



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 2C

Docente: Veronica Arato

Disciplina: Scienze motorie e sportive

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La 2C si presenta come una realtà scolastica difficile da inquadrare in modo univoco: un gruppo numericamente ridotto, che in teoria avrebbe tutti i presupposti per lavorare in modo agile e compatto, ma che nella pratica ha rivelato una composizione interna piuttosto articolata. Sul piano motorio le differenze tra gli studenti sono risultate marcate — quasi agli antipodi in certi casi — rendendo non sempre agevole la progettazione di attività che potessero rispondere efficacemente ai bisogni di tutti. La classe, inoltre, ha mostrato nel corso dell'anno una tendenza a strutturarsi in due sottogruppi distinti, con dinamiche proprie e non sempre permeabili tra loro; tuttavia, in alcune occasioni, questi stessi sottogruppi hanno saputo ritrovarsi e operare con sorprendente coesione, lasciando intravedere un potenziale relazionale che non ha ancora trovato una forma stabile e continuativa.

Nonostante le complessità descritte, la partecipazione alle attività proposte è stata una nota costante e positiva dell'intero anno: nessuno studente si è mai sottratto alle lezioni e le regole della palestra sono state rispettate in modo sostanzialmente corretto da tutti. Si tratta di un dato tutt'altro che scontato, e va riconosciuto con chiarezza. All'interno del gruppo è emerso però qualche elemento con una tendenza al comportamento disturbante: atteggiamenti canzonatori, battute fuori luogo o commenti non sempre rispettosi hanno creato in alcune occasioni un clima non del tutto sereno, condizionando l'umore generale della lezione. Tali dinamiche hanno avuto un riflesso particolarmente evidente nel pentamestre, quando alcune studentesse hanno manifestato una crescente difficoltà nell'eseguire le verifiche pratiche alla presenza degli altri compagni. Pur senza che vi fossero episodi espliciti e dichiarati, è apparso probabile che il timore del giudizio altrui — alimentato da un clima non sempre rispettoso — abbia inciso sulla loro disponibilità a mettersi in gioco davanti al gruppo, limitandone la prestazione e il grado di serenità.

Nel complesso, la 2CS è una classe che si potrebbe definire particolare: non difficile in senso stretto, ma nemmeno lineare. Il numero contenuto di studenti ha reso la gestione quotidiana abbordabile, e il rispetto delle regole ha garantito uno svolgimento regolare delle lezioni per tutto l'anno. Ciò che rimane aperto è soprattutto il lavoro sul clima interno: perché una classe possa esprimere appieno il proprio potenziale — motorio e umano — ha bisogno di un ambiente in cui tutti si sentano liberi di provare, sbagliare e riprovare senza timore del giudizio altrui. Su questo fronte, la 2CS ha ancora strada da fare. Con il giusto percorso educativo e una maggiore attenzione alle dinamiche di gruppo, le premesse per costruire qualcosa di più solido e sereno ci sono tutte.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 54 su n°66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

Nonostante le dinamiche relazionali descritte, il programma di Scienze Motorie e Sportive è stato completato nella sua totalità, senza che alcuna unità didattica venisse tralasciata o ridotta. Le attività affrontate nel corso dell'anno hanno compreso:

- Capacità motorie di base: sviluppo delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare) e coordinative (equilibrio, coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale).
- Giochi sportivi: pallavolo, basket e calcetto, con introduzione alle regole fondamentali, ai gesti tecnici di base e alle dinamiche di gioco di squadra.
- Atletica leggera: corse, salti e lanci, con attenzione alla corretta esecuzione dei gesti atletici.
- Educazione alla salute e al benessere: nozioni di igiene sportiva, corretti stili di vita, prevenzione degli infortuni e postura.
- Peer tutoring: attività di supporto tra pari, con gli studenti più abili chiamati ad affiancare i compagni in difficoltà, favorendo collaborazione e inclusione.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche 5

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Verifica scritta nel trimestre e altre 4 verifiche pratiche di cui 3 su test motori ed una di prova comune

Frequenza delle verifiche: Ogni due mesi

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Praticare attività motoria almeno un'ora al giorno

Torino, 8/6/2026
Arato

Il Docente **Veronica**