



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"**

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pac.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE  
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

**a. s. 2025 - 2026**

**CLASSE 4A**

**Docente: Bononi Marika**

**Disciplina: IRC**

### **1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:**

La classe ha mantenuto un comportamento vivace e corretto, dimostrando un buon spirito di aggregazione. La quasi totalità degli allievi e allieve si è mostrata desiderosa di apprendere e di condividere dibattiti e opinioni.

Quasi tutti gli alunni hanno quindi evidenziato un adeguato senso di responsabilità e propensione al dialogo educativo. Tutto ciò ha consentito un discreto affiatamento ed un valido stimolo per la crescita culturale, che ha dato risultati complessivi ottimi.

### **2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:**

n.° 31 su n° 33 previste

### **3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:**

a. È stata svolta: completamente           X parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

attività interdisciplinari

X scelte culturali particolari

altro

Eventuali osservazioni: nulla

### **4. PROGRAMMA SVOLTO**

Discorso di Nicolò Govoni al Giubileo dei giovani

“Siate sovversivi abbiate speranza”

Riflessioni sul Genocidio di Gaza a partire dal cortometraggio di Farah Nabulsi “Nightmare of Gaza”

Discriminazione di genere: Simposio, spunti di riflessione, tentativi di attualizzazione

Umberto Galimberti e il femminicidio, ascolto e dibattito sull'intervento del filosofo

Partendo da Galimberti, il riconoscimento del “colonialismo maschile” nel “femminile”, gli elementi per riconoscere i segnali di una relazione disfunzionale

Un amore tossico nella Bibbia: Sara e Tobia. Nella vicenda di Tobia e Sara vediamo emergere il tema dell'amore come unico antidoto al male, uno spazio in cui guarire e ricominciare a vivere. Il male del demonio innamorato di Sara sta nel senso di possesso e di dominio che esercita nei suoi confronti e che provoca in lei dipendenza e paura, cosa che può capitare a chiunque in una relazione che oggi definiamo tossica e manipolatoria

Debriefing sull'attività sulla violenza di genere. Il consenso

Giuditta e Oloferne

Presentazione del libro “I sommersi e i salvati” di P. Levi

Team working sul libro “Sommersi e salvati”

Discussione e confronto sulla corretta modalità di manifestare il dissenso e/o la solidarietà all'interno di un ente pubblico come la scuola

Il problema della risemantizzazione della categoria di “antisemitismo”. Le definizioni di IHRA e Gerusalemme, criticità

Lettura dell'articolo “Tutte le ambiguità di antisemitismo” dalla rivista “Il Regno”

Bioetica. Riflessioni condivise sul Diritto alla vita dell'embrione

Lo statuto biologico e ontologico dell'embrione, discussione

La Legge 194/78

Film “E ora dove andiamo?” di Nadine Labaki

L'educazione alla sessualità nella Chiesa Cattolica e dell'immagine della donna Maria storpiata dal patriarcato

Co-valutazione

Cenni di presentazione e commento al romanzo “L'arte della gioia” di Goliarda Sapienza

## **6. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

Classroom: elenco libri di lettura facoltativi.

Torino, 11-06-2026

La Docente  
**Bononi Marika**