



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

**CLASSE
1D**

Docente: Posteraro Beatrice

Disciplina: Geostoria

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha mostrato un andamento didattico complessivamente abbastanza soddisfacente. La maggior parte degli alunni ha partecipato alle attività proposte con interesse, conseguendo risultati in linea con gli obiettivi programmati. Dal punto di vista disciplinare, la classe si è caratterizzata per una certa vivacità, generalmente accompagnata da una buona partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche. Pur rendendosi talvolta necessari richiami al rispetto delle regole condivise, il comportamento degli studenti è risultato nel complesso adeguato. Particolare attenzione è stata dedicata alla promozione di un clima educativo sereno e inclusivo, favorendo il dialogo, il rispetto reciproco e la valorizzazione delle diverse personalità presenti nel gruppo classe. Nel corso dell'anno si sono inoltre instaurati rapporti interpersonali positivi tra gli studenti, improntati alla collaborazione e all'aiuto reciproco. Tali dinamiche hanno contribuito a creare un ambiente di apprendimento favorevole e partecipativo.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 90h su n.° 99h previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- a. È stata svolta: parzialmente
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
 - mancanza di tempo
 - attività interdisciplinari
 - approfondimento della storia greca

Eventuali osservazioni: Le lezioni sulla storia e sulla cultura dell'antica Grecia sono state affiancate dalla lettura di alcuni saggi, in particolare *Sparta e Atene* di Eva Cantarella e *Akropolis* di Valerio Massimo Manfredi.

4. PROGRAMMA SVOLTO

Storia:

- La preistoria: le fasi della preistoria; l'età della caccia e della raccolta; la rivoluzione del Neolitico; l'età dei metalli.
- La civiltà mesopotamica: i Sumeri; gli Accadi; i Babilonesi.
- Gli egizi.
- Gli Hittiti.
- I Persiani.
- Gli Ebrei.
- I Fenici.
- Le civiltà fluviali in India e Cina (la civiltà dell'Indo e l'Impero cinese).
- La civiltà minoica e i Micenei.
- Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca.
- L'età greca arcaica e l'origine della *polis*.
- La seconda colonizzazione greca.
- Il modello oligarchico di Sparta.
- Il modello ateniese.
- La legislazione di Dracone; la riforma di Solone; Pisistrato; la tirannide di Ippia e Ipparco.
- La riforma di Clistene.
- Le guerre persiane.
- L'alba della democrazia: Temistocle; Cimone ed Efialte.

- L'età periclea.
- Arte e cultura dell'età classica.
- La guerra del Peloponneso.
- La sconfitta di Atene e il fragile predominio spartano (I trenta tiranni; la spedizione dei Diecimila).
- Inizio e fine dell'egemonia tebana.
- Il Regno di Macedonia: Filippo II.
- Le conquiste di Alessandro Magno e la costruzione dell'Impero.
- I Regni ellenistici.
- L'età ellenistica: arte e cultura (il Libro; la biblioteca di Alessandria).
- L'Italia all'inizio del I millennio a.C. (i Liguri, i Celti, i Veneti, la cultura villanoviana, la cultura nuragica, la presenza greca e fenicia).
- Gli Etruschi.
- Le origini di Roma.
- L'età monarchica di Roma.

Geografia:

- Il Medio Oriente come terra di civiltà e conflitti etnico-religiosi
- L'Iraq
- La Palestina
- L'Iran
- La Turchia

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

- Lavoro di gruppo e presentazione PowerPoint sulla fondazione delle colonie greche in sud Italia.
- Visione del film *Persepolis*, proposto a conclusione del percorso dedicato alla storia dell'Iran. L'attività ha consentito agli studenti di approfondire, attraverso una narrazione autobiografica, le conseguenze della Rivoluzione islamica e della guerra Iran-Iraq sulla vita quotidiana della popolazione, favorendo una riflessione sui temi dell'identità, dei diritti e delle libertà individuali.
- Visione docuserie *Junk- Armadi pieni*. Attraverso l'analisi del fenomeno della *fast fashion*, gli studenti hanno approfondito le problematiche ambientali, economiche e sociali legate alla produzione e al consumo dell'abbigliamento.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 Pentamestre: 3 Totali: 6

Tipologia delle verifiche:

Scritte con domande aperte e domande a stimolo chiuso

Orali con domande mirate sui contenuti disciplinari e sulla capacità di leggere, analizzare e utilizzare la cartina geografica.

Frequenza delle verifiche: Regolare

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
-----------	--------	----------------

recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Leggere gli ultimi capitoli del libro (da *La città e il cielo* (società e religione al tempo dei re- pag. 332) al *L'agonia della repubblica* – pag. 448).

Torino,
11 giugno 2026

Il Docente
Beatrice Posteraro