



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 4A

Docente: MARSENGO ROBERTO

Disciplina: INGLESE

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Nel corso dell'anno scolastico, tutti gli studenti della classe quarta hanno manifestato un interesse costante verso la disciplina e hanno raggiunto risultati positivi. Un piccolo numero ha conseguito risultati molto buoni nello studio della letteratura, mentre altri hanno ottenuto esiti discreti. Gli allievi hanno raggiunto gli obiettivi linguistici previsti per la classe, dimostrando una buona padronanza della lingua e la capacità di esprimersi correttamente anche su tematiche complesse. In generale si evidenziano buone e, in alcuni casi, ottime competenze linguistiche; risultano invece meno solide, per alcuni studenti, le competenze di ambito storico-letterario. Alcuni di questi devono ancora sviluppare un metodo di studio efficace per affrontare con maggiore consapevolezza e approfondimento i contenuti storico-letterari. Un gruppo ristretto di alunni necessita di acquisire maggiore capacità critica nella selezione delle informazioni relative ai contenuti di storia e letteratura. Un numero molto limitato di studenti necessita di un rafforzamento complessivo per affrontare con maggiore sicurezza il percorso successivo.

Il rispetto verso i docenti, il personale scolastico e il Regolamento d'Istituto è stato generalmente adeguato. Il dialogo con le famiglie si è mantenuto costante e costruttivo durante tutto l'anno scolastico.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°95 su n°99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente
Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

Lingua

Frances Reynolds, Ingrid Wisniewska & Marian Barry. *Success International English Skills for Cambridge IGCSE*, Cambridge (selezione del materiale dalle unità 4-7) finalizzate alla preparazione dell'esame IGCSE relativo a *English as a Second Language*.

Letteratura

Comprendere, analizzare e interpretare un testo narrativo; effettuare collegamenti nel tempo e nello spazio; acquisire padronanza lessicale; organizzare e produrre un testo scritto; strutturare la comunicazione orale; sviluppare il pensiero critico: approfondire le competenze digitali, comunicative e collaborative; affinare le capacità progettuali personali e di gruppo.

Sulla base di materiali forniti dal docente su *Classroom* e del libro di testo di Stefano Mochi, Fausto Galuzzi, Janet Cameron, Frances Evans, *Firewords*, DeaScuola-Black Cat il programma di letteratura ha riguardato i seguenti argomenti:

- The Seventeenth Century
- The Civil War and the Commonwealth
- The Restoration
- The Augustan Age
- The Agrarian Revolution
- Slave trade
- Mercantilism and Capitalism
- The Rise of the Novel
- Diary-form, epistolary novels, chronicle form, picaresque novels

- Coffee Houses and the rise of Journalism
- Daniel Defoe
- *Robinson Crusoe*
- Jonathan Swift
- *Gulliver's Travels*
- The Age of Revolutions (the American War of Independence, the Industrial Revolution, the French Revolution, Napoleon)
- Edmund Burke and Thomas Paine
- Radicalism in Britain
- The Regency
- Pre-romantic and Romantic poetry
- *The Sublime*
- William Blake
- *The Lamb*
- *The Tyger*
- William Wordsworth
- *I Wandered Lonely As a Cloud*
- P. B. Shelley
- *Ozymandias*
- John Keats
- *Ode on Grecian Urn*
- Gothic novels, novels of manners and historical novels
- Jane Austen
- *Pride and Prejudice*
- *Horace Walpole*
- *The Castle of Otranto*

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Durante l'anno sono state somministrate verifiche finalizzate a valutare l'apprendimento delle strutture grammaticali e lessicali, ma sono anche state effettuate verifiche atte ad accertare le conoscenze storico-letterarie e le competenze tipiche della lingua quali la comprensione del testo scritto. Durante il corso dell'anno tutti gli studenti sono stati incoraggiati ad esprimersi nella lingua inglese allo scopo di sviluppare la fluency. Tutte le verifiche scritte sono state precedute da opportune esercitazioni preparatorie. Alla consegna delle verifiche sono seguite una o due lezioni di recupero in itinere per accertare che gli studenti avessero compreso gli errori e potessero trarre vantaggio da questo momento di ripasso.

Numero verifiche

Trimestre: 4 Pentamestre: 6 Totali: 10

Tipologia delle verifiche:

verifica orale	comprensione del testo in lingua
esercizi	prova strutturata o semi-strutturata
quesiti a risposta aperta	quesiti a scelta multipla

Frequenza delle verifiche: mensili

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Lettura di un classico della letteratura inglese in lingua assegnato a ciascuno studente (il documento relativo è stato pubblicato su Classroom e inviato via mail a ciascuno studente).

Studio della parte generale sull'Età Vittoriana (Classroom e *Firewords*).

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI con eventuale VOTO DI CONSIGLIO o AMMESSI CON UNA VALUTAZIONE INFERIORE AI 7/10.

Lettura di un classico della letteratura inglese in lingua assegnato a ciascuno studente (il documento relativo è stato pubblicato su Classroom e inviato via mail a ciascuno studente).

Studio della parte generale sull'Età Vittoriana (Classroom e *Firewords*).

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton. *Performer B2*, Seconda Edizione, Zanichelli : Unità 8 (fare anche gli ascolti con il libro digitale)

Studio del programma di letteratura; ripasso dei verbi e dei vocaboli assegnati durante l'anno.

Svolgimento degli esercizi relativi al programma della classe IV disponibili sul sito:

<https://www.e-grammar.org/esl-printable-worksheets/>

Torino, 09/06/2026

Il Docente
Roberto Marsengo