



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Site web: liceovolta.eu C.F. 80001160013 C.M. TOPS020006

RELAZIONE FINALE E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 1^a C

Docente: Mariella Travaglio

Disciplina: Lingua e cultura latina

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

L'attività didattica nel corso di tutto l'anno scolastico ha avuto come obiettivo prioritario quello di assecondare il ritmo di apprendimento degli allievi, di consentire loro di raggiungere gli obiettivi previsti e di consolidare le conoscenze e le competenze acquisite.

Viste le incertezze di diversi alunni nelle conoscenze della lingua e della morfosintassi italiana, evidenziatesi nelle prime lezioni dell'anno, la prima parte del trimestre è stata dedicata allo studio dell'analisi logica italiana. Alla fine di tale periodo la maggior parte degli alunni era riuscita a migliorare le competenze d'ingresso, ma alcuni allievi sembravano non avere ancora acquisito i prerequisiti necessari per affrontare lo studio della lingua latina. Pertanto tali difficoltà evidenziate nel trimestre hanno reso necessario l'aumento delle ore dedicate al recupero *in itinere* all'inizio del pentamestre. Nel corso della parte restante del pentamestre gli allievi, per lo più diligenti e motivati a migliorare le proprie competenze, sono riusciti a raggiungere valutazioni non solo sufficienti, ma anche discrete e buone.

Nello svolgimento del programma non sono mancati argomenti di cultura latina, che hanno interessato gli allievi e che sono stati oggetto di verifica.

Pochi allievi alla fine dell'anno non sono riusciti a colmare le loro insufficienze.

Il clima di classe è sempre stato buono e il confronto tra pari e con l'insegnante sereno e costruttivo.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 104 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐ completamente ☒ X parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☒ X mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Diverse risorse orarie sono state dedicate all'analisi logica e alle attività di recupero *in itinere*.

4. PROGRAMMA SVOLTO

- Analisi logica della frase italiana semplice e complessa.
- Elementi di fonetica.
- La pronuncia del latino.
- Corrispondenza fra i casi latini e i corrispondenti sintagmi della lingua italiana.
- La prima declinazione; *pluralia tantum*; le particolarità.
- La seconda declinazione; le particolarità.
- La terza declinazione: sostantivi in vocale e in consonante; le particolarità.
- La quarta declinazione; le particolarità.
- La quinta declinazione; le particolarità.
- La prima classe e la seconda classe degli aggettivi.
- Gli aggettivi sostantivati, pronominali e possessivi.
- I pronomi personali.
- Il verbo. Delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista, di *sum* e di *possum* i tempi presente, imperfetto, futuro semplice dell'indicativo attivo e passivo, il perfetto dell'indicativo attivo; l'imperativo presente e futuro; l'infinito presente attivo e passivo.
- Principali complementi: il c. di specificazione; c. di termine; il c. oggetto; il c. di vocazione; il c. di mezzo; il c. di causa; il c. di modo, il c. di compagnia e unione; il c. d'agente e di causa efficiente; il dativo di possesso; i complementi di luogo e relative eccezioni; i c. di tempo; il c. di denominazione geografica; il c. partitivo; il c. predicativo del soggetto e dell'oggetto; il c. di materia; l'apposizione; il c. di qualità; il c. d'argomento, il c. di limitazione; il c. di causa.
- Principali costrutti sintattici: le proposizioni causali.

- Lessico: memorizzazione di liste lessicali.
- Cultura: la casa romana: *domus* e *insula*; la famiglia; gli schiavi.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

L'argomento interdisciplinare, affrontato sia in cultura latina sia in storia e geografia, è stato la condizione schiavile nell'antichità e ai giorni nostri.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 Pentamestre: 6 Totali: 9

Tipologia delle verifiche: le verifiche scritte sono state le traduzioni di frasi e le versioni; le verifiche valide per l'orale sono state le verifiche composte da esercizi, una verifica di lingua e cultura latina e le interrogazioni. Dopo la settimana del recupero è stata svolta una verifica. Alla fine sia del trimestre sia del pentamestre si è svolta una verifica di recupero, scritta valida per l'orale, soltanto per gli alunni che avevano conseguito delle insufficienze.

Frequenza delle verifiche: le verifiche sono state svolte sia nel trimestre sia nel pentamestre.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Altro		

Oltre alla settimana di recupero di gennaio e alle ore dedicate esclusivamente al recupero *in itinere*, tutte le attività di esercitazione in classe e di correzione delle verifiche sono da considerarsi attività di recupero *in itinere*.

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Svolgere i seguenti esercizi e versioni dal libro di testo:

pp. 236-237, n. 17,18; pp. 282-283, n. 12,13,14,15; pp. 295-297, n. 16,17,18,19.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO O EVENTUALE VOTO DI CONSIGLIO

Studiare in modo approfondito tutti gli argomenti svolti; ripassare le liste lessicali assegnate; svolgere sia gli esercizi e le versioni assegnate agli allievi ammessi alla classe successiva sia gli esercizi seguenti: pp. 210-213, n.36,37,38,39,40.

Torino, 10/6/2026

Il Docente
Mariella Travaglio