



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

**CLASSE
3B**

Docente: Posteraro Beatrice

Disciplina: Storia

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha evidenziato un andamento didattico piuttosto insoddisfacente. Solo un numero ristretto di alunni ha seguito con costanza e attenzione le attività proposte, dimostrando impegno e rispetto. La maggior parte degli studenti, invece, ha mostrato scarso interesse per il lavoro scolastico, con ripetute ricadute negative sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Dal punto di vista disciplinare, la gestione delle lezioni è risultata molto complessa e difficoltosa a causa di comportamenti poco adeguati al contesto scolastico. Episodi di disturbo, interventi non pertinenti, apatia e atteggiamenti talvolta immaturi hanno spesso ostacolato il regolare svolgimento dell'attività didattica, rendendo necessario un costante richiamo al rispetto delle regole. Nonostante la costante attenzione dedicata alla costruzione di un clima educativo positivo ma soprattutto empatico, improntato al rispetto reciproco, i risultati ottenuti sono stati parziali.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 59h su n.° 66h previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: x completamente ☐ parzialmente

4. PROGRAMMA SVOLTO

- L'anno Mille tra innovazioni e crescita economica (sviluppo urbano, nascita delle università, le arti o corporazioni, le città marinare).
- I normanni (la conquista dell'Inghilterra e il Regno normanno nell'Italia meridionale).
- La *Magna Charta Libertatum*.
- La nascita dei Comuni (il comune consolare, podestarile e popolare).
- La riforma della Chiesa (i mali della Chiesa: nicolaismo e simonia; nuovi ordini monastici; le "paci di Dio"; i movimenti pauperistici).
- Lo scisma d'Oriente.
- La lotta per le investiture (Gregorio VII e la moralizzazione della Chiesa; il *Dictatus papae*, la scomunica di Enrico IV; l'umiliazione a Canossa e il concordato di Worms).
- Federico Barbarossa e la lotta con i comuni.
- L'Impero bizantino nell'XI secolo.
- I turchi selgiuchidi e le crociate (le origini della prima crociata: i pellegrinaggi, le motivazioni materiali, l'appello di Urbano II; la crociata dei pezzenti; gli ordini monastico-cavallereschi; il bilancio dell'esperienza delle crociate).
- Le altre "crociate": i cavalieri Teutonici e l'evangelizzazione dell'Europa orientale; la *Reconquista*.
- Il progetto teocratico di Innocenzo III.
- I valdesi, i càtari e la crociata contro gli albighesi.
- Il Concilio lateranense e il tribunale dell'Inquisizione.
- I domenicani, i francescani e le clarisse.
- Federico II di Svevia (la successione imperiale, Federico imperatore, il Regno di Sicilia, l'impegno della crociata e le scomuniche, la Costituzione di Melfi e la Magna Curia).
- Il Regno di Sicilia: dagli Svevi agli Angioini e Aragonesi (il conflitto con il Papato e i comuni; l'epilogo della casata degli Svevi; la rivolta del Vespro e la pace di Caltabellotta).
- La Cina dalla dinastia Sui a quella dei Song; i Mongoli e Gengis Khan; il Giappone dei *daymio* e dei *samurai*; l'India tra induismo, buddismo e islam; gli imperi musulmani nell'Africa sahariana;

l'Impero almoravide; Marckalada: l'America prima dell'America. Le nazioni indiane dell'America settentrionale e i Maya dell'America centrale.

- Il declino di Impero e Papato (da Celestino V a Bonifacio VIII; il progetto politico di Bonifacio VIII; lo scontro con Filippo IV il Bello; l'oltraggio di Anagni; la cattività avignonese).
- Differenze tra monarchie feudali e monarchie nazionali.
- La guerra dei Cent'anni (le cause, la prima fase dello scontro, la seconda fase dello scontro, l'intervento di Giovanna d'Arco).
- La crisi del '300: il peggioramento del clima e delle carestie; la crisi economica e finanziaria; la peste nera del 1348 (cause e sintomi, le misure di contenimento dell'epidemia, la ricerca dei colpevoli, le conseguenze della peste); le rivolte sociali (la rivolta dei Ciompi).
- La nascita dell'antisemitismo (le accuse rivolte agli ebrei; il peccato dell'usura e la nascita dei ghetti).
- Lo scisma d'Occidente; il Concilio di Costanza e il movimento conciliarista.
- Le origini dello Stato moderno: un nuovo modello politico e territoriale (la Francia di Carlo VIII; la nascita dell'Inghilterra moderna e la dinastia Tudor; i "sovrani cattolici" e la nascita della monarchia spagnola).
- L'Impero ottomano e la caduta di Costantinopoli.
- L'Italia del '400: la formazione degli Stati regionali (dalla Signoria al Principato – il Ducato di Milano, le Repubbliche di Firenze e Venezia; lo Stato del papa; la Sicilia e Napoli dopo la guerra del Vespro).
- L'equilibrio italiano: la figura di Lorenzo de' Medici.
- La fine dell'equilibrio italiano e l'inizio delle guerre d'Italia.
- L'Umanesimo e il Rinascimento.
- Le scoperte geografiche del '500 (l'espansione portoghese e la formazione dell'Impero; le esplorazioni nell'oceano Pacifico; l'impresa di Cristoforo Colombo; Magellano; il trattato di Tordesillas; il collasso delle civiltà amerindie; l'Impero coloniale spagnolo; lo scambio colombiano; il sistema coloniale spagnolo e la schiavitù; la disputa di Valladolid).
- Società ed economia all'inizio dell'Età moderna (la ripresa demografica; l'evoluzione del sistema economico: le *enclosures*; i nuovi sistemi finanziari e bancari; l'inflazione).
- La Riforma protestante: la vendita delle indulgenze; Martin Lutero e l'inizio della Riforma; il sostegno dei principi e la rivolta dei contadini; la condanna papale e la Dieta di Worms; lo scisma anglicano; Calvino e la diffusione del calvinismo; Zwingli e John Knox; la diffusione delle Chiese riformate in Europa.
- La Controriforma: la convocazione del Concilio di Trento; la riorganizzazione del clero (la fondazione dei seminari, il catechismo, la riaffermazione del latino come lingua di Dio, i nuovi ordini religiosi); il controllo della Chiesa sui fedeli (l'Inquisizione, l'Indice dei libri proibiti e la censura).
- La creazione dei ghetti ebraici e la caccia alle streghe.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

A parte la visione di alcuni documentari, a causa del clima scolastico poco favorevole non si sono svolte attività interdisciplinari.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Scritte con domande aperte e domande a stimolo chiuso
Orali con domande mirate sui contenuti disciplinari

Frequenza delle verifiche: Regolare

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	x	
assegnazione compiti individualizzati		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Lettura di alcune dispense caricate su Classroom intitolate "letture lavoro estivo"

Torino,
11 giugno 2026

Il Docente
Posteraro Beatrice