



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3D

Docente: Eliana Cocca

Disciplina: Filosofia

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe rappresenta un modello di partecipazione attiva. Nel corso dell'anno scolastico studenti e studentesse hanno preso parte con entusiasmo alle lezioni di filosofia, ma anche alle attività di dibattito, cooperative learning e peer tutoring. Il clima è positivo, con un buon dialogo docente-studenti e, nel complesso, una buona ricezione delle critiche e dei rimproveri. Dal punto di vista didattico la classe risulta divisa in tre fasce di andamento, ma al termine dell'anno risulta una sola insufficienza. Il trimestre è stato più impegnativo e faticoso essendo la filosofia una nuova disciplina per il triennio; tuttavia, nel pentamestre, tutta la classe è riuscita ad acquisire un metodo di studio e un lessico adeguato, buono o eccellente. Un grande lavoro è stato svolto durante l'anno sull'acquisizione di un lessico filosofico corretto, con la proposta della creazione di un "Dizionario filosofico" personale che è stato valutato alla fine dell'a.s.

Durante il corso dell'anno, circa una volta a settimana, la classe ha condiviso momenti di dibattito (15/20 minuti) grazie al "barattolo filosofico" all'interno del quale ciascuno/a studente/essa ha inserito una domanda di carattere filosofico da discutere con i compagni.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 83 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐ completamente ☒ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☒ X mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni: Nonostante sul manuale del terzo anno sia presente anche la filosofia medievale, durante i momenti di confronto con il dipartimento, il programma svolto con la 3D risulta comunque in linea con il resto delle classi dell'istituto.

4. PROGRAMMA SVOLTO

La scuola di Mileto (Talete, Anassimene, Anassimandro)

Eraclito (lettura estratti "Sulla natura")

Pitagora e i pitagorici

Parmenide e l'eleatismo

I fisici pluralisti (Empedocle, Anassagora, Democrito)

I sofisti (Protagora, Gorgia)

Socrate (lettura testi da: Apologia di Socrate, Fedone)

Platone (lettura testi da: Menone, Simposio, Repubblica, Timeo,

Aristotele (lettura testi da: Metafisica, Categorie, Etica nicomachea, Politica)

L'ellenismo (Stoicismo, Scetticismo, Epicureismo, con particolare riferimento all'etica)

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte con domande chiuse e aperte
- Tema con argomentazione di stampo filosofico e opinione personale

Frequenza delle verifiche:

- Ottobre
- Novembre/Dicembre (Orali)
- Gennaio
- Febbraio
- Aprile/Maggio (Orali)

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	Tutte le insufficienze del trimestre sono state recuperate
assegnazione compiti individualizzati	X	
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Leggere:

- *Lezioni di felicità. Esercizi filosofici per il buon uso della vita* di Ilaria Gaspari, Einaudi, 2019 (lo trovate anche in ebook e nelle biblioteche).
- *Micromega* di Voltaire (racconto) → a questo link:
<https://www.ousia.it/content/Sezioni/Testi/VoltaireMicromega.pdf>

Guardare (uno a scelta tra):

- *Hunger Games – capitolo uno* (2014)
- *Uglies* (2024)
- *The Truman Show* (1998)
- *3%* (serie TV, quattro stagioni, come la pizza, VM16)
- *Don't Look Up* (2021)

[Durante la visione, scrivere su un foglio A PENNA i temi filosofici e i dilemmi etici che emergono dalla pellicola; riflettere sui suddetti temi per due o tre giorni; scrivere un testo A PENNA di almeno due colonne (o quattro colonne lasciando un rigo) in cui sia presente un riferimento/collegamento ad almeno due argomenti studiati durante l'anno + la vostra opinione personale (es. cosa avrei fatto al posto del personaggio X? Eticamente si tratta di una scelta corretta? Se sì, perché? Se no, perché?).].

Fare:

- Osservare le stelle in una notte d'estate e porsi almeno tre domande filosofiche, provando a raccontare a qualcuno le possibili risposte/ipotesi (molto più efficace se eseguito con un gelato a vostra scelta!)

Torino, 06/06/2026

La Docente: prof.ssa Eliana Cocca