



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: prof.ssa Cristina Dosio

Classe: 2[^]B

Disciplina: STORIA E GEOGRAFIA

1. OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
- Storia della Roma repubblicana. - Storia della Roma imperiale. - Storia Alto-Medievale. - Geografia umana: tematiche legate all'identità, i flussi migratori, il mercato. - Elementi di continuità o discontinuità nel confronto tra epoche e aree geografiche e culturali. - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.	- Acquisire un metodo di studio che fornisca elementi di autonomia e un lessico specifico - Orientarsi nella scansione temporale. - Individuare i tratti salienti di un'area geografica. - Esporre in modo consequenziale e chiaro. - Leggere e utilizzare le fonti storiche e storiografiche. - Leggere, interpretare e utilizzare atlanti, carte geografiche e cartine tematiche. - Utilizzare correttamente e consapevolmente carte geografiche e/o tematiche per collocare eventi e fenomeni nello spazio. - Usare vari tipi di indicatori: statistici, grafici, demografici.	- Rafforzare e/o potenziare le competenze linguistiche ed estenderle al linguaggio specifico. - Costruire la consapevolezza del movimento nel tempo, cogliere le connessioni diacroniche e sincroniche, i rapporti di causa-effetto degli eventi storici e delle tematiche geografiche. - Correlare la dimensione geofisica con quella umana e ambientale e con la dimensione storica. - Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. - Contestualizzare consapevolmente i problemi del mondo attuale, cogliendo le radici del presente nel passato.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA.

- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici e geografici.
- Saper cogliere i nessi di causalità.
- Saper comprendere ed usare espressioni, termini e concetti propri del linguaggio della Storia e della Geografia.
- Saper definire i concetti fondamentali attraverso cui si è sviluppata la storia delle istituzioni politico-sociali.

2. CONTENUTI

2 a. TESTI IN ADOZIONE:

M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, "Il ramo d'oro" voll. 1 e 2, B. Mondadori

2 b. NUMERO DI ORE PREVISTE: 99

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

TRIMESTRE	STORIA: dal vol.1: La fine della Repubblica di Roma (l'espansione nel Mediterraneo; ascesa e caduta dei Gracchi; Mario e Silla. L'età di Cesare). Dal vol.2: L'impero senza imperatore e la soluzione augustea: Augusto, la nascita del principato e la politica culturale. L'impero romano da Tiberio a Domiziano. GEOGRAFIA: Temi di geografia ambientale, economica e politica.
PENTAMESTRE	STORIA: Il governo del migliore: da Traiano ai Severi. Crisi e trasformazioni nella tarda antichità. La caduta dell'impero in Occidente: da Costantino a Teodosio; la lunga agonia dell'Occidente e l'affermazione del Cristianesimo. L'inizio del Medioevo in Europa: i regni romano-germanici; la nascita della Francia; Giustiniano e l'impossibile rinascita dell'impero. Nascita e diffusione del monachesimo. L'Italia dei Longobardi; i Franchi. Nascita ed espansione dell'Islam. La parabola dell'Europa carolingia. La fine dell'Alto Medioevo: crisi e dissoluzione dell'Impero carolingio; normanni, ungari e arabi all'assalto dell'Europa; Ottone I e l'Impero germanico. GEOGRAFIA: Temi di geografia ambientale, economica e politica.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata	X	
Discussioni	X	
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi	X	
Analisi di testi (fonti)	X	
Collegamenti interdisciplinari	X	
Cooperative learning	X	
Uso delle TIC	X	
Uso di strumenti multimediali	X	

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Testi di approfondimento	X	
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
LIM	X	

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4 a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	3	1, 8,9,11,12,13,18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4 b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Criterio
2-4	gravemente insufficiente	- risposta incoerente alla domanda - lacune nella conoscenza dei contenuti - esposizione confusa
5	insufficiente	- risposta incoerente alla domanda - lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali
6	sufficiente	- risposta coerente alla domanda - sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali - individuazione delle priorità
7	discreto	- risposta coerente alla domanda - sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico fondamentalmente appropriato
8	buono	- risposta coerente alla domanda - esauriente conoscenza dei contenuti - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico appropriato
9-10	ottimo	- risposta coerente alla domanda - esauriente conoscenza dei contenuti - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico appropriato - approfondimenti personali - capacità di ragionamento autonomo

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- ✓ dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;

- ✓ dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- ✓ dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio,
 - motivi di salute;
- ✓ dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- ✓ dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- ✓ dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA'UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Ad oggi è stata programmata un'attività interdisciplinare (storia e storia dell'arte) sul territorio (Torino romana). La docente si riserva la possibilità di aderire alle iniziative utili che verranno proposte durante il corso dell'anno.

Torino, 27 ottobre 2025

Il Docente: prof.ssa Cristina Dosio