



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"**

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

*E-mail:* tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

*Sito web:* liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE  
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

**a. s. 2025 – 2026**

**CLASSE 4A**

**Docente: Giuseppe CHIAPPERINI**

**Disciplina: STORIA**

## 1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

La maggior parte della classe ha maturato una buona preparazione nell'uso adeguato degli strumenti lessicali e concettuali propri della disciplina sia generali, sia connessi alle sue principali specializzazioni settoriali (ambientale, politico-istituzionale, sociale, economica, culturale), frutto di uno studio adeguato degli argomenti affrontati.

La classe nel suo insieme ha raggiunto un buon livello di competenza nell'analisi e interpretazione dei testi storici individuando il punto di vista, le argomentazioni e i riferimenti documentali. Solo un gruppo degli studenti della classe sa costruire/decostruire il fatto storico, ad un buon livello, individuandone le dimensioni temporali e spaziali, i soggetti e le diverse variabili ambientali, economiche, sociali, politiche e culturali nelle loro interrelazioni.

La maggior parte degli studenti della classe ha raggiunto un buon livello nella capacità di usare le conoscenze acquisite per periodizzare la storia moderna e per rendere conto in maniera critica di scelte storiografiche alternative. Inoltre comunica la storia secondo modelli sia schematici che discorsivi, secondo forme diverse secondo diversi registri. La maggior parte degli studenti ha raggiunto un ottimo livello anche nell'analisi del testo storiografico per confrontare le varie interpretazioni e individuare permanenze, cesure, mutamenti e rilevanze storiche, avanzando ipotesi interpretative circa la genesi del presente.

Nel complesso l'interesse mostrato per la disciplina è stato ottimo per tutti gli studenti della classe. I risultati tuttavia sono buoni per tutti gli studenti, tuttavia per coloro che non si sono limitati ad una conoscenza mnemonica e ripetitiva della disciplina si sono raggiunti ottimi livelli nella comprensione storica della realtà moderna. Permangono pochi casi in cui l'impegno non costante nello studio individuale, seguito da una partecipazione alla lezione non sempre adeguata hanno limitato i risultati ad un livello discreto.

I rapporti con le famiglie sono stati regolari e volti a garantire l'alleanza educativa al fine di agire in modo costruttivo alla formazione degli alunni.

## 2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 60 su n.° 66 previste

## 3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- È stata svolta: quasi completamente.  
Eventuali aggiustamenti sono stati motivati da: scelte culturali particolari. Al fine di accogliere l'interesse per gli studenti alla realtà storica contemporanea sono state dedicate alcune ore all'anticipazione di temi come la Guerra Fredda con un focus particolare sulla geopolitica medio-orientale.

## 4. PROGRAMMA SVOLTO

### Modulo Sto-1: L'ULTIMA STAGIONE DELL'ANTICO REGIME

- a) Le rivoluzioni inglesi
- b) Il nuovo orizzonte dei Lumi
- c) L'Europa del Settecento: la politica del dispotismo illuminato.
  - Analisi dei documenti: Voltaire, *Sulla tolleranza religiosa*; Rousseau *La volontà generale*, Kant, *Che cos'è l'Illuminismo?* Beccaria, *Contro la pena di morte*; Montesquieu, *La divisione dei poteri*.

### Modulo Sto-2: L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

- a) La rivoluzione industriale inglese
- b) La rivoluzione americana
- c) La rivoluzione francese
- d) La parabola dell'impero napoleonico
  - Analisi dei documenti: A. Smith, *La divisione e la specializzazione del lavoro*; *Il dibattito sulle macchine*; M. Robespierre, *Il culto dell'Essere Supremo*; Babeuf, *Il manifesto degli uguali*;

- Approfondimento storiografico: Labrousse, *Le cause economiche della rivoluzione*; Tackett, *Una rivoluzione della mente?* Baczko *Che cosa è stato il terrore?*
- Laboratorio di approfondimento: *Correva l'anno ... 1789*

### **Modulo Sto-3: DALLA RESTAURAZIONE AI RISORGIMENTI**

- L'età della Restaurazione
- L'ondata rivoluzionaria del 1848
- L'unificazione italiana
  - Approfondimento storiografico: Il Risorgimento tra politica e storia

## **5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE**

Partecipazione al progetto Tutti al Voto! In collaborazione con il Polo del '900 di Torino. Gli studenti, in occasione dell'80° anniversario del referendum istituzionale del 2 giugno 1946 hanno svolto lavoro di ricerca negli archivi messi a disposizione dal Polo al fine di individuare eventi particolarmente significati riferiti agli esisti referendari. Al termine della ricerca, gli argomenti sono diventati testi teatrali in vista della rappresentazione aperta alla cittadinanza organizzata nell'ambito del progetto.

## **6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE**

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Durante l'anno gli alunni hanno effettuato 5 prove scritte. Inoltre, nel giudizio finale complessivo il docente ha tenuto in considerazione anche la partecipazione dei ragazzi alla lezione, gli interventi in merito a questioni proposte durante le attività didattiche.

Frequenza delle verifiche: in base alla programmazione didattica.

## **7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO**

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati	X	
Altro		

## **8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

Lettura ed analisi dei seguenti testi:

Tommasi Di Lampedusa, *Il Gattopardo*

F. Nietzsche, *La gaia scienza*

Torino, 11 giugno 2026

Il Docente  
Giuseppe Chiapperini