



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3D

Docente: ZUCCO Gabriella

Disciplina: INGLESE

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe presenta caratteristiche eterogenee e può essere sostanzialmente suddivisa in tre gruppi distinti. Un primo gruppo si è contraddistinto per l'attenzione costante, la partecipazione attiva e la qualità degli interventi e dei contributi personali. Tali studenti hanno mantenuto nel corso dell'anno un metodo di studio sistematico, responsabile e proficuo, conseguendo risultati pienamente soddisfacenti.

Un secondo gruppo ha manifestato un livello di attenzione e di partecipazione più altalenante, accompagnato da uno studio non sempre continuo e approfondito. Pur disponendo di adeguate capacità, questi studenti non sempre hanno saputo valorizzarle attraverso un impegno costante.

Un terzo gruppo ha adottato modalità di lavoro meno strutturate e poco efficaci, caratterizzate da una partecipazione discontinua alle attività didattiche, da una limitata presa di appunti e da un approccio allo studio spesso poco organizzato. Sebbene tali studenti non abbiano generalmente arrecato disturbo alle lezioni, il loro coinvolgimento è risultato variabile e non sempre adeguato alle richieste formative. Alcuni di essi non hanno raggiunto una piena sufficienza nell'apprendimento della lingua straniera e necessitano ancora di un consolidamento delle competenze di base, in particolare attraverso un ripasso sistematico delle principali strutture grammaticali.

Nel complesso, emerge una parte della classe che ha dimostrato buona volontà, impegno e perseveranza nel perseguire gli obiettivi formativi, evidenziando una crescente maturità e una consapevole adesione al dialogo educativo. Accanto a questa realtà permane tuttavia un gruppo di studenti che tende ad affrontare il percorso scolastico con minore responsabilità e continuità, esercitando talvolta un'influenza poco positiva sui compagni più fragili, i quali trarrebbero maggiore beneficio dal seguire modelli di studio e comportamento più virtuosi.

La relazione con la docente è stata in ogni caso improntata al rispetto reciproco e si è sempre mantenuta corretta e adeguata al contesto scolastico, consentendo lo svolgimento delle attività didattiche in un clima complessivamente sereno e collaborativo.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°93 su n°99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☒ completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Elisabetta Fiordaliso, *TWO Performer B1 Phases*, third Edition, Zanichelli 2023 (**testo già in adozione dall'anno precedente**).

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, *Performer B2*, Second Edition, Zanichelli, 2022.

DEA Scuola, S. Mochi, J. Cameron, F. Galuzzi, F. Evans, *Firewords Concise*, BlackCat.

UNIT 6-9 (from the text performer B1)

Healthy body, healthy mind

Zero and First Conditional

Second conditional
Should, ought to, had better
Health problems vocabulary
Crime and criminals
Past perfect; past perfect vs past simple
Law and Justice vocabulary
Third conditional
News in a snap
Reported speech: with say and tell.
Wish + past tenses
Revisione di Strutture: want/would like +somebody+ to do sth.
Present perfect with just, already, yet, for/since
Advertising vocabulary
Passive:
Present simple
Present perfect (all forms)
Discoveries and inventions vocabulary,
Modal verbs for deduction, for regret and disapproval
Unità 1-2 (from the text Performer B2)
Present simple vs present continuous
Comparative and superlative forms
Modifiers
Present Perfect simple vs Present Perfect Continuous with adverbs
Past Simple, past perfect, past perfect continuous
Used to vs to be/get used to

Per la letteratura:

Historical background and the making of England
Dal 1066 al 1600: the Iberians, the Celts, the Vikings from the Romans to the Anglo-Saxons, the Norman Conquest (schede aggiuntive).
Ascolto delle ballate in versione moderna e riflessione sul rapporto tra Poesia e Musica.
Geoffrey Chaucer
Life and Works
The medieval ballad: Lord Randal; the Elfin knight (text analysis)
Geoffrey Chaucer, The Canterbury Tales (The wife of Bath)
The Tudors. In particular Elizabeth I (Visione del film in lingua originale)
Sound devices; poetic imagery and figures of speech, drama as a literary genre, the features of a dramatic text in particular dramatic techniques.
POETRY
The forms of poetry: sound devices
Rhythm, Rhyme, Alliteration, Assonance and Onomatopoeia.
Figurative Language
Poetic forms: BALLADS
Lord Randall (fotocopia)
Elfin Knight (fotocopia)
The Renaissance Age
Elizabeth I
The structure of the theatre and introduction to Shakespeare.

5. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI SVOLTE: viaggio a Firenze

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche
Trimestre: 3 Pentamestre: 4 Totali: 7

Tipologia delle verifiche:

Esercizi grammaticali, Interrogazione strutturata o semi-strutturata con obiettivi predefiniti, Traduzione, Comprensione di testo in lingua e composizione, Quesiti a scelta multipla, Analisi testuale.

Test di letteratura a domande aperte.

Frequenza delle verifiche: una al mese

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Settimana del recupero (26-30 gennaio)	X	
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Lettura del testo di inglese:

Gulliver's Travels collana **Liberty** con gli esercizi da svolgere a fine capitoli.

Guardare il Film "Elizabeth 1 -The golden Age" e "Hamlet" di Franco Zeffirelli.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Ripassare tutto il programma di inglese svolto concentrandosi su tutti gli esercizi di grammatica.

Ripassare anche tutta la parte di letteratura che sarà parte di un esame orale.

Leggere il testo di inglese indicato come compito per le vacanze per tutti.

Torino, 08/06/2026

Il Docente
Prof.ssa Gabriella Zucco