



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"**

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

*E-mail:* tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

*Sito web:* liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE  
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

**a. s. 2025 – 2026**

**CLASSE 1E**

**Docente: Roberta Rosato**

**Disciplina: ED.Civica**

## **1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:**

La classe dal punto di vista disciplinare si è mostrata sempre molto attenta e interessata alle tematiche proposte. Tuttavia si è rilevato talvolta un comportamento vivace che ha comportato maggiore difficoltà per il docente nel condurre il lavoro didattico e le spiegazioni.

La docente ha trattato gli argomenti di ed.civica trovando sempre un collegamento con la realtà e l'attualità, i ragazzi si sono mostrati coinvolti e proattivi.

Hanno elaborato presentazioni power point e canva come modalità di elaborazione e apprendimento degli argomenti trattati.

Si è svolto il programma stabilito a inizio programmazione. Nel corso dell'anno, in base all'andamento dell'attualità collegata ai temi dell'educazione civica, è emersa la necessità di approfondire alcune tematiche di importanza sociale e giuridica con l'obiettivo di potenziare il senso civico del cittadino del futuro.

La docente studiando il comportamento del gruppo classe, le dinamiche interne e le diverse capacità di apprendimento, ha adattato periodicamente, la didattica e la programmazione alle esigenze della classe.

## **2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:**

27 ore

## **3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:**

a. È stata svolta:  completamente     parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

mancanza di tempo

attività interdisciplinari

scelte culturali particolari

altro

Eventuali osservazioni:

## **4. PROGRAMMA SVOLTO**

Il programma svolto durante le ore di ed.civica è stato in linea con la programmazione iniziale.

La docente ha utilizzato varie metodologie didattiche. Lezioni frontali dialogate e partecipate. Didattica laboratoriale e cooperative learning. Circle time e Debate. Lavori di gruppo con presentazioni Canva e Power point.

Le metodologie usate hanno permesso agli studenti di sviluppare pensiero critico, autonomia, socializzazione, e soft skills necessarie al percorso didattico complessivo.

Il regolamento di Istituto. Assemblee studentesche.

Che cosa è l'educazione civica. Il suo ruolo nella società. Norme sociali e giuridiche. Generalità, astrattezza, obbligatorietà. L'art 2043 c.c. e l'art 544 ter c.p

L'interpretazione delle norme. Le fonti del diritto. La gerarchia delle fonti. I criteri di risoluzione del contrasto tra norme. Le sanzioni, funzioni e tipi.

Stato, popolo e sovranità. I poteri dello Stato.

Il rapporto giuridico e di fatto. Soggetti attivi e passivi. Le persone fisiche, La capacità giuridica e la capacità di agire. L'iter di formazione di una legge. I decreti legge, art 77 Cost. L'incapacità della persona fisica. Le persone giuridiche.

Il percorso storico dallo Statuto Albertino alla nascita della Costituzione.

Costituzione rigida, lunga, votata.

Analisi dettagliata e approfondita dei 12 principi fondamentali con attualizzazione mediante casi di cronaca e realtà.

Approfondimenti sull'art 3. Art 11. La guerra oggi. Art 5 i Comuni e le Regioni.

Guida ai casi pratici e riflessione guidata sull'attualità

Il primo voto delle donne, le donne della Costituzione. Il 2 giugno 1946.

Modi di acquisto della cittadinanza (dibattito ius sanguinis, ius soli, ius scholae)

Cartelloni e lavori di gruppo in classe.

Approfondimento parità di genere artt. 3.

Cittadinanza digitale e privacy. Sicurezza digitale e in rete. La lotta al bullismo e al cyberbullismo e le baby gang.

Fake news e pericoli della rete. I social network. Come difendersi.

ED. civica finanziaria

Economia circolare. I beni economici, i beni liberi, i bisogni, i beni succedanei, i beni complementari, i beni strumentali, durevoli e non durevoli, consumo e risparmio, reddito e patrimonio.

L'ambiente e gli ecosistemi, art 9 Cost. e legge di riforma del 2022.

La valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. Attività di scelta di un luogo della propria città da valorizzare (compito di realtà)

.

## **5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE**

nessuna

## **6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE**

Numero verifiche

Trimestre: 2    Pentamestre: 2    Totali: 4

Sono state svolte verifiche in itinere e sommative, in modalità di interrogazioni orali o con l'ausilio di presentazioni Canva alla Lim organizzate da gruppi di lavoro degli studenti o tramite lo svolgimento di compiti di realtà.

Frequenza delle verifiche:

Sono state svolte due verifiche orali nel trimestre e due verifiche orali nel pentamestre

## **7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO**

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

## **8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

La Costituzione, nascita e caratteristiche e tutti i 12 principi fondamentali.

## **9. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO**

La Costituzione, nascita e caratteristiche

Cittadinanza digitale (cosa sono le fake news e cyberbullismo)

Sostenibilità ambientale e valorizzazione del patrimonio artistico (art.9 Cost.)

Torino  
5/6/2026

Il Docente  
Roberta Rosato