



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: Prof.ssa Lisetta Terracciano

Classe: 1E

Disciplina: Latino

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Competenze

- Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo semplice latino nelle sue strutture morfosintattiche di base.
- Tradurre in italiano corrente un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio.
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale, imparando a usarlo consapevolmente.
- Comprendere lo stretto rapporto tra lingua e cultura latina; essere consapevoli dell'evoluzione dalla lingua e civiltà latina a quella italiana (e ad altre europee), cogliendo gli elementi di continuità e di alterità.
- Decodificare i messaggi lontani nel tempo tenendo conto del contesto storico e culturale di riferimento.

Abilità: morfo-sintattiche:

- Distinguere le sillabe individuando quelle su cui poggia l'accento latino.
- Distinguere la differenza tra radice, vocale tematica, desinenza; la funzione dei prefissi e suffissi.
- Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali (genere, numero e caso e verbali (modo, tempo, persona; uso predicativo e copulativo).
- Ricostruire nella resa in italiano del testo latino l'ordine delle parole, partendo dalla centralità del verbo e dalla conseguente individuazione del soggetto.
- Memorizzare in modo consapevole paradigmi verbali in rapporto alle costruzioni dei modi e tempi latini e agli esiti nella lingua italiana.
- Memorizzare in modo consapevole le forme nominali e verbali attraverso varie tipologie di esercizi (es.: completamento di frasi latine, scelta di una forma corretta tra due proposte, ecc.).
- Analizzare semplici periodi latini con schemi di varia tipologia (es. ad albero).

Abilità lessicali

- Memorizzare in modo consapevole i termini latini appartenente alla stessa area semantica.
- Riconoscere e utilizzare un lessico pertinente attraverso esercizi di completamento, sostituzione, analisi contrastiva, falsi amici.
- Riconoscere varie famiglie lessicali italiane, partendo dalla comune radice latina.
- Usare in modo consapevole il dizionario

Conoscenze Fonetica

- Lettura corretta del testo latino.

Morfosintassi del nome

- Declinazione dei sostantivi, degli aggettivi e di alcuni pronomi.

Morfosintassi del verbo

- Tutti i tempi del modo indicativo e congiuntivo nella forma attiva e passiva e deponente.
- Verbo sum e composti.
- Imperativo.
- Infinito.

Sintassi della frase semplice

- Struttura della frase latina.
- Principali funzioni sintattiche dei casi e costrutti verbali di uso più comune.

Sintassi della frase complessa

- Proposizioni subordinate con l'indicativo, congiuntivo e infinito.

Lessico e cultura latina

- Conoscere il lessico latino di base (lemmi ad alta o altissima frequenza d'uso), attraverso la lettura di testi e un percorso per campi semantici della civiltà e cultura romana.
- Conoscere le differenze di significato di termini latini appartenenti alla stessa area tematica.
- Conoscere l'evoluzione lessicale dalla lingua-madre latina a quella italiana (con riferimenti anche ad altre lingue europee).

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Saper comprendere e tradurre, individuando:

- I termini sul vocabolario in modo corretto.
- La struttura gerarchica della frase e la centralità del verbo.
- Gli elementi morfologici, sintattici e lessico-semantici.
- Gli elementi della connessione testuale. Durante il secondo anno (in aggiunta ai precedenti):
- Consolidare le conoscenze grammaticali.
- Acquisire un vocabolario essenziale senza la necessità di ricorrere troppo al dizionario.
- Migliorare la scelta lessicale nella traduzione.
- Avere maggiore consapevolezza della differenza tra la struttura sintattica latina e quella italiana.

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

MANZONI - FILIPPINI, *Verba nostra - Laboratorio 1*, Zanichelli

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

99 ore

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

TRIMESTRE
● Le cinque declinazioni del nome; le funzioni dei casi. ● Le due classi dell'aggettivo. ● Coniugazione del verbo: modo indicativo, imperativo, infinito (diatesi attiva)
PENTAMESTRE
● Coniugazione del verbo: modo indicativo, imperativo, infinito (diatesi passiva). ● Subordinate all'indicativo; ● La declinazione dei pronomi personali, possessivi, determinativi e relativi.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	

Tecniche di brain storming	X	
Problem solving	X	
Relazioni		
Discussioni		
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi	X	
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peer education)	X	
Cooperative learning	X	
Classe capovolta		
Uso delle TIC	X	
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Eserciziario per lavori in classe o a casa	X	
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante		
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Digital Board	X	
Software didattici	X	
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
3	4	1, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	

5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO (TRADUZIONE DAL LATINO)

CALCOLO DEL NUMERO DEGLI ERRORI

- Da 1 a 3 punti per ogni periodo completamente errato a seconda della lunghezza/complessità.
- Da 0,75 a 1,50 punti per ogni costrutto sintattico errato.
- Da 0,25 a 0,50 punti per ogni errore, riferito ad una sola parola, di tipo morfologico-sintattico (caso, singolare/plurale, tempo verbale, concordanza) o per l'omissione di un termine.
- Da 1 a 3 punti per frase o più frasi omesse.
- Da 0,25 a 0,50 punti per ogni errore lessicale o per imperfezioni nella resa in italiano
- Da 0,25 a 0,50 punti per ogni errore nell'uso dei modi (es. uso dell'indicativo al posto del congiuntivo)
- 0,25 punti per ogni errore nella ricostruzione della frase nella sintassi italiana
- 0,25 punti per ogni errore ortografico
- **Aggiungere 0,25 punti** per ogni traduzione (frasi, parole, ecc.) efficace e scorrevole.

DESCRITTORI	NUMERO ERRORI (somma dei punti)	VOTO
- Comprensione piena del testo	0-0,25	10
- Correttezza a livello morfosintattico e lessicale	0,5	10-
- Eccellente resa in italiano	0,75	9,5
- Comprensione piena del testo	1	9+
- Correttezza sostanziale a livello morfosintattico e lessicale	1,25	9
- Ottima resa in italiano	1,5	9-
- Buona comprensione del testo	1,75	8,5
- Alcuni errori morfosintattici e lessicali	2	8+
- Buona resa in italiano	2,25	8
	2,5	8-
- Discreta comprensione del testo	2,75-3	7,5
- Alcuni errori morfosintattici e lessicali	3,25-3,5	7+
- Discreta resa in italiano	3,75-4	7
	4,25-4,5	7-
- Sufficiente comprensione del testo	4,75-5	6,5
- Alcuni errori morfosintattici e lessicali	5,25-5,5	6+
- Accettabile resa globale del testo	5,75-6	6
	6,25-6,5	6-
- Comprensione parziale del testo	6,75-7	5,5
- Diffusi errori morfosintattici e lessicali	7,25-7,5	5+
	7,75-8	5
	8,25-8,5	5-
- Comprensione lacunosa del testo	8,75-9	4,5
- Diffusi e gravi errori morfosintattici e lessicali; traduzione del tutto scorretta o mancante di alcune frasi	9,25-9,5	4+
	9,75-10	4
	10,25-10,75	4-

DESCRITTORI	NUMERO ERRORI (somma dei punti)	VOTO
- Comprensione quasi nulla del testo	11-11,5	3,5
- Numerosi e gravi errori morfosintattici e lessicali; traduzione del tutto scorretta o mancante di numerose frasi	11,75-12,25	3+
	12,5-13	3
	13,25-13,75	3-
- Comprensione nulla del testo	14-14,5	2,5
- Evidenti difficoltà nella identificazione delle strutture fondamentali della lingua latina a livello sintattico, morfologico, lessicale	14,5-15	2+
Oppure:	Oltre 15 punti	2
- Consegna del compito quasi in bianco		

La tabella costituisce un punto di riferimento. I docenti valuteranno nelle singole situazioni eventuali modifiche della soglia di sufficienza in base al livello della classe e alle difficoltà della prova.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato	X	
Potenziamento		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	
Peer tutoring	X	

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Attività curricolari ed extra-curricolari programmati per la classe dai singoli docenti

Contenuti/titolo	Discipline concorrenti	Periodo	Tempi in ore o giorni	Studenti coinvolti	Docenti referenti o accompagnatori
—	—	—	—	—	—