



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE I B

Docente: Prof.ssa Napolitano Elena

Disciplina: Latino

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La 1 B alla fine dell'anno scolastico risulta costituita da 23 allievi (14 femmine e 9 maschi).

La classe, nel suo insieme, ha tenuto in generale un atteggiamento molto positivo e collaborativo. Inoltre la presenza alle lezioni è stata costante, senza ritardi, assenze strategiche o ingiustificate. Pertanto il dialogo educativo e il coinvolgimento attivo da parte degli alunni è stato proficuo permettendo così a parecchi di loro di raggiungere dei risultati buoni.

Durante l'anno le verifiche hanno previsto sia interrogazioni orali che scritte, esercitazioni strutturate e non.

Dall'analisi dei risultati ottenuti alla fine dell'anno si può affermare che, seppur con alcune differenze, gli obiettivi disciplinari sono stati raggiunti quasi dalla totalità degli allievi.

Come docente coordinatrice di classe posso sottolineare come il rapporto con le famiglie sia stato durante l'anno scolastico sempre collaborativo e proficuo vista la loro partecipazione ai due colloqui generali e ai colloqui individuali settimanali.

La presenza dei due rappresentanti dei genitori ai consigli di classe è stata costante e il dialogo sereno.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 86 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: X completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

- Imparare a leggere il latino.
- L'italiano e il latino a confronto.
- L'infinito presente attivo e l'indicativo presente attivo.
- I pronomi personali soggetto
- L'indicativo presente e imperfetto e l'infinito presente del verbo *sum*.
- La prima declinazione.
- La sintassi dei casi: soggetto e oggetto; nome del predicato; genitivo di specificazione; dativo di termine; vocativo; ablativo strumentale; stato in luogo.
- L'apposizione.
- L'infinito presente passivo e l'indicativo presente passivo.
- I pronomi personali.
- Sintassi dei casi: ablativo d'agente e di causa efficiente.

- La seconda declinazione.
- I complementi di luogo.
- Gli aggettivi della prima classe.
- Dall'aggettivo all'avverbio.
- I predicativi del soggetto e dell'oggetto.
- La proposizione temporale introdotta da *cum*.
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi.
- Il pronome determinativo *is, ea, id*.
- Il possessivo di terza persona: uso di *suus* e di *eius*,
- Il dativo di possesso.
- L'indicativo imperfetto attivo e passivo.
- L'ablativo e l'accusativo nelle determinazioni di tempo.
- La proposizione temporale introdotta da *dum*.
- L'indicativo futuro semplice attivo e passivo.
- L'indicativo futuro semplice di *sum*.
- L'ablativo e l'accusativo di causa.
- La proposizione causale introdotta da *quod, quia, quoniam*.
- I verbi composti.
- Il verbo *possum*.
- Gli altri composti di *sum*.
- L'ablativo di modo.
- L'ablativo di compagnia e di unione.
- La terza declinazione – temi in consonante.
- Sintassi dei casi: l'ablativo di materia e di argomento.
- La terza declinazione – temi in – i.
- Particolarità della terza declinazione.
- Sintassi dei casi: l'ablativo di limitazione e di allontanamento e separazione.
- Gli aggettivi della seconda classe.
- Il passaggio dall'aggettivo all'avverbio.
- Sintassi dei casi: il genitivo e l'ablativo di qualità.
- Il sistema dei tempi e dei temi verbali.
- L'indicativo perfetto attivo.
- L'indicativo perfetto passivo.
- Il passivo impersonale.
- La quarta declinazione.
- Significati e costrutti di *quaero* e di *peto*.
- I verbi *volo, nolo, malo*.
- I verbi con oggetto in dativo.
- Il passivo impersonale dei verbi con oggetto in dativo.
- L'imperativo presente attivo e passivo.
- L'imperativo futuro dei verbi di forma attiva.
- La quinta declinazione.
- Il verbo *eo* e i suoi composti
- I pronomi e gli aggettivi determinativi *idem e ipse*.
- Gli avverbi di luogo determinativi.

Il programma svolto è fino a pag. 312 unità 7 compresa.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Collegamenti costanti sono stati svolti con tutte le discipline umanistiche.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 orali e 2 scritti Pentamestre: 4 orali e 3 scritti Totali: 11

Tipologia delle verifiche:

Le valutazioni orali hanno riguardato test di verbi, di grammatica, di competenza e di conoscenza.

Gli scritti: la traduzione di frasi e versioni.

Frequenza delle verifiche: 4 nel trimestre e 7 nel pentamestre

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Ripassare bene tutti gli argomenti studiati sul libro dall'unità 1 all'unità 7 (compresa)
- Leggere le due commedie latine (in italiano) "L'aulularia" (la "Commedia della pentola d'oro") di Plauto e gli "Adelphoe" (i "Fratelli") di Terenzio.
- Svolgere gli esercizi sul quaderno:
 - a pag. 295 il num.14-15
 - a pag.296 num.16-17-18
 - a pag. 297 num. 19
 - a pag.300 num.25
 - a pag.307 num. 35-36
- Svolgere il laboratorio di competenze pp.309-311.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO:

Per il ripasso potrebbe essere utile questo libro, ma non è obbligatorio:

"Latino al sole. Per i Licei e gli Istituti magistrali." di Laura Benzoni Editore: Trevisini

Torino, 11 giugno 2026

La Docente
Elena Napolitano