



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 1B

Docente: ALBERTELLA Valentina

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera Inglese

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

L'andamento didattico della classe è risultato complessivamente discreto, con alcuni studenti che hanno evidenziato livelli di apprendimento particolarmente solidi e in linea con gli obiettivi più avanzati della disciplina. La partecipazione alle lezioni è generalmente corretta e collaborativa, sebbene in alcuni casi permangano momenti di distrazione che richiedono un richiamo alla concentrazione e alla continuità dell'impegno.

Il clima educativo è disteso e favorevole al lavoro in aula: gli studenti mantengono relazioni interpersonali positive e mostrano disponibilità alla cooperazione sia con il docente sia tra pari. La disciplina è stata affrontata con serietà dalla quasi totalità della classe, che ha dimostrato interesse e senso di responsabilità nello svolgimento delle attività proposte.

Il programma è stato svolto in modo regolare e in linea con le aspettative iniziali e con le indicazioni dipartimentali, consentendo agli studenti di acquisire le competenze previste per questo segmento del percorso formativo.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 90 su n.° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐ **completamente** ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

- ☐ mancanza di tempo
- ☐ attività interdisciplinari
- ☐ scelte culturali particolari
- ☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMAR:

- Present Simple
- Adverbs and expressions of frequency
- Verbs of like and dislike + *ing*
- Present Continuous
- Present Simple vs Present Continuous
- Countable and Uncountable nouns
- Some, any, no
- How much? How many?
- Quantifiers
- Past Simple (regular and irregular verbs)
- Time expressions
- Double genitive
- Modal verbs
- Subject and object questions
- Adverbs of manner
- Past Continuous
- Past Simple vs Past Continuous
- Comparisons of majority, minority and (in)equality
- Superlatives

- Present Perfect
- Present Perfect with just, already and yet
- Past Simple vs Present Perfect
- Future Tenses: Will, Be going to and Present Continuous for future

VOCABULARY:

- Daily routine and free-time activities
- Clothes and accessories; shops and shopping
- Food and drink; containers and quantities
- Family; celebrations
- Sports; sports and equipment
- Films and TV series; music
- Personality, feelings and emotions
- Household chores; parts of the house and furnishings
- Jobs

COMMUNICATION:

- Making arrangements
- Going shopping
- Ordering food
- Reacting to information
- Talking about ability and possibility
- Expressing opinions
- Talking about problems
- Offering help
- Talking about jobs and future jobs

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Non sono state svolte attività interdisciplinari.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 4

Pentamestre: 5

Totali: 9

Tipologia delle verifiche:

- Verifiche di grammatica e lingua relative alle unità di studio
- Una verifica di ascolto
- Una verifica sui verbi irregolari
- Due interrogazioni orali (una presentazione individuale e una di gruppo)

Frequenza delle verifiche: una prova circa al mese

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	Il recupero <i>in itinere</i> è stato svolto lezione per lezione, riprendendo e ripassando costantemente gli argomenti oggetto di studio.
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore	X (solo per determinati allievi)	
Altro		Il corso di potenziamento di 15 ore è stato svolto dalla Professoressa Montanera.

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

GRAMMAR and LANGUAGE:

Ripassare gli argomenti di grammatica e lingua affrontati durante l'anno scolastico.

Acquistare il volumetto *Booster Files 1* di Edward Jordan e Patrizia Fiocchi edito da Trinity Whitebridge e svolgere tutti gli esercizi da pagina 4 a pagina 93. Non svolgere gli esercizi alle pagine 50-51, 56-57, 80-81.

READING (CONSIGLIATO):

Leggere *Murder on the Orient Express* di Agatha Christie della collana letture graduate Black Cat (livello Step Two B1.1, colore verde)

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

GRAMMAR and LANGUAGE:

Ripassare gli argomenti di grammatica e lingua affrontati durante l'anno scolastico.

Acquistare il volumetto *Booster Files 1* di Edward Jordan e Patrizia Fiocchi edito da Trinity Whitebridge e svolgere tutti gli esercizi da pagina 4 a pagina 93. Non svolgere gli esercizi alle pagine 50-51, 56-57, 80-81.

READING (CONSIGLIATO):

Leggere *Murder on the Orient Express* di Agatha Christie della collana letture graduate Black Cat (livello Step Two B1.1, colore verde)

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Ripassare gli argomenti di grammatica e lingua affrontati durante l'anno scolastico.

Acquistare il volumetto *Booster Files 1* di Edward Jordan e Patrizia Fiocchi edito da Trinity Whitebridge e svolgere tutti gli esercizi da pagina 4 a pagina 93. Non svolgere gli esercizi alle pagine 50-51, 56-57, 80-81.

Torino, 8 giugno 2026

La Docente
Prof.ssa Valentina Albertella

