



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 2A Cambridge

Docente: Claudia RAMPONE

Disciplina: LATINO

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe è particolarmente complessa dal punto di vista disciplinare. Nonostante il lavoro educativo avviato nel corso del precedente anno scolastico, volto a promuovere una maggiore consapevolezza delle regole di convivenza e dei comportamenti adeguati al contesto scolastico, i miglioramenti osservati sono risultati limitati e non sempre stabili nel tempo. Anche nelle attività proposte dalla docente per sviluppare una maggiore cooperazione tra ragazzi e ragazze e per una partecipazione più attiva e consapevole al percorso scolastico, la classe non ha colto a pieno il valore formativo di tali proposte, manifestando talvolta atteggiamenti infantili che ne hanno ridotto l'efficacia degli interventi didattici. Nonostante le oggettive difficoltà nel condurre le lezioni in un clima sereno e pienamente favorevole all'apprendimento, gli obiettivi minimi previsti dalla disciplina del latino sono stati raggiunti da quasi tutta la classe; un numero esiguo di allievi risulta non pienamente sufficiente. Nel complesso gli allievi hanno raggiunto un livello di competenze base o intermedio. Si segnala inoltre una certa competitività tra alcuni studenti, non sempre espressa in modo costruttivo e talvolta connessa al confronto dei risultati nelle verifiche.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 85 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- a. È stata svolta: X completamente ☐ parzialmente
b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
☐ mancanza di tempo
☐ attività interdisciplinari
☐ scelte culturali particolari
☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

MODULO INTRODUTTIVO

Ripasso della morfosintassi del programma della classe prima: il sistema verbale dell'indicativo; gli aggettivi della prima e seconda classe; i principali complementi, le declinazioni.

MODULO 1

Morfologia nominale: pronomi relativi, avverbio relativo, nesso relativo.

Morfologia verbale: il sistema verbale del congiuntivo attivo e passivo: l'infinito.

Il participio presente, passato, futuro.

I verbi deponenti e semideponenti

Sintassi: la proposizione infinitiva.

La coniugazione perifrastica attiva.

La proposizione concessiva.

Il *cum narrativo*.

La proposizione relativa propria e impropria con valore finale.

MODULO 2

Morfologia nominale: i pronomi e gli aggettivi interrogativi; i pronomi-aggettivi indefiniti.

Sintassi: la proposizione interrogativa diretta.

La subordinata completiva dichiarativa introdotta da *ut* e *ut non*.

La subordinata dichiarativa introdotta da *quod*

La proposizione consecutiva.

L'ablativo assoluto.

MODULO 3

Morfologia nominale: i numerali; il calendario romano.

Il comparativo e il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio.

Il secondo termine di paragone.

Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi

Pronomi e aggettivi indefiniti

Morfologia verbale: i composti del verbo *sum*.

I verbi anomali: *volo, nolo, malo*.

I semideponenti

Fero e composti

Sintassi:

La proposizione interrogativa diretta e indiretta.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Studio delle principali subordinate latine in parallelo con l'analisi del periodo della grammatica italiana.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 4 Pentamestre: 5 Totali: 9

Tipologia delle verifiche: test di lessico e di verbi; test di morfosintassi; traduzione del testo e analisi delle funzioni sintattiche; interrogazione orale.

Frequenza delle verifiche: al termine di ogni unità didattica.

Si sottolinea, inoltre, che la valutazione finale è stata la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno:**

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.
- dalla partecipazione all'attività di gruppo (cooperative learning)

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Dal libro di testo vol.1: svolgere es. di pp. 478-479; dal vol.2 versioni 1,2,3,4 pp. 80-82

Studiare la nomenclatura pubblicata su classroom

Leggere il *Miles gloriosus* di Plauto

Cercare informazioni sul calendario romano e le principali festività.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO E VOTO 6

Oltre ai compiti indicati sopra ripassare la morfosintassi elencata nel programma e svolgere es. di pag 476 e 477 vol.1

Torino, 7 giugno 2026

La Docente
Prof.ssa Claudia RAMPONE