

LICEO SCIENTIFICO STATALE “Alessandro Volta”

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26
E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it
Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006

**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 4D

Docente: Ruggero Calvetti

Disciplina: Attività didattiche alternative all’IRC

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Il gruppo coinvolto in questa disciplina, costituito dagli studenti che si avvalgono delle attività didattiche alternative all'insegnamento della religione cattolica, ha mostrato nel corso dell'intero anno scolastico un atteggiamento semplicemente superlativo. La partecipazione è stata costante, matura e genuinamente motivata, e il dialogo educativo si è svolto in un clima sereno, aperto e collaborativo, che ha reso ogni incontro un'occasione di confronto autentico e spesso arricchente.

Le discussioni hanno spaziato con naturalezza dalle materie più strettamente didattiche fino alle dinamiche umane e relazionali, dentro e fuori la scuola, rivelando negli studenti una sensibilità, una curiosità intellettuale e una capacità di ascolto reciproco non comuni. Il confronto, sempre rispettoso anche nella divergenza delle posizioni, si è dimostrato un terreno fertile di crescita tanto sul piano dei contenuti quanto su quello, non meno importante, delle relazioni e della maturazione personale.

Al termine del percorso si può rilevare un evidente arricchimento personale dei partecipanti, una crescita nella capacità di argomentare e di rielaborare criticamente le proprie posizioni, un ampliamento del lessico e un consolidamento dell'attitudine al confronto costruttivo e consapevole.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 32 su n.° 33 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☒ completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni: durante l'anno scolastico sono stati svolti dibattiti su questioni di attualità, proposte dagli stessi studenti, anche a seguito della visione di alcuni contributi video. L'attività si è svolta integralmente secondo l'impostazione dialogica e partecipativa prevista dal piano di lavoro.

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il percorso si è fondato in via esclusiva su due pilastri metodologici tra loro indissolubilmente intrecciati: l'ascolto e la discussione. Lungi dal configurarsi come una mera trasmissione frontale di contenuti precostituiti, l'attività ha inteso collocare lo studente al centro del processo formativo, valorizzandone la naturale propensione all'interrogazione del reale e facendo della parola condivisa lo strumento privilegiato di costruzione del sapere. I temi affrontati non sono stati calati dall'alto secondo una programmazione rigida e predeterminata, bensì sono emersi organicamente dagli interessi, dalle curiosità e dalle sollecitazioni portate spontaneamente dagli studenti stessi, in un'ottica autenticamente maieutica che ha trasformato l'aula in uno spazio dialogico di libera elaborazione critica.

In tale cornice, ogni incontro si è configurato come un'occasione irripetibile di confronto, nella quale il docente ha assunto il ruolo di facilitatore del dialogo più che di depositario di verità, accompagnando il gruppo in un esercizio costante di ascolto reciproco, di argomentazione

ragionata e di progressiva rielaborazione condivisa delle questioni di volta in volta sollevate. Tale impostazione ha consentito di coniugare la più ampia libertà tematica con il rigore del metodo, restituendo agli studenti un protagonismo intellettuale autentico e responsabile.

Tra i molteplici nuclei tematici emersi spontaneamente nel corso dell'anno si possono ricordare, a titolo puramente esemplificativo e non esaustivo:

- Le dinamiche sociali e relazionali interne all'ambiente scolastico.
- Le grandi questioni geopolitiche dell'attualità internazionale.
- Le implicazioni culturali, etiche e sociali connesse allo sviluppo delle intelligenze artificiali.

5. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Non sono state svolte attività interdisciplinari.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche — Trimestre: 0 Pentamestre: 0 Totali: 0

Non sono state svolte verifiche, non essendo prevista alcuna valutazione per questa attività. Il percorso è stato seguito esclusivamente attraverso l'osservazione qualitativa dell'impegno, della partecipazione costruttiva e della disponibilità al dialogo e alla discussione dimostrate dagli studenti.

7. ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(aggiuntive alla settimana prevista dall'Istituto nel mese di gennaio)

Non sono previste.

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO — ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Non è previsto alcun lavoro estivo obbligatorio. Si incoraggiano gli studenti a coltivare durante l'estate la curiosità intellettuale e l'abitudine al confronto critico sui temi di attualità sviluppati nel corso dell'anno, mantenendo vivo quello sguardo aperto sul mondo che ha caratterizzato il nostro percorso comune.

Torino, 8 giugno 2026

Il Docente
prof. Ruggero Calvetti