



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3A

Docente: G. NICOLACI

Disciplina: STORIA

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe è dotata di buone potenzialità, ma caratterizzata dal prevalere del comportamento di un gruppo che si auto-isola fino a ignorare il contesto collettivo, ossia la presenza degli altri/e compagni/e e della docente, e che mimetizza l'individualità di ciascuno nella identità mischiata di nessuno.

Le lezioni hanno assunto un ritmo un po' lento e affaticato, poiché la docente è spesso intervenuta per affermare e difendere l'adeguatezza e la correttezza dai modi invece fastidiosi, nonché banali, in persone che certamente non sono tali. La parte della classe, che è rimasta sempre coerente e corretta, è stata di grande aiuto per lo svolgimento delle due discipline di Filosofia e Storia, il cui apprendimento, peraltro, non ha rappresentato grandi difficoltà.

La docente non si è sottratta dal profondere energie e attenzione nella comunicazione, anche a volte improvvisata e a reazione, in direzione di ogni singolo componente del gruppo, così come del resto per ogni allieva/o, ed è convinta che esse agiranno costruttivamente.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 62 su n.° 66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

1. La rinascita del Mille;
2. Poteri universali e monarchie feudali;
3. L'Italia dei Comuni e le lotte contro il potere imperiale;
4. La crisi del Trecento;
5. l'ascesa della Francia e dell'Inghilterra e la guerra dei Cent'anni.
6. Le svolte del Cinquecento: le esplorazioni geografiche e la conquista dell'America;
7. L'epoca di Carlo V;
8. la Riforma protestante e la fine dell'unità cristiana; cenni fondamentali alla controriforma; rivoluzioni teologiche, culturali e sociali in Germania, Svizzera, Inghilterra, Francia.

5. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 2 Totali: 4 – Escluse le interrogazioni di recupero.

Tipologia delle verifiche:

Interrogazioni e trattazioni sintetiche.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	

7. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

1. Lettura di “Ogni mattina a Jenin” di Susan Abulhawa

COMPITO: Scrivere quali sono stata alcune delle proprie emozioni e riflessioni. DA CONSEGNARE A INIZIO ANNO SCOLASTICO

2. SCHEMATIZZARE CAUSE-FASI-CONCLUSIONI DELLA GUERRA DEI 30 ANNI (DA CONSEGNARE A INIZIO A.S.) - UTILIZZARE il proprio testo scolastico o altre fonti (da specificare)

Torino, 03/06/2026

Il Docente: G.Nicolaci