



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: FRANCESCA BOGGETTI

Classe: 2D

Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Competenze

- Padroneggiare gli strumenti necessari allo studio della storia e della geografia.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici: in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Saper utilizzare linguaggio specifico storico e geografico
- Saper leggere e interpretare carte, mappe, grafici e tabelle

Abilità

- Acquisire un metodo di analisi ed un lessico specialistico adeguati alla conoscenza dei contenuti e dei concetti-chiave
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici
- Collocare gli eventi storici antichi e medievali affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Riconoscere le dinamiche che intervengono fra ambiente, risorse, sviluppo nei vari contesti geografici
- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie
- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale

Conoscenze

- Le periodizzazioni della preistoria, della storia antica e di quella medievale, anche in relazione alla suddivisione per aree geografiche
- I principali fenomeni ambientali, sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture. Gli avvenimenti storici fondamentali e le coordinate spazio-temporali che li determinano
- Le diverse tipologie delle fonti e dei documenti
- Il ruolo dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali.
- Le problematiche preminenti relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici e geografici.
- Saper cogliere i nessi di causalità.
- Saper comprendere ed usare espressioni, termini e concetti propri del linguaggio della Storia e della Geografia.
- Saper definire i concetti fondamentali attraverso cui si è sviluppata la storia delle istituzioni politico-sociali.

1 c. OBIETTIVI DI SECONDO LIVELLO

- Saper comprendere ed utilizzare il manuale in tutte le sue possibilità d'uso.
- Saper leggere ed eventualmente interpretare le fonti, sia primarie che secondarie.
- Saper cogliere la complessità degli eventi storici nelle loro svariate manifestazioni in campo politico, geopolitico, economico, sociale, artistico e culturale.
- Saper riconoscere nello spazio materiale e nell'orizzonte simbolico in cui viviamo le tracce della continuità e della discontinuità storica.
- Saper cogliere la complessità dei fenomeni geografici proposti sia dal punto di vista dell'interazione tra uomo ed ambiente, sia dal punto di vista della connessione tra vicende

- storiche e territorio.
- Saper affrontare in prospettiva diacronica i problemi relativi alle zone di conflitto del pianeta, in modo tale che lo studente, possedendo i riferimenti minimi, possa comprendere quanto divulgato dai mass-media.

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Il ramo d'oro. Corso di geostoria. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online vol. 1 di Maurizio Bettini, Mario Lentano, Donatella Puliga, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori A cura di: A. Rizzotti, Data di Pubblicazione: 2024, EAN: 9791221600711, ISBN: 1221600710.

Il ramo d'oro. Corso di geostoria. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online vol. 2 di Maurizio Bettini, Mario Lentano, Donatella Puliga, Editore: Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, A cura di: A. Rizzotti, Data di Pubblicazione: 2024, EAN: 9791221600735, ISBN: 1221600737

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE: 99

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

TRIMESTRE	La civiltà romana: società e istituzioni; dalla monarchia alla Repubblica; la formazione dell'impero nel bacino del Mediterraneo. La fine della Repubblica di Roma. L'età augustea. La stabilizzazione del sistema imperiale: dalla dinastia al principato adottivo. Il Saeculum Aureum. La romanizzazione nello scenario geografico italiano ed europeo: paesaggio, urbanizzazione, lingue, popoli. Tracce della cultura romana a Torino, nelle città italiane e nelle città europee. La geopolitica contemporanea in rapporto alla tradizione politica e giuridica antica.
PENTAMESTRE	Il Cristianesimo. Il tardo impero. I regni romanogermanici. Il Medioevo europeo: storia e civiltà. L'Islam. L'impero dei Franchi. Il primo ed il secondo feudalesimo. La geopolitica contemporanea in rapporto alle trasformazioni politiche ed etniche conseguenti alla dissoluzione dell'Impero romano: paesaggi, città, istituzioni giuridiche, formazioni politiche, popoli e culture, lingue. Dal Mediterraneo romano all'Europa.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	

Tecniche di brain storming	X	
Problem solving		
Relazioni	X	
Discussioni	X	
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		
Uso delle TIC		
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento	X	
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante		
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
LIM	X	
Software didattici		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche	X	

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	3	1, 8, 11, 12, 13, 17, 18, 20

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica

4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	20. completamento carte geografiche
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Le prove di verifica costituiranno il riferimento oggettivo per la valutazione; a queste si accompagneranno anche osservazioni di aspetti diversi della vita scolastica dello studente: la modalità di partecipazione alle lezioni; la qualità, la frequenza e l'opportunità degli interventi sia spontanei sia sollecitati dal docente; i progressi rispetto alle competenze e alle conoscenze pregresse; la modalità di interazione con il gruppo classe; il livello raggiunto in rapporto a difficoltà specifiche. Si precisa, inoltre, che molta importanza assumerà la competenza della esposizione organica e corretta dei contenuti (uso del lessico specifico; rappresentazione chiara dei nessi logici...), con evidente apertura interdisciplinare.

Voto	Giudizio	Criterio
2-4	gravemente insufficiente	risposta incoerente alla domanda lacune nella conoscenza dei contenuti esposizione confusa
5	insufficiente	risposta incoerente alla domanda lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali
6	sufficiente	risposta coerente alla domanda sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali individuazione delle priorità
7	discreto	risposta coerente alla domanda sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali chiarezza e consequenzialità nell'esposizione lessico fondamentalmente appropriato
8	buono	risposta coerente alla domanda esauriente conoscenza dei contenuti chiarezza e consequenzialità nell'esposizione lessico appropriato
9-10	ottimo	risposta coerente alla domanda esauriente conoscenza dei contenuti chiarezza e consequenzialità nell'esposizione lessico appropriato approfondimenti personali capacità di ragionamento autonomo

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;

- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato		
Potenziamento		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	
Peer tutoring		

Torino, 3 novembre 2025

La Docente: prof.ssa Francesca Boggetti