



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Site web: liceovolta.eu C.F. 80001160013 C.M. TOPS020006

**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 1^a C

Docente: MARIELLA TRAVAGLIO

Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

L'attività didattica nel corso di tutto l'anno scolastico ha avuto come obiettivi prioritari assecondare il ritmo di apprendimento degli allievi, consentire loro di raggiungere gli obiettivi previsti e consolidare le conoscenze e le competenze acquisite.

Nel corso delle lezioni dialogate dell'inizio dell'anno erano emerse delle lacune nelle conoscenze geografiche pregresse di alcuni alunni, conoscenze che si è cercato di migliorare con un continuo riferimento alla collocazione spaziale di qualunque fenomeno storico e geografico. Ugualmente si erano evidenziate per alcuni difficoltà di astrazione e di individuazione delle relazioni di causa ed effetto, alle quali si è cercato di ovviare soprattutto durante le lezioni partecipate.

Se gli allievi alla fine dell'anno sono riusciti a riconoscere, a collocare in successione cronologica e ad inserire nello spazio e nel tempo gli eventi studiati, riconoscendo anche in autonomia le relazioni di causa ed effetto, d'altra parte l'utilizzo consapevole del lessico specifico della materia dovrà essere potenziato nel corso del prossimo anno scolastico.

Nel corso del pentamestre sono stati svolti lavori di gruppo sulle città più importanti e sugli aspetti culturali di maggior rilievo dell'antica Grecia, affinché gli alunni, che già si dimostravano curiosi e disponibili ad imparare, fossero maggiormente coinvolti nel processo di apprendimento. L'obiettivo dei lavori è stato anche quello di promuovere un approccio più consapevole alle informazioni provenienti dal web, obiettivo raggiunto da alcuni gruppi, mentre alcuni allievi hanno dimostrato una difficoltà di decodifica delle immagini da utilizzare e proporre.

Alla fine dell'anno scolastico il livello medio della classe è risultato quasi discreto ed alcuni allievi sono anche riusciti a raggiungere risultati buoni e ottimi.

Inoltre nel corso di tutto l'anno la maggior parte degli alunni ha mostrato interesse per le attività che si sono svolte in classe e ha partecipato al dialogo educativo. I rapporti fra pari e con la docente sono risultati cordiali, collaborativi e costruttivi.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE

N° 94 su n° 99 previste.

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- a. È stata svolta: ☐ completamente ☒ X parzialmente
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
- ☒ X mancanza di tempo
 - ☐ attività interdisciplinari
 - ☐ scelte culturali particolari
 - ☐ altro

Osservazioni.

Il programma di storia è stato svolto dalla preistoria fino all'Ellenismo, in quanto sono stati frequenti i chiarimenti e le puntualizzazioni delle lezioni dialogate, affinché fossero assecondati i ritmi di apprendimento degli alunni. Inoltre anche l'impiego di diverse risorse orarie nella preparazione e nella presentazione dei lavori di gruppo ha limitato lo svolgimento del programma. Il programma di geografia ha affrontato tematiche di geografia umana.

4. PROGRAMMA SVOLTO

• STORIA

- La preistoria
- Le origini della storia. Popoli e culture del Vicino Oriente
- L'alba della Grecia. L'Egeo fra il II e il I millennio a.C.
- La *polis* e i suoi nemici. Sparta, Atene e le guerre persiane

- Atene: ascesa e declino. Dall'età di Pericle alla guerra del Peloponneso
- Dalle *poleis* ai regni. Inizio dell'età ellenistica
- GEOGRAFIA
 - Economia, ambiente, sviluppo
 - Popoli, città, migrazioni

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

L'argomento interdisciplinare, affrontato sia in cultura latina sia in geografia, è stato la condizione schiavile nell'antichità e ai giorni nostri.

Inoltre i luoghi storici antichi sono stati costantemente inseriti negli stati e nei contesti geopolitici attuali, con attenzione ai fenomeni migratori.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 Pentamestre: 3 Totali: 6

Tipologia delle verifiche: nel trimestre si sono svolte delle verifiche scritte valide per l'orale ed anche delle interrogazioni; nel pentamestre si sono svolte delle verifiche scritte valide per l'orale, la presentazione di lavori di gruppo e delle interrogazioni. Dopo la settimana del recupero è stata svolta una verifica. Alla fine sia del trimestre sia del pentamestre è stata svolta una verifica di recupero, scritta valida per l'orale, soltanto per gli alunni che avevano conseguito delle insufficienze.

Frequenza delle verifiche: le verifiche sono state svolte sia nel trimestre sia nel pentamestre.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
Altro		

Sono da considerarsi come recupero *in itinere* la correzione degli esercizi assegnati, i chiarimenti e le puntualizzazioni delle lezioni dialogate.

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA. COMPITI PER LE VACANZE.

Dal libro di testo leggere e studiare le lezioni “Un mosaico di popoli. L'Italia all'inizio del primo millennio a.C.”, “I signori dei metalli. Storia e cultura degli Etruschi”, “Storie di eroi e di re. Le origini di Roma” (eccetto il paragrafo “Le forme del potere”).

Svolgere gli esercizi delle pp. 359-360, n.1,3,4,5.

Torino, 10/6/2026

La Docente
Mariella Travaglio

