



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 2D

Docente: Francesca BOGGETTI

Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe è formata da 22 studenti, 12 maschi e 10 femmine.

Durante il corso dell'anno gli studenti si sono dimostrati generalmente attenti alle lezioni a cui hanno partecipato attivamente con domande e richieste di approfondimenti, dimostrando però qualche volta un'eccessiva dispersività.

Il lavoro a casa per alcuni è stato molto buono, altri invece hanno dimostrato un impegno meno omogeneo o finalizzato soprattutto alle interrogazioni.

La complessità della materia e la necessità di adottare un lessico specifico e una prospettiva multidisciplinare hanno creato difficoltà per alcuni studenti che però si sono attenuate nel corso dell'anno. Si è scelto di privilegiare l'impiego sistematico di carte geografiche e di Google maps per illustrare sia gli aspetti storici che geografici degli argomenti affrontati, e di evidenziare i rapporti causali tra gli eventi e la loro rappresentazione attraverso la concatenazione logica del discorso. Sono stati approfonditi i documenti sia archeologici che storiografici presentati dal manuale o dall'insegnante.

Il profitto è stato ottimo per alcuni studenti, discreto per la maggior parte della classe, le verifiche scritte hanno presentato per gli studenti maggiori difficoltà.

La relazione educativa è stata proficua e corretta in un clima di serena collaborazione.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 93 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

mancanza di tempo

attività interdisciplinari

scelte culturali particolari

altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione:

Il ramo d'oro. Corso di geostoria. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online vol. 1 di Maurizio Bettini, Mario Lentano, Donatella Puliga, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori
A cura di: A. Rizzotti, Data di Pubblicazione: 2024, EAN: 9791221600711, ISBN: 1221600710.

Il ramo d'oro. Corso di geostoria. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online vol. 2 di Maurizio Bettini, Mario Lentano, Donatella Puliga, Editore: Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, A cura di: A. Rizzotti, Data di Pubblicazione: 2024, EAN: 9791221600735, ISBN: 1221600737

STORIA ROMANA – ETÀ MONARCHICA (contenuti richiamati dalla classe Prima)

Roma: nascita, conformazione, composizione etnica, economia della città; analisi del mito di fondazione. L'età monarchica: eventi di storia politica tra leggenda e realtà storica; definizione delle strutture sociali e delle istituzioni.

STORIA ROMANA – ETÀ REPUBBLICANA

La costituzione repubblicana: magistrature e assemblee. L'emancipazione dei plebei.

L'espansione del potere di Roma in Italia ed il sistema di alleanze. La prima guerra punica. L'istituzione delle prime province: l'*imperium*; l'espansione nella pianura padana. La seconda guerra punica. Le guerre di espansione nel Mediterraneo e la terza guerra punica.

Imperialismo ed ellenizzazione. Trasformazioni e conflitti sociali.

La crisi della Repubblica nel tra il II e il I secolo a.C.

La questione agraria, la questione sociale, la cittadinanza: le riforme di Tiberio e di Gaio Gracco.

La crisi delle istituzioni repubblicane.

La guerra di Giugurta; Caio Mario; *optimates* e *populares*; le tensioni sociopolitiche della tarda Repubblica. La riforma militare di Mario. I "Germani": Cimbri e Teutoni.

La crisi della Repubblica nel tra il II e il I secolo a.C. (prosecuzione).
Bellum sociale. Bellum civile. La dittatura di Silla; la riforma costituzionale.
Le trasformazioni della società romana nel I secolo; lo scenario politico: tensione ed accordi tra fazioni.
Pompeo e Crasso. La congiura di Catilina. Il primo triumvirato. Cesare nelle Gallie.
Cesare e Pompeo: la guerra civile. La dittatura di Cesare.
La congiura contro Cesare. La successione di Cesare: Marco Antonio e Gaio Ottavio.

Temi di Geografia

Geografia fisica della penisola italiana e lo stanziamento antropico.

STORIA ROMANA - IMPERO

La gens Iulia Claudia.

L'affermazione di Ottaviano. Il secondo triumvirato. La guerra civile tra Ottaviano ed Antonio.

La stabilizzazione del potere di Ottaviano. L'ordinamento costituzionale del principato di Augusto.

L'azione di governo di Augusto: amministrazione dell'Impero e politica estera. La politica militare. La romanizzazione delle province. Il sistema delle prefetture. La propaganda.

Il problema della successione al potere: la soluzione dinastica.

La storiografia senatoria; lessico storico-politico.

Da Claudio a Nerone: la dinastia e la corte.

La gens Flavia.

Dal Principato all'Impero: la Lex de Imperio Vespasiani.

La diaspora ebraica.

Il Saeculum Aureum: politica, economia, società, cultura.

Da Traiano a Nerva agli Antonini: il principato adottivo.

Sviluppo urbanistico ed economico; mobilità sociale e romanizzazione estesa.

La cultura: la categoria del "classico". L'impero romano come civitas universale.

Traiano; la massima espansione dell'Impero romano.

Il concetto di "barbaro"; i cosiddetti "Germani".

I misteri e la religione ufficiale nel mondo greco e nel mondo latino.

Il cristianesimo nell'orizzonte culturale del Mediterraneo antico.

Temi di Geografia

Il territorio romanizzato e il *limes*: geografia fisica, geografia antropica e geopolitica contemporanea. Romanizzazione, urbanizzazione e globalizzazione: un confronto. Le fortificazioni ai confini; il Vallo di Adriano.

Il Reno, il Danubio, l'Eufrate: confini naturali e confronti culturali. L'effimera penetrazione romana fino all'Elba nel territorio occupato dai cosiddetti "Germani".

IL TARDOANTICO

I secoli III e IV tra continuità e discontinuità.

Il colonato tardoantico: le villae e l'economia agricola.

La dinastia dei Severi.

La diffusione del cristianesimo: persecuzioni e consensi.

L'anarchia militare; gli attacchi dei Germani presso il *limes* settentrionale.

L'Impero partico; i Sasanidi.

Dal Principato al Dominato: trasformazioni politiche, sociali, amministrative.

Le riforme di Diocleziano.

Costantino e la Nuova Roma.

L'impero romano-cristiano: da Costantino a Teodosio. La Chiesa.

LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO

Il Quinto secolo: migrazioni ed invasioni.

La cosiddetta "caduta dell'Impero romano": il 476 problematica soglia storiografica.

I nuovi popoli e le nuove culture in Europa. I regni romano-barbarici: Visigoti, Vandali, Ostrogoti, Burgundi, Franchi.

L'impero bizantino.

Il regno dei Goti in Italia.

Giustiniano: il progetto di restaurazione dell'Impero e la guerra greco-gotica.

ALTO MEDIOEVO

Il “Medioevo”: categoria storica problematica; convenzionalità della cronologia: Basso e Alto Medioevo e la questione dell’anno Mille.

Il monachesimo orientale ed il monachesimo benedettino.

I Longobardi.

La supremazia del vescovo di Roma, il *Patrimonium Petri* e la formazione dello Stato della Chiesa.

L’Impero islamico: eventi, cultura, geopolitica.

I Franchi.

La formazione del Regno dei Franchi; i Merovingi; la dinastia dei pipinidi.

L’Impero di Carlo Magno. Il “Sacro romano impero”.

Il sistema vassallatico-beneficiario; il “sistema feudale”.

La “rinascenza carolingia”.

L’amministrazione dell’Impero e la suddivisione in distretti; la geopolitica europea in formazione.

5. ATTIVITA’ INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Italiano/Geostoria - Prova di competenze, analisi di una fonte storiografica.

Italiano/Educazione alla cittadinanza/Geostoria - Visione filmati della serie “I grandi discorsi della storia” su RAIPlay, esercitazioni su Classroom sul tema della retorica e dell’argomentazione e discussione in classe sui temi proposti.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

NUMERO DELLE VERIFICHE

Trimestre: 1 verifica orale, 1 verifica scritta. Pentamestre: 2 verifiche orali; 1 verifica scritta. Totali: 5.

Per alcuni allievi una verifica del recupero del debito formativo intermedio.

Alcune interrogazioni orali aggiuntive nel pentamestre.

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Interrogazioni orali.

Interrogazioni scritte: quesiti a risposta aperta; quesiti a risposta multipla; quesiti vero/falso; trattazione sintetica; completamento di carte geografiche mute.

Prova di competenza interdisciplinare Italiano - Geostoria. Analisi di una fonte storiografica.

7. ATTIVITA’ DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL’ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Ripasso programma svolto, in particolare l’Età imperiale e l’Alto Medioevo. Studiare tutte le lezioni sull’impero carolingio dei capitoli 13 e 14.

Lettura del saggio di J. Le Goff, *Il “bel” Medioevo*. Einaudi scuola oppure in alternativa J. Le Goff, “Il medioevo. Alle origini dell’identità europea”.

Torino, 8 giugno 2026

La Docente
Francesca Boggetti