



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: DI FABRIZIO ANGELA

Classe: IV D

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Gli obiettivi cognitivi della materia, tesi ad una educazione completa, comprendono competenze trasversali che si possono riassumere:

- esposizione di un'attività svolta utilizzando la terminologia specifica della materia
- fondamentali di squadra - tattica di gioco - arbitraggio di uno sport
- collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico
- norme di primo soccorso e mantenimento di una buona qualità della vita (nozioni di primo soccorso),
- conoscenza teorica e pratica del concetto di allenamento
- adottare stili comportamentali improntati al faire play.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

L'insegnamento delle scienze motorie e sportive, nella peculiarità delle sue manifestazioni, dei suoi linguaggi e delle sue tecniche, rientra nel contesto dell'azione educativa e formativa delle scuole secondarie di secondo grado, favorendo un particolare contributo alla crescita della persone e del cittadino:

- Lo studente deve essere in grado di realizzare: azioni motorie utilizzando le proprie capacità condizionali e coordinative generali (capacità di apprendimento motorio, capacità di controllo motorio, capacità di adattamento e trasformazione dei movimenti).
- Raggiungere gli standard minimi nei Test Pratici proposti.
- Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati (pratici e teorici).
- Frequentare regolarmente le lezioni di Scienze Motorie.
- Mantenere sempre un comportamento corretto e adeguato alla situazione.
- Durante le lezioni essere collaborativo.

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

“EDUCARE AL MOVIMENTO” volume “ Gli sport” N. Lovecchio G.Fiorini. Dea Scuola.

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

66 ore previste

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (suddivisa in trimestre e pentamestre)

TRIMESTRE	Conoscenza degli allievi, condivisione delle regole da seguire durante le ore di scienze motorie, lettura del regolamento di palestra e firma da parte delle
-----------	--

	famiglie. • Lavoro sulla resistenza • Potenziamento muscolare • Capacità coordinative: coordinazione, destrezza e test con la funicella a tempo • Pallavolo • Basket • Test elevazione
PENTAMESTRE	• Capacità coordinative: coordinazione, equilibrio, destrezza, con utilizzo di piccoli attrezzi e test circuito di destrezza • Basket: palleggio, passaggio, terzo tempo • Volley: battuta dall'alto, palleggio, bagher, muro e schiacciata • Hitball • Scatti di velocità, test navetta • Lavoro sulla resistenza e Test di Cooper (12 minuti).

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

Attività per moduli, attività con classi parallele, lezioni presso impianti sportivi e/o con istruttori qualificati esterni.

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	x	
Lezione dialogata/partecipata	x	
Lavoro di gruppo	x	
Tecniche di brain storming		
Problem solving	x	
Relazioni		
Discussioni	x	
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari		
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		

Uso delle TIC		
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	x	
Attività motoria a corpo libero	x	
Pratica sportiva	x	
Attività con gli attrezzi	x	
Altro:		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo		
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	x	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	x	
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
LIM	x	
Software didattici		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi		
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche	x	
Altro:		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	3	1,9, 12, 19

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	

8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	
------------------------	--------------------------------	--

Le prove saranno effettuate tramite:

- Test motori
- Percorsi misti
- Valutazione sport (fondamentali individuali e di squadra)
- Prove scritte (test a crocette, domande aperte), interrogazioni orali.

Modalità di verifica

Le verifiche riguarderanno i miglioramenti psicofisici degli alunni registrati al termine di ogni unità di apprendimento, considerando la situazione di partenza dell'individuo e della classe.

I miglioramenti saranno registrati sia attraverso l'osservazione indiretta che l'esecuzione di prove specifiche.

Il dipartimento ha stabilito degli accordi preliminari per la predisposizione di prove comuni riferite al basket e al volley per tutte le classi dalla prima alla quarta. L'oggetto di tali prove è stato individuato per le varie classi, come segue:

Basket

Classe	Prova pratica
Prima	Conteggio dei canestri realizzati in una serie di tiri da una posizione definita in 30 secondi
Seconda	Semplice percorso in palleggio con la dx e la sx e tiro a canestro
Terza	Palleggio e tiro in terzo tempo
Quarta	Numero di passaggi al petto contro il muro in 30 secondi

Pallavolo

Classe	Prova pratica
Prima	5 battute dal basso (di sicurezza) e 5 palleggi sopra il capo con controllo della palla,
Seconda	5 battute mirate ,5 bagher sopra il capo, 10 palleggio/bagher alternati, alto/sicurezza
Terza	5 battute dall'alto, 6 palleggio bagher alternato sul posto
Quarta	A coppie 5 battute dall'alto con relativa ricezione in bagher

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONI PER VERIFICA TEORICA (scritta o orale.

Voto	Contenuti	Linguaggio specifico	Capacità argomentative e comprensione
4	Informazione del tutto insufficiente, le argomentazioni non sono consistenti	Molto scarso o inesistente	Argomentazione assente o illogica e incoerente
5	Informazione insufficiente con argomentazioni poco chiare e confuse	Insufficiente, uso incerto del linguaggio specifico	Argomentazione carente e comprensione mnemonica e parziale
6	Informazione sufficiente; presenza superficiale degli elementi fondamentali e/o presenza corretta solo di alcuni di essi	Sufficiente, corretto e semplice l'uso del linguaggio specifico	Argomentazione semplice e coerente e comprensione solo degli elementi essenziali
7	Informazione discreta, presenza corretta degli elementi fondamentali	Discreto, corretto e appropriato l'uso del linguaggio specifico	Argomentazione efficace e coerente e comprensione soddisfacente
8	Informazione corretta e ampiamente soddisfacente dell'argomento	Buono, corretto e appropriato l'uso del linguaggio specifico	Argomentazione efficace, coerente, articolata e comprensione
9-10	Informazione ampia approfondita e con collegamenti	Ottimo, vario, rigoroso e ricco	Argomentazione puntuale, articolata, coerente e comprensione piena

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER VERIFICA PRATICA.

Voto	Giudizio	Criterio
4	Gravemente insufficiente	Incapacità di svolgere l'esercizio, dimostrando grandi difficoltà di esecuzione
5	Insufficiente	Esercizio svolto in modo impreciso e con difficoltà nell'esecuzione
6	Sufficiente	Esercizio svolto con alcune indecisioni e ritmo non sempre preciso
7	Discreto	Esercizio svolto con una certa sicurezza , ma con imperfezioni
8	Buono	Esercizio svolto con sincronia e sicurezza, ma con alcune imprecisioni
9-10	Ottimo - eccellente	Esercizio svolto con la massima sincronia e scioltezza, con stili diversi, senza errori

Per gli alunni con “esoneri parziali” o “esoneri totali” verranno concordate interrogazioni o presentazioni multimediali.

Per gli alunni con ESONERO TOTALE, con dispensa dalla partecipazione alle lezioni di scienze motorie le verifiche minime saranno due per il TRIMESTRE e due per il PENTAMESTRE.

Per quanto riguarda i BES verranno adottate misure compensative e dispensative adeguate alle problematiche dell'alunno.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo, tenendo in considerazione la partecipazione alle attività proposte, l'impegno e il rispetto delle regole.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

Le poche insufficienze, dovute quasi esclusivamente a difficoltà motorie saranno compensate con prove motorie su obiettivi minimi o interrogazioni su argomenti teorici.

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	x	
Assegnazione lavoro individualizzato		
Potenziamento		
Recupero in ore extra-curricolari		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)		
Peer tutoring		

6.ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Attività curriculari ed extra-curriculari programmati per la classe dai singoli docenti

Contenuti/titolo	Discipline concorrenti	Periodo	Tempi in ore o giorni	Studenti coinvolti	Docenti referenti o accompagnatori

Torino 31/10/ 2025

La Docente: Di Fabrizio Angela