



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: Fioravante Pannone

Classe: 4A

Disciplina: Attività didattiche formative alternative all'IRC

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della organizzazione della Repubblica.	Saper cogliere le dinamiche delle relazioni che intercorrono tra le istituzioni dello Stato.	Conoscere l'impianto istituzionale dello Stato italiano.
Riconoscere le scelte operate dalla Costituzione in merito all'organizzazione amministrativa.	Saper individuare l'organo amministrativo competente ad occuparsi di una data situazione.	Conoscere l'organizzazione e le funzioni degli enti autonomi.
Collocare l'esperienza personale nel tessuto sociale della comunità nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione. Imparare a riflettere sul tema della legalità , affinché questa non resti solo una parola vuota, ma si riempia di significati reali e concreti attraverso la conoscenza di fatti, storie, testimonianze, per orientarsi nelle proprie scelte, soprattutto nei principi fondamentali su cui si basano il Diritto e la Giustizia in Italia.	Saper identificare nei propri comportamenti sociali e personali elementi riconducibili ai dettami della Costituzione italiana e adeguarli ad essa. Abituarsi a interrogarsi continuamente su cosa sia giusto e ingiusto fare in ogni contesto sociale e personale.	Conoscere il contenuto dei diritti e dei doveri dei cittadini. Saper usare strumenti e mezzi tramite le conoscenze e le competenze per poter discutere insieme e agire in maniera corretta e responsabile.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Comprendere l'importanza della Costituzione italiana.

Muoversi agilmente tra i concetti e le definizioni negli ambiti delle istituzioni, del diritto, dell'economia, del lavoro e della società.

Saper cogliere spunti di riflessione e di approfondimento collegandosi con argomenti di attualità.

Acquisire un proprio patrimonio lessicale specifico relativo ai termini del linguaggio giuridico, economico, politico.

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili e legali.

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Non sono previsti.

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

n. 33 ore

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

TRIMESTRE	<i>Illustrazione di tematiche relative al mondo del lavoro e al mercato del lavoro:</i> • Mondo del lavoro e mercato del lavoro: cambiamenti. • Distinzione tra lavoro autonomo e lavoro subordinato. • Fonti del diritto del lavoro. • Sindacati e diritto di sciopero. • Contratto di lavoro individuale. • Diritti ed obblighi del lavoratore subordinato. • Poteri e obblighi del datore di lavoro. • CCNL e contratto aziendale. • Precarietà e flessibilità del lavoro: flessibilità in entrata e in uscita. • Ius variandi. • Rapporti di lavoro speciali. • Sospensione e cessazione del rapporto di lavoro. • Mobbing.
PENTAMESTRE	<i>Trattazione di questioni relative all'economia:</i> • Trasformazione dell'economia italiana e di quella mondiale. • Differenza tra microeconomia e macroeconomia. • Bisogni, beni e servizi. • Produzione, consumo, risparmio ed investimento. • Soggetti economici e loro attività. • Relazione tra reddito, consumo, risparmio ed investimento. • Propensione al consumo e propensione al risparmio. • Tutela del risparmio (art. 47 della Costituzione italiana). • Autorità indipendenti. • Sistemi economici. • Settori produttivi. • Fattori produttivi tradizionali e nuovi fattori della produzione. • Capitale fisso e circolante. • Caratteristiche delle imprese più moderne. • Dimensioni dell'impresa. • Mercato. • Dumping.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
-------------------------------	--	-------------------------------

Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo		
Tecniche di brain storming		
Problem solving		
Relazioni	X	
Discussioni	X	
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		
Uso delle TIC	X	
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		
Altro:		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo		
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	Utilizzo di Classroom.
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	Utilizzo di Classroom.
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X	Utilizzo di Classroom
Digital Board		
Software didattici		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche		
Altro:		Uso del PC durante le lezioni.

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
1	1	1

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
-------------------	-------------	---------------

2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Osservazione delle attività svolte in aula: costanza e qualità della partecipazione e degli interventi durante le lezioni.

Pertinenza, organicità, correttezza e significatività delle esposizioni sugli argomenti trattati.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

Ulteriori considerazioni:

.....

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato		
Potenziamento		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)		
Peer tutoring		
Altro:		

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Attività curricolari ed extra-curricolari programmati per la classe dai singoli docenti

Contenuti/titolo	Discipline concorrenti	Periodo	Tempi in ore o giorni	Studenti coinvolti	Docenti referenti o accompagnatori

Torino 28/10/2025

Il Docente: Fioravante Pannone