



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: LACCHIA MARIA RAFFAELLA

Classe: 3D

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Nucleo Tematico	Competenza di riferimento alle Linee Guida Nazionali	Abilità	Contenuti disciplinari
CITTADINANZA DIGITALE	Competenza n. 12 <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	Proteggere i dispositivi Proteggere i dati personali e la privacy Proteggere la salute e il benessere Proteggere l'ambiente	L'informazione in rete, bufale e fake software libero, Creative Common, diritto d'autore.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Competenza n. 7 <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>	Saper individuare elementi di diversità biologica, culturale e socioeconomica in un centro urbano e riconoscerne il valore e le criticità. Saper individuare i limiti ed i criteri di sviluppo di una città in relazione al contesto naturale. Saper osservare la realtà in modo sistemico ed integrato. Saper riconoscere gli impatti ambientali connessi al contesto urbanizzato e relative possibili soluzioni Saper riconoscere le relazioni ed i legami esistenti tra un sistema urbano ed il territorio su cui insiste. Acquisire capacità di ideare, promuovere ed attuare comportamenti responsabili ed ecosostenibili di tipo individuale e collettivo. Sviluppare la capacità di comprendere	Lo sviluppo tra globalizzazione e sostenibilità: Obiettivo 7 dell'agenda 2030 Lo sviluppo sostenibile. Ricerca e comparazione sui temi delle energie rinnovabili con analisi costi/benefici. Obiettivo 3, 11 e 12 dell'Agenda 2030: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Ecosostenibilità di agricoltura e allevamento; Comprendere come l'evoluzione delle tecnologie scientifiche possano portare benefici e possibili inconvenienti allo sviluppo futuro OGM e agricoltura biologica

		le implicazioni sociali, produttive, economiche ed ambientali delle innovazioni tecniche e scientifiche applicate ai contesti urbani	
		Acquisizione della consapevolezza circa l'interdipendenza tra ambiente naturale e scelte urbanistiche e delle probabili conseguenze Acquisizione di maggiore consapevolezza circa la necessità di garantire il rispetto del territorio per la sopravvivenza e la tutela sia dell'uomo che dell'ambiente	Obiettivi 2, 3 e 11 dell'Agenda 2030: Assicurare salute e benessere per tutti e per tutte le età nel rispetto delle risorse della terra
		Individuare gli scenari presenti ed i futuri possibili dovuti alla progressiva riduzione della biodiversità	Obiettivi 6, 13, 14, 15 dell'Agenda 2030: I cambiamenti climatici e la risorsa acqua: Acquisire consapevolezza dell'importanza che l'acqua riveste per gli organismi viventi (vita e nutrimento). Educare a comportamenti ecosostenibili per l'impiego dell'acqua nella quotidianità. Tutelare le biodiversità marine e terrestri in relazione alla risorsa acqua

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

CITTADINANZA DIGITALE

Proteggere i dispositivi

Proteggere i dati personali e la privacy

Saper riconoscere le fake news e fare riferimento a siti attendibili

SVILUPPO SOSTENIBILE

Saper individuare elementi di diversità biologica, culturale e socioeconomica in un centro urbano e riconoscerne il valore e le criticità.

Saper riconoscere le relazioni ed i legami esistenti tra un sistema urbano ed il territorio su cui insiste.

Acquisire capacità di ideare, promuovere ed attuare comportamenti responsabili ed ecosostenibili di tipo individuale e collettivo.

Acquisizione di maggiore consapevolezza circa la necessità di garantire il rispetto del territorio per la sopravvivenza e la tutela sia dell'uomo che dell'ambiente

Individuare gli scenari presenti ed i futuri possibili dovuti alla progressiva riduzione della biodiversità

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Non sono previsti testi in adozione.

I ragazzi e le ragazze studieranno su materiali messi a disposizione dall'insegnante in formato digitale, sui propri appunti e su slide riassuntive di quanto fatto a lezione, elaborate a gruppo dagli studenti stessi.

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

Sono previste 33 ore di lezione

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

TRIMESTRE

Significato di alcuni termini chiave utilizzati nelle scienze ambientali

Il rapporto tra l'uomo e la componente abiotica aria

Le leggi europee ed italiane che stabiliscono, parametri, metodologie ed enti preposti a verificare la salubrità dell'aria che respiriamo

Il rapporto tra uomo e componente abiotica acqua

PENTAMESTRE

Le leggi europee ed italiane che stabiliscono, parametri, metodologie ed enti preposti a verificare la salubrità dell'acqua che beviamo.

Acque minerali

Gli altri usi dell'acqua

Il rapporto tra uomo e componente abiotica suolo

Le leggi europee ed italiane che stabiliscono, parametri, metodologie ed enti preposti a verificare la salubrità del suolo

Energia per le attività umane

Cittadinanza digitale

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Tecniche di brain storming		
Problem solving	X	
Relazioni	X	
Discussioni	X	
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		
Uso delle TIC	X	
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo		
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Digital Board		
Software didattici		

Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.	X	
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche	X	

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	2	1,11,12,17,18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Criterio
2-4	Rifiuto della verifica oppure aperto disinteresse nei confronti della materia. Assenza di comprensione anche di un testo o di un dato semplice. Mancanza di studio, con il risultato di una conoscenza vaga e non assimilata dei contenuti.
5	Preparazione lacunosa (difficoltà nell'ordinare i dati, incoerenza nell'analisi, imprecisioni nel dedurre) e prevalentemente mnemonica riguardo ad argomenti fondamentali e spiegati in classe. Esposizione non corretta dei contenuti. Nonostante l'aiuto dell'insegnante l'alunno commette errori nell'eseguire compiti facili (definire concetti, chiarire il significato di tesi fondamentali).
6	Sa applicare le conoscenze eseguendo in modo semplice le competenze disciplinari. Se guidato l'alunno argomenta con coerenza, ma non in modo approfondito. Compie analisi semplici utilizzando un patrimonio concettuale adeguato.
7-8	Applica le conoscenze correttamente e sa realizzare compiti complessi pur permanendo alcune imprecisioni nella loro realizzazione. Espone coerentemente e costruisce analisi complete benché non approfondite. Pur con qualche incertezza sa formulare valutazioni autonome.
9-10	Applica con precisione e coerenza conoscenze esatte e rielaborate con originalità. Organizza, utilizzando gli strumenti logici e procedurali in suo possesso, in modo autonomo. Formula valutazioni motivate ed

	approfondite.
--	---------------

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato		
Potenziamento		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)		
Peer tutoring		

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Attività curricolari ed extra-curricolari programmati per la classe dai singoli docenti

Contenuti/titolo	Discipline concorrenti	Periodo	Tempi in ore o giorni	Studenti coinvolti	Docenti referenti o accompagnatori
Visita impianto di potabilizzazione SMAT Torino	Scienze, educazione civica	Pentamestre	3 ore	Tutta la classe (solo lingua inglese)	Lacchia
Visita all'impianto di depurazione delle acque reflue della città di Torino	Scienze, educazione civica	Pentamestre	3 ore	Tutta la classe (solo lingua inglese)	Lacchia

Torino, 30 Ottobre 2025

Il Docente: Maria Raffaella Lacchia