



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE:

Posteraro Beatrice

Classe:

1D

Disciplina:

Geostoria

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Conoscenze:

- Le periodizzazioni della preistoria, della storia antica e di quella medievale, anche in relazione alla suddivisione per aree geografiche.
- I principali fenomeni ambientali, sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture.
- Gli avvenimenti storici fondamentali e le coordinate spazio-temporali che li determinano.
- Le diverse tipologie delle fonti e dei documenti.
- Il ruolo dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali.
- Le problematiche preminenti relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità.

Competenze:

- Padroneggiare gli strumenti necessari allo studio della storia e della geografia.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici: in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Saper utilizzare linguaggio specifico storico e geografico.
- Saper leggere e interpretare carte, mappe, grafici e tabelle.

Abilità:

- Acquisire un metodo di analisi ed un lessico specialistico adeguati alla conoscenza dei contenuti e dei concetti-chiave.
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.
- Collocare gli eventi storici antichi affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
- Riconoscere le dinamiche che intervengono fra ambiente, risorse, sviluppo nei vari contesti geografici.
- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà.
- Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie.
- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici e geografici.
- Saper cogliere i nessi di causalità.
- Saper comprendere ed usare espressioni, termini e concetti propri del linguaggio della Storia e della Geografia.
- Saper definire i concetti fondamentali attraverso cui si è sviluppata la storia delle istituzioni politico-sociali.

2. CONTENUTI

STORIA:

Il corso tratterà gli elementi fondamentali della Storia Occidentale dal periodo Preistorico alla civiltà Romana del I secolo a.C. Verranno analizzate diverse fonti, tratte dalle apposite schede di

approfondimento fornite dal libro di testo adottato e, eventualmente, da materiali di approfondimento.

Argomenti:

- La Preistoria
- Le principali civiltà dell'Antico Medio Oriente
- La civiltà giudaica
- La civiltà greca
- La civiltà romana: monarchia e repubblica

GEOGRAFIA:

Il corso riguarderà la trattazione del territorio come ambito privilegiato d'azione dell'uomo nei secoli e sarà dunque adottato il punto di vista della Geografia Umana nella prospettiva dell'analisi delle grandi conquiste della civiltà come premesse essenziali del contesto e delle problematiche attuali. In particolare verranno affrontati i temi e le problematiche globali più rilevanti in stretta interazione con le realtà territoriali dei diversi Paesi del mondo, a cominciare dalla chiara contestualizzazione a livello di trattazione fisica del territorio per giungere all'analisi in profondità dei più importanti esiti politici, economici, sociali e culturali. Si dedicherà particolare attenzione alle seguenti aree:

- Il Medio Oriente come terra di civiltà e conflitti etnico-religiosi
- L'Iraq
- La Palestina
- La Turchia
- L'Iran

2a. TESTI IN ADOZIONE

Bettini, Lentano, Puliga, *Il ramo d'oro, Corso di geostoria, Vol.1, Dalla preistoria all'età di Cesare*, Mondadori.

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

99 h

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

TRIMESTRE:

Dalla Preistoria al Medioevo Ellenico

PENTAMESTRE:

Dalla *polis* all'assassinio di Cesare

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA	
Lezione frontale	X
Lezione dialogata/partecipata	X
Lavoro di gruppo	X
Tecniche di brain storming	

Problem solving	
Relazioni	
Discussioni	X
Assegnazione letture	X
Assegnazione esercizi	
Analisi e/o traduzione testi	
Collegamenti interdisciplinari	X
Tutoring (peer education)	
Cooperative learning	
Classe capovolta	
Uso delle TIC	
Uso di laboratori	
Uso di strumenti multimediali	X
Attività motoria a corpo libero	
Pratica sportiva	
Attività con gli attrezzi	

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI	
Libro di testo	X
Eserciziario per lavori in classe o a casa	
Testi di approfondimento	
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X
Digital Board	
Software didattici	X
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.	
Sussidi audiovisivi	
Laboratorio	
Visite e uscite didattiche	

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
3	4	1; 11; 12; 18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	

5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Criterio
2-4	gravemente insufficiente	- risposta incoerente alla domanda - lacune nella conoscenza dei contenuti - esposizione confusa
5	insufficiente	- risposta incoerente alla domanda - lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali
6	sufficiente	- risposta coerente alla domanda - sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali - individuazione delle priorità
7	discreto	- risposta coerente alla domanda - sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico fondamentalmente appropriato
8	buono	- risposta coerente alla domanda - esauriente conoscenza dei contenuti - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico appropriato
9-10	ottimo	- risposta coerente alla domanda - esauriente conoscenza dei contenuti - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico appropriato - approfondimenti personali - capacità di ragionamento autonomo

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA	
Recupero in itinere in ore curricolari	X
Assegnazione lavoro individualizzato	X
Potenziamento	
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X
Peer tutoring	X

Torino 30/10/2025

Il Docente: Posteraro Beatrice