.

Alla fine dell'anno il livello medio della classe è risultato più che sufficiente.

Non sempre gli allievi hanno mostrato interesse per le attività svolte e per il dialogo educativo, per cui spesso si è reso necessario sollecitarne l'attenzione e la partecipazione.

I rapporti fra pari sono risultati cordiali e collaborativi nel corso di tutto l'anno scolastico.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE

N° 97 su n° 99 previste.

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

a. È stata svolta: completamente X parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

- X mancanza di tempo
- attività interdisciplinari
- scelte culturali particolari
- altro

Osservazioni.

Il programma di storia è stato svolto dalla preistoria fino all'Ellenismo, in quanto sono stati frequenti i chiarimenti e le puntualizzazioni delle lezioni dialogate, affinché fossero assecondati i ritmi di apprendimento degli alunni. Inoltre anche l'impiego di diverse risorse orarie nella preparazione e nella presentazione dei lavori di gruppo ha limitato lo svolgimento del programma. Il programma di geografia è stato incentrato sulla questione ambientale e sulla geografia umana.

4. PROGRAMMA SVOLTO

• STORIA

- La preistoria
- Le origini della storia. Popoli e culture del Vicino Oriente * (eccetto le civiltà fluviali di India e di Cina)
- L'alba della Grecia. L'Egeo fra il II e il I millennio a.C. *
- La *polis* e i suoi nemici. Sparta, Atene e le guerre persiane * ("L'impero contro le città. Lo scontro fra Greci e Persiani" in sintesi)

- Atene: ascesa e declino. Dall'età di Pericle alla guerra del Peloponneso * (“Nel segno di Pericle”, “L’età classica della Grecia”, “La guerra totale” in sintesi)
- Dalle *poleis* ai regni. Inizio dell’età ellenistica * (“L’impossibile egemonia” in sintesi)

• **GEOGRAFIA**

- Economia, ambiente, sviluppo
- Popoli, città, migrazioni

5. ATTIVITA’ INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Non sono state svolte particolari attività interdisciplinari, ma i luoghi storici antichi sono stati costantemente inseriti negli stati e nei contesti geopolitici attuali, con attenzione ai fenomeni migratori.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 Pentamestre: 3 Totali: 6

Tipologia delle verifiche: nel trimestre si sono svolte delle verifiche scritte valide per l’orale e delle interrogazioni; nel pentamestre si sono svolte delle verifiche scritte valide per l’orale, la presentazione dei lavori di gruppo e delle interrogazioni. Dopo la settimana del recupero è stata svolta una verifica. Alla fine sia del trimestre sia del pentamestre è stata svolta una verifica di recupero, scritta valida per l’orale, soltanto per gli alunni che avevano conseguito delle insufficienze.

Frequenza delle verifiche: le verifiche sono state svolte sia nel trimestre sia nel pentamestre.

7. ATTIVITA’ DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL’ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
Altro		

Sono da considerarsi come recupero *in itinere* la correzione degli esercizi assegnati, i chiarimenti e le puntualizzazioni delle lezioni dialogate.

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA. COMPITI PER LE VACANZE.

Dal libro di testo leggere e studiare le lezioni “Un mosaico di popoli. L’Italia all’inizio del primo millennio a.C.”, “I signori dei metalli. Storia e cultura degli Etruschi”, “Storie di eroi e di re. Le origini di Roma” (eccetto il paragrafo “Le forme del potere”).

Svolgere gli esercizi delle pp. 359-360, n.1,3,4,5.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO O VOTO DI CONSIGLIO

Studio approfondito degli argomenti svolti durante l’anno scolastico e qui contrassegnati dall’asterisco, utilizzando il libro di testo, le sintesi degli argomenti, se è stata data questa indicazione qui e durante l’anno, gli appunti, le presentazioni e gli altri materiali presenti in Classroom; svolgimento dei compiti

previsti per il lavoro estivo per gli allievi ammessi alla classe successiva; svolgimento dei seguenti esercizi:

pp. 95-96, n. n. 2,4,7; pp. 201-202; n. 3 (eccetto quesito 2), 4,6,7; pp. 243-244, n. 1,2,3,8; pp. 275-276, n. 1,2,3,4,5,8.

Torino, 10/6/2026

La Docente
Mariella Travaglio