



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 1B

Docente: TARARBRA Alessandra

Disciplina: Geostoria

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe si è rivelata intellettualmente vivace, partecipativa e disposta all'impegno: un nutrito gruppo trainante, costituito da ragazzi dotati di una solida preparazione di base, è riuscito a padroneggiare con completezza e precisione sia il susseguirsi degli eventi, sia i meccanismi di causa-effetto che li regolano, sia la loro collocazione geografica; per altri, che pure hanno dimostrato di volersi impegnare, è stato più faticoso, nella preparazione di ogni verifica, memorizzare programmi abbastanza ampi e ricchi di informazioni. Solo un paio di allievi hanno dimostrato scarso interesse e impegno inadeguato. Il clima in classe si è mantenuto per tutto l'anno sereno e favorevole all'apprendimento. Alcuni studenti, tuttavia, devono ancora migliorare nell'esercitare il necessario autocontrollo a lezione e tutti devono impegnarsi maggiormente nell'eseguire le verifiche scritte con ordine, precisione e padronanza del linguaggio specifico della disciplina.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.º. 94 su n.º99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- a. È stata svolta parzialmente (vedi osservazioni)
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

X mancanza di tempo

- ☐ attività interdisciplinari
- ☐ scelte culturali particolari
- ☐ altro

Eventuali osservazioni: Si rimanda al prossimo anno lo studio della storia romana di III e II secolo a.C. Sul versante geografico, si è approfondita la geografia fisica dei territori interessati dai principali eventi di storia orientale antica, greca e romana delle origini. Per mancanza di tempo, si è potuto invece riservare poco spazio ai problemi di geografia umana.

4. PROGRAMMA SVOLTO

Storia

1. Il Neolitico e la rivoluzione urbana
2. I popoli della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri
3. Gli Egizi
4. Gli Ebrei
5. I Persiani
6. I Fenici
7. Creta
8. I Micenei
9. L'età greca arcaica e l'origine della polis
10. La prima e la seconda colonizzazione
11. Le costituzioni di Sparta e Atene
12. Le guerre persiane
13. La pentecontaetia e l'età di Pericle
14. La guerra del Peloponneso
15. Le rivoluzioni oligarchiche ad Atene, la tirannide dei 30 e la fine del conflitto e della supremazia ateniese sull'Egeo
16. L'effimera egemonia tebana
17. L'ascesa della Macedonia, la conquista di Filippo e la fine delle poleis
18. Alessandro Magno e l'Ellenismo
19. L'Italia preromana e gli Etruschi
20. La fondazione di Roma e l'età monarchica
21. La cacciata di Tarquinio il Superbo e l'instaurazione della Repubblica; le magistrature

repubblicane.

22. Patrizi e plebei: il rapporto *cliens-patronus*, il *pater familias* e le sue prerogative
23. Le lotte della plebe per l'emancipazione dal patriziato: la promulgazione delle Leggi delle XII tavole, la *lex Canuleia* sui matrimoni misti e le *Leges Liciniae Sextiae* sull'apertura del consolato ai plebei.
24. L'ordinamento centuriato e l'organizzazione assembleare (comizi centuriati, tributi, *concilia plebis*)

Geografia

1. La geografia fisica dell'area mediorientale, dell'Egitto, della Grecia e dell'Italia centro-meridionale
2. Le caratteristiche dello spazio urbano contemporaneo

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Non sono state svolte attività interdisciplinari che coinvolgessero la storia antica

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Gli allievi sono stati sottoposti a interrogazioni orali e a verifiche scritte consistenti in domande aperte, compilazione di tabelle, individuazione di luoghi su cartine mute, esercizi di comprensione di fonti.

Frequenza delle verifiche: circa una ogni mese e mezzo

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Leggi il seguente romanzo storico:

Robert HARRIS, *Imperium*

Ripassa gli argomenti relativi alla storia romana delle origini (dal libro di testo: cap. 6, lezioni 3, 4 e 5, da pag.322 a pag.357)

Torino, 8 giugno 2026

Il Docente
Alessandra Tararbra

