



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarna n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pac.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 2C

Docente: Bononi Marika

Disciplina: IRC

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe ha mantenuto per tutto l'anno un atteggiamento un comportamento molto vivace ma corretto, dimostrando uno spiccato spirito di aggregazione e di apertura nei confronti dell'insegnante. La situazione disciplinare è leggermente peggiorata nel pentamestre.

Gli alunni hanno evidenziato un discreto senso di responsabilità e una discreta propensione al dialogo educativo. Il lavoro sulla Shoà è stato svolto in maniera seria.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 30 su n° 33 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

X scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni: nulla

4. PROGRAMMA SVOLTO

Discorso di Nicolò Govoni al Giubileo dei giovani "Siate sovversivi abbiate speranza".

Riflessioni sul Genocidio di Gaza a partire dal cortometraggio di Farah Nabulsi "Nightmare of Gaza".

Discussioni e riflessioni sull'abbordaggio della Flotilla.

Discriminazione di genere e discriminazioni, l'anno scorso dove eravamo arrivati?

Discriminazione di genere, quando una società è patriarcale, stereotipi e pregiudizi, i limiti del mio linguaggio sono i limiti del mio mondo.

Discriminazione di genere: il 1522 e l'associazione Il cerchio degli uomini.

L'iceberg della discriminazione di genere

Film "Mia"

Gesù e le donne nei Vangeli

Ripresa di alcuni argomenti inerenti al laboratorio del 26 novembre e esortazione a portare fuori dalla scuola le discussioni e le riflessioni emerse

Shoà: perché parlarne? Team working sulla Shoà: "Propaganda", "testimonianze delle leggi razziali", "Il ghetto di Roma", "I giusti fra le nazioni", "I luoghi della memoria della Shoà"

Riflessioni sulle parole di pace, affondo sul recente aumento della retorica bellica e posizione contraria della nostra classe, scelta della citazione da apporre fuori dalla porta.

Cristinismo primitivo: eresie primi secoli

Le prime comunità cristiane, le origini, le fonti (Atti e Lettere degli apostoli) gli elementi costitutivi. I Vangeli

Gesù amava le donne? Era sposato? La subordinazione di Eva giustificazione della sottomissione delle donne, superata da Gesù

Cenni su Maria la Maddalena

I Promessi Sposi e il Discorso della montagna, lettura del testo del Vangelo di Matteo e riflessione sui "beati" del romanzo e sulla loro storia con esito positivo.

Il "rovesciamento dei potenti" nel Vangelo nei Promessi Sposi.

Cenni su Erri De Luca, lettura di alcuni brani dal libro "La faccia delle nuvole"

I Promessi Sposi e l'universalità dei suoi personaggi. Quando mi sono comportato/a come Don

Abbondio? Quando mi sono comportato/a come Renzo?

Laboratorio e discussione: “le parole hanno un peso”

6. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Classroom: elenco libri di lettura facoltativi.

Torino, 11-06-2026

La Docente
Bononi Marika