



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 2 C

Docente:

Disciplina: MATEMATICA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Il livello medio della classe è discreto, ma alcuni ragazzi, nonostante siano arrivati ad una valutazione complessivamente sufficiente, presentano alcune fragilità che potrebbero acuirsi nel triennio.

Sebbene alla fine il programma sia stato svolto come da programmazione iniziale, si sottolinea che nella prima parte dell'anno è stato dedicato tempo per recuperare alcuni moduli didattici non svolti nella classe prima.

I rapporti con le famiglie sono stati cordiali.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.º. 142 su nº 165 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: x completamente ☐ parzialmente

4. PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA

- Ripasso Equazioni
 - Stabilire se un'uguaglianza è un'identità
 - Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione
 - Applicare i principi di equivalenza delle equazioni
 - Risolvere equazioni numeriche intere e fratte
 - Utilizzare le equazioni per risolvere problemi
- Disequazioni (programma di prima)
 - Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni
 - Risolvere disequazioni lineari numeriche
 - Rappresentarne le soluzioni di una disequazione con intervalli, parentesi o su una retta
 - Utilizzare le disequazioni per risolvere semplici problemi
- Sistemi lineari
 - Riconoscere sistemi determinati, impossibili, indeterminati
 - Risolvere un sistema con il metodo di sostituzione
 - Risolvere un sistema con il metodo di riduzione
 - Risolvere un sistema con il metodo di Cramer
 - Risolvere sistemi di tre equazioni in tre incognite
 - Risolvere sistemi fratti di due equazioni in due incognite
 - Risolvere problemi mediante i sistemi
- I radicali
 - Rappresentare e confrontare tra loro numeri reali
 - Applicare la definizione di radice ennesima
 - Determinare le condizioni di esistenza di un radicale
 - Semplificare, ridurre allo stesso indice e confrontare radicali numerici e letterali
 - Eseguire operazioni e potenze con i radicali

- Trasportare un fattore fuori o dentro il segno di radice
- Semplificare espressioni con i radicali
- Razionalizzare il denominatore di una frazione
- Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni a coefficienti irrazionali

➤ Piano cartesiano e retta

- Calcolare la distanza tra due punti
- Determinare il punto medio di un segmento
- Rette in forma implicita ed esplicita
- Coefficiente angolare e ordinata all'origine
- Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa
- Rette parallele e perpendicolari
- Operare con i fasci di rette propri e impropri
- Calcolare la distanza di un punto da una retta
- Risolvere problemi su rette e segmenti

➤ Equazioni di II grado e parabola

- Applicare la formula risolutiva delle equazioni di secondo grado
- Risolvere equazioni numeriche di secondo grado complete e incomplete
- Disegnare una parabola nota la sua equazione, individuando concavità ed intersezioni con l'asse x
- Calcolare la somma e il prodotto delle radici di un'equazione di secondo grado senza risolverla
- Scomporre trinomi di secondo grado
- Risolvere problemi di secondo grado
- Risolvere equazioni fratte di secondo grado
- Risolvere quesiti riguardanti equazioni parametriche di secondo grado
- Risolvere equazioni di grado superiore al secondo con la scomposizione in fattori
- Risolvere equazioni binomie, trinomie e biquadratiche

➤ I sistemi di secondo grado

- Risolvere algebricamente
- Interpretare graficamente sistemi di secondo grado

➤ Disequazioni di II grado

- Risolvere e interpretare graficamente disequazioni lineari
- Studiare il segno di un prodotto
- Studiare il segno di un trinomio di secondo grado

- Risolvere disequazioni di secondo grado intere e rappresentarne le soluzioni
- Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado
- Risolvere disequazioni di grado superiore al secondo con scomposizione
- Risolvere disequazioni fratte
- Risolvere sistemi di disequazioni in cui compaiono disequazioni di secondo grado o fratte
- Lettura di grafici di funzioni (CE, intersezioni con gli assi cartesiani, segno, crescita)
- Equazioni e disequazioni con valore assoluto e irrazionali

GEOMETRIA

- Ripasso sui triangoli
 - Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra di essi
 - Criteri di congruenza dei triangoli
 - Proprietà dei triangoli isosceli ed equilateri
 - Disuguaglianze nei triangoli
 - Problemi sui triangoli
- Le rette parallele (programma di prima)
 - Rette perpendicolari, proiezioni ortogonali e asse di un segmento
 - Teorema delle rette parallele e il suo inverso
 - Proprietà degli angoli dei poligoni
 - Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli
- I quadrilateri e i parallelogrammi (programma di prima)
 - Teoremi sui parallelogrammi e le loro proprietà
 - Proprietà di quadrilateri particolari: rettangolo, rombo, quadrato
 - Teoremi sui trapezi e proprietà del trapezio isoscele
 - Teorema di Talete dei segmenti congruenti
- La circonferenza
 - Luoghi geometrici (asse del segmento, bisettrice di un angolo, circonferenza, cerchio)
 - Riconoscere le parti della circonferenza e del cerchio
 - Applicare i teoremi sulle corde
 - Riconoscere le posizioni reciproche di retta e circonferenza
 - Riconoscere le posizioni reciproche di due circonferenze
 - Applicare il teorema delle rette tangenti a una circonferenza da un punto esterno
 - Applicare le proprietà degli angoli al centro e alla circonferenza corrispondenti
 - Problemi
- Poligoni iscritti e circoscritti
 - Proprietà dei punti notevoli di un triangolo
 - Quadrilateri iscritti e circoscritti
 - Poligoni regolari

- Superfici equivalenti
- I teoremi di Euclide e Pitagora
 - Primo teorema di Euclide e sua dimostrazione
 - Secondo teorema di Euclide e sua dimostrazione
 - Teorema di Pitagora e sua dimostrazione
 - Applicazioni e problemi
- La proporzionalità
 - Grandezze commensurabili
 - Grandezze proporzionali
 - Teorema di Talete
- La similitudine
 - I tre criteri di similitudine dei triangoli

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 5 (più recuperi orali). Pentamestre: 5 (più recuperi) Totali: 10

Tipologia delle verifiche: verifica a risposta aperta, esercizi, problemi, verifica a tipologia mista (completamenti, test e domande aperte), verifiche teoriche su Google moduli, interrogazioni orali di recupero.

Frequenza delle verifiche: 1 0 2 al mese, a seconda dello svolgimento del programma.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Settimana del recupero	X	

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Dal libro di testo: svolgere le “PROVE DI VERIFICA” presenti alla fine di ogni capitolo svolto, tralasciando gli esercizi la cui tipologia non è stata affrontata in classe. Rivedere tutte le tipologie di esercizi presenti sulle lezioni caricate su classroom.

Si raccomanda agli allievi di non fare tutti i compiti estivi a giugno, poiché è importante fare un ripasso subito prima dell'inizio della scuola a settembre, per iniziare al meglio l'anno scolastico.

I primi giorni di scuola verrà fissata una verifica sul ripasso degli argomenti di prima.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o con eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Oltre a quanto previsto per gli allievi ammessi alla classe successiva, svolgere anche gli esercizi del libro di testo presenti alla fine dei capitoli sotto il nome di “COMPETENZE ALLA PROVA” e “FONDAMENTALI ALLA PROVA” (solo i capitoli dal 14 al 21 e tralasciando gli esercizi la cui tipologia non è stata affrontata in classe).

Ripassare tutto il programma svolto, anche utilizzando il materiale presente su classroom e i quaderni di appunti.

Torino, 03 giugno 2026

Il Docente
Valentina Lippi