



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 4A

Docente: Giuseppe CHIAPPERINI

Disciplina: Filosofia

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, la conoscenza della classe appare in generale ad un livello discreto con qualche caso di eccellenza. Gli studenti hanno acquisito una conoscenza completa delle linee fondamentali dello sviluppo del pensiero filosofico moderno. Tuttavia alcuni studenti della classe hanno una percezione frammentaria della complessità del pensiero filosofico studiato. La maggior parte degli studenti sono in grado di esporre in maniera chiara, logica, concatenazioni di pensiero di una certa complessità, sapendo utilizzare il lessico specifico e i termini appropriati. Solo alcuni studenti con una preparazione discreta non sono in grado autonomamente di ripensare criticamente le conoscenze possedute, né di poterle mettere in comparazione con quanto affrontato in altre materie senza la guida del docente, ma esprimono in modo chiaro una conoscenza mnemonica degli autori e delle dottrine studiate.

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello generalmente buono, buona parte della classe dimostra autonomia nel problematizzare e spiegare la complessità del pensiero filosofico tenendo conto delle dimensioni e delle relazioni temporali, e riesce ad usare con proprietà i termini del lessico filosofico.

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, è stato raggiunto un ottimo livello per una buona parte della classe.

Nel complesso l'interesse mostrato per la disciplina è stato ottimo con momenti di particolare concentrazione, per quasi tutti gli studenti non ci sono particolari difficoltà nell'acquisizione del pensiero filosofico degli autori studiati. Alcune difficoltà si registrano soprattutto nell'esposizione orale delle teorie studiate, soprattutto per la coerenza logica – argomentativa delle tesi esposte e nell'autonomia dell'esposizione, la maggior parte degli studenti ha raggiunto un ottimo livello, mentre permangono situazioni di livello è sufficiente.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 80 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 0 – IL RAPPORTO TRA FEDE E RAGIONE

U.D. 1: Agostino

U.D. 2: La scolastica e i rapporti tra fede e ragione

U.D. 3: La filosofia rinascimentale

Modulo 1 – LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

UD.1: La rivoluzione astronomica

UD.2: Bacon e il nuovo sapere scientifico

UD.3: Galilei e il metodo sperimentale

UD.4: Newton e il metodo scientifico

Modulo 3 – IL RAZIONALISMO

UD.1: Cartesio e il metodo

UD.2: Spinoza e l'ordine necessario dell'universo

Modulo 4 – IL POTERE POLITICO NEL PENSIERO MODERNO

UD.2: Costruzione statale assoluta: Hobbes

UD.3: La nascita del costituzionalismo moderno: Locke

Modulo 5 – L'EMPIRISMO INGLESE

UD. 1: Locke e il pensiero liberale

UD. 2: Hume e la critica al pensiero razionalista

Modulo 6 – L'ILLUMINISMO

UD.1: Caratteri generali dell'illuminismo europeo

Modulo 7 – KANT

UD.1: La rivoluzione copernicana e la critica della Ragion pura

UD.2: Critica della Ragion pratica

UD.3: Critica del Giudizio

5. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 - Pentamestre: 3 - Totali: 6

Tipologia delle verifiche:

Durante l'anno gli alunni hanno effettuato 4 prove scritte e 2 orali. Per gli studenti insufficienti e per i casi ambigui sono state concesse delle verifiche orali integrative. Inoltre, nel giudizio finale complessivo il docente ha tenuto in considerazione anche la partecipazione dei ragazzi alla lezione, gli interventi in merito a questioni proposte durante le attività didattiche.

Frequenza delle verifiche: secondo la programmazione didattica

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
recupero in ore extra-curricolari		
assegnazione compiti individualizzati	X	
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Lettura dei seguenti testi:

- F. Nietzsche, La gaia scienza

Torino, 11 giugno 2026

Il Docente
Giuseppe Chiapperini