



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: ALBERTELLA Valentina

Classe: 1B

Disciplina: Lingua e Cultura Straniera Inglese

1.OBIETTIVI DIDATTICI

- Comprensione, globale e selettiva, di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
- Produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali.
- Interazione, quando possibile anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.
- Riflessione sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa.
- Riflessione sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per raggiungere autonomia nello studio.
- Saper riconoscere e memorizzare il vocabolario sufficiente alla realizzazione degli obiettivi precedentemente esposti.
- Saper riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e morfosintattiche fondamentali.
- Saper utilizzare le diverse abilità di studio quali prendere appunti in modo efficiente, costruire e interpretare schemi e tabelle, utilizzare libri di testo e dizionari.

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Seguendo le indicazioni nazionali per l'apprendimento della Lingua e cultura straniera 1 nei licei, si intendono sviluppare le competenze linguistiche comunicative di comprensione, produzione e interazione; lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua inglese in un'ottica interculturale; il raggiungimento del livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (almeno il livello B1 in casi di difficoltà), e gradualmente esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione e la rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Primo anno

A2	Presentarsi, parlare di sé, formulare domande semplici.
A2/B1	Esprimere un punto di vista personale, descrivere un evento anche al passato e al futuro. Scrivere una breve biografia su una persona famosa
B1	Capire una semplice registrazione su argomenti familiari. Capire punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi noti. Esprimere sorpresa, gioia, curiosità. Scrivere una mail ad amici informando su cose successe

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Autori: SPIAZZI Marina - TAVELLA Marina - LAYTON M. - FIORDILISO E.

Titolo: PERFORMER B1 PHASES THIRD EDITION - VOLUME ONE (LDM) / STUDENT'S BOOK + WORKBOOK 1

Casa Editrice: ZANICHELLI EDITORE

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

Il numero di ore previste per la disciplina è 99.

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Primo anno livello A2+/B1

- Grammar: adverbs of frequency, present simple; present continuous, there is, there are, some/any; indefinites; quantifiers; simple past, possessive 's; modal verbs, subject and object questions, adverbs of manner; past continuous, past continuous vs. past simple; comparative and

superlative adjectives; present perfect, present perfect vs past simple, future forms: be going to vs will, present simple, present continuous, phrasal verbs.

- Social language: giving directions, going shopping, ordering food, reacting to information, talking about ability and possibilities, expressing opinions, offering help; talking about hopes and intentions.

TRIMESTRE

GRAMMAR AND LANGUAGE – *Performer Phases*, Third Edition

- **Welcome Unit and Foundation (Units 1, 2 and 3)** - Present Simple; Adverbs and expressions of frequency; verbs of like and dislike + *ing*; Present Continuous; Adjective Order; Present Continuous vs Present Simple; Countable and uncountable nouns; quantifiers.
Vocabulary: daily routine, free time activities, clothes and accessories, food and drink, containers and quantities.
- **Unit 4** - Past Simple regular and irregular verbs; past time expressions; double genitive; Vocabulary: Family.
- **Unit 6** – Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple.
Vocabulary: Films and TV series; music.

PENTAMESTRE

GRAMMAR AND LANGUAGE

- **Unit 5** – Modal verbs; subject and object questions; adverbs of manner.
Vocabulary: Sports and sports equipment.
- **Unit 7** – Comparison of majority and minority; comparison of (in)equality; superlatives.
Vocabulary: Personality, feelings and emotions.
- **Unit 8** – Present Perfect Simple; already, just, yet, since and for; Present Perfect Simple vs Past Simple.
Vocabulary: Household chores, parts of the house and furnishings.
- **Unit 9:** Will and Be going to.
Vocabulary: Jobs, the world of work.
- **Unit 10:** Present Continuous as future, Present Simple as future, Both, either... or/neither...nor.
Vocabulary: Travelling.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Tecniche di brain storming	X	
Problem solving	X	
Relazioni		
Discussioni		
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi	X	
Collegamenti interdisciplinari		
Tutoring (peer education)	X	

Cooperative learning	X	
Classe capovolta	X	
Uso delle TIC	X	
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	
Digital Board	X	
Software didattici	X	
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
3	5	1, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	CRITERIO
2	nullo	compito consegnato in bianco o copiato
3	totalmente insufficiente	conoscenze nulle o quasi nulle
4	gravemente insufficiente	conoscenze frammentarie e gravemente lacunose
5	insufficiente	conoscenze incerte e incomplete
6	sufficiente	conoscenze complessivamente accettabili
7	discreto	conoscenze sostanzialmente complete
8	buono	conoscenze complete
9	ottimo	conoscenze complete, articolate e approfondite
10	eccellente	conoscenze articolate e approfondite, con contributi personali

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato	X	
Potenziamento	X	15 ore del corso di potenziamento
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	
Peer tutoring	X	

Torino, 31 ottobre 2025

Il Docente: Valentina Albertella