



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3D

Docente: Emeline Cretin

Disciplina: Lingua e cultura francese

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Il piccolo gruppo di francese della classe 3D è formato da alunni simpatici, motivati e costanti nello svolgimento dei compiti. Il loro livello di competenza in francese risulta piuttosto eterogeneo: per questo motivo, a giugno 4 studenti hanno sostenuto l'esame DELF B1 (lo scorso anno erano stati 3). La maggior parte del gruppo ha ormai raggiunto il livello B1.

Per l'anno prossimo, l'obiettivo è che tutti gli alunni sostengano l'esame DELF B2 tra maggio e giugno 2027. Per prepararli, completeremo il manuale di francese e organizzeremo attività specifiche mirate al superamento della certificazione.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

64 ore di lezione su 33 settimane

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐ **completamente** ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

- ☐ mancanza di tempo
- ☐ attività interdisciplinari
- ☐ scelte culturali particolari
- ☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

Livre : Unité 10 à Unité 13

-Les achats de vêtements de la génération Z :

-Lexique : les vêtements, les motifs, les accessoires, les matières, l'argent, les moyens de paiement

-Grammaire : Les adjectifs et pronoms indéfinis, le superlatif relatif, l'hypothèse et la condition 1^e degré, la restriction, les pronoms interrogatifs, la forme interrogative avec inversion, les verbes en -ayer, -oyer

-Communication : exprimer la ressemblance et la différence, communiquer dans un magasin de vêtement, demander et donner son opinion (sur un vêtement), s'exclamer, régler un achat

- L'éducation aux médias :

-Lexique : les outils informatiques et numériques, les médias, la publicité, la pub

-Grammaire : la forme passive, les pronoms démonstratifs, les pronoms relatifs où et dont, la mise en relief, le discours rapporté indirect, l'interrogation indirecte au présent

-Communication : parler des pratiques informatiques, expliquer le fonctionnement d'un appareil, demander et exprimer une opinion, parler des avantages et des inconvénients

- Les adolescents et les associations :

-Lexique : l'environnement naturel, l'écologie, les animaux domestiques et sauvages, les grands nombres

-Grammaire : la formation du subjonctif présent, les emplois du subjonctif présent (1), indicatif, subjonctif ou infinitif ?, l'infinitif et l'infinitif passé, l'opposition et la concession

-Communication : décrire un paysage, exprimer sa colère, son indignation, exprimer son engagement pour une cause.

-L'accès à la culture :

-Lexique : les arts, la peinture, les genres littéraires, les types de films et de romans, le cinéma

-Grammaire : l'accord du participe passé avec avoir, le plus que parfait, le gérondif, le but, par et pour, la reconnaissance du passé simple

-Communication : exprimer son enthousiasme, sa déception, un regret. Réserver une place, un billet/Modifier une réservation, demander et donner la permission, exprimer l'interdiction

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

-Éducation civique en français :

Parcours 1 :

La République française et l'Europe

-La République française: Une république, Les symboles

-L'Europe: Cinq symboles, les institutions

Exposés:

-Histoire de la langue française / de la langue italienne

-Le Parlement européen des jeunes

Parcours 2 :

A. Les Français et les Autres

- Vidéo "Petite histoire de l'immigration en France"

- Les Français: la famille, le mariage, le PACS, le divorce, une fête en famille, un repas complet, fromage, produits biologiques et locaux

Exposés:

- Tableau comparatif sur les différentes formes de mariage, divorce en France, en Italie et dans d'autres pays européens

- La Malbouffe, ses conséquences et les initiatives pour lutter contre en Norvège et en Suède

- Les Autres: être ou devenir Français, d'origines différentes, intégration, aider, multiculturel

Exposés:

- Présenter une association française

- Présenter une personnalité célèbre issue de l'immigration

B. Les Institutions

- L'exécutif: deux hommes et un gouvernement + dates-clés du droit de vote

- Le législatif: des assemblées et des lois

- Au nom de la loi

- La justice

Exposés:

- Le pouvoir législatif et exécutif en France et en Italie

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Verifiche scritte:

-4/11: CO A2 + PE A2 + lexique : les vêtements + grammaire : indéfinis, superlatif, hypothèse 1er degré, pronoms interrogatifs, question inversée

-16/12 : Interrogation U11: CO U11 + grammaire: passif, pronom démonstratif, où/dont, DI + PEB1: s'informer sur les réseaux

-24/02 : CO B1 + CE B1 + PE B1 courrier des lecteurs sur le thème du bénévolat
 -24/03 : CO: Ex 1 et 2 B1 + CE : Ex.2 + PE: lettre formelle: écrire au proviseur pour que le collège s'engage plus dans la protection de l'environnement
 -12/05 : 2 CO B1 + 1 CE B1 + PE: écrire un article sur le journal de l'école sur le projet " vivre sans réseaux sociaux"

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

Nessuna attività di recupero

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Gli studenti devono leggere il libro in francese che hanno scelto durante l'ultima lezione di francese.

Torino, 9, giugno 2026

Il Docente **Emeline Cretin**