



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3B

Docente: Nausicaa Lingua

Disciplina: Lingua Inglese

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe si è rivelata piuttosto vivace e, a tratti, distratta. Ad un gruppo che ha seguito con interesse, prendendo appunti e facendo interventi portando a scambi durante le lezioni se ne è contrapposto un altro con un atteggiamento più indolente e un impegno discontinuo. Seppur con qualche difficoltà in più nell'esposizione orale, gli alunni e alunne hanno dimostrato una facile comprensione delle strutture grammaticali e sono riusciti ad adattarsi alla nuova programmazione didattica, che si compone, da quest'anno, anche della letteratura.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 96 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐ completamente X parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

X altro

Eventuali osservazioni: scelta di dipartimento

4. PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Units 7 to 10 del testo <i>PERFORMER B1 Phases, volume 2</i> . <u>Grammar</u> : the passive form, say and tell; modal verbs of deduction in the past, used to / get used to / be used to; <u>Literature</u> : introduzione allo studio della Letteratura e Storia inglese, <i>Chaucer</i> .	Units 1, 2 del testo <i>PERFORMER B2</i> . <u>Grammar</u> : dynamic and stative verbs, used to and would; narrative tenses (riepilogo), phrasal verbs. <u>Literature</u> : The Renaissance, <i>Shakespeare</i> .

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE (descrivere)

BBC news (the conflict between Palestine and Israel); debates about current issues: the use of technology and the development of AI, the World Competitions and the participation of countries at war; comparison between the Italian, British and American political systems; the Declaration of Human Rights; the role and importance of literature in scientific courses too; the comparison between Boccaccio and Chaucer (*Friar Cipolla* and *The Pardoner* characters); Marlowe's *Doctor Faustus* and *Prometheus*.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 Pentamestre: 5 Totali: 8

Tipologia delle verifiche: orali, scritte, essays, listening test, risposte chiuse, risposte aperte, strutturate.

Frequenza delle verifiche: una al mese circa.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Pride & Prejudice	Gulliver's Travels	Robinson Crusoe
Henri, Dosio, Gioia, Lanaro, Amedeo, Renzulli, Marino, Gallino, Verardi	Robaldo, Greco, Brizzi, Rigano, Lungu, Vasta, Lazzaretti, Cantarello, Sabino	Tomaiuolo, Cardella, Savarino, Molino, Adriano, Modica, Queto, Angelini, Cacciatore, Gulotta

Level B2- Black Cat/Liberty

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Torino, 07/06/2026

Il Docente *Nausicaa Lingua*