



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: NICOLACI Giuseppina

Classe: 2^a A

Disciplina: GEOSTORIA

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Competenze

- Padroneggiare gli strumenti necessari allo studio della storia e della geografia.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici: in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Saper utilizzare linguaggio specifico storico e geografico.
- Saper leggere e interpretare carte, mappe, grafici e tabelle.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Abilità

- Acquisire un metodo di analisi adeguato alla conoscenza dei contenuti e dei concetti-chiave.
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.
- Collocare gli eventi storici antichi e medievali affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà.
- Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie.
- Individuare ed interpretare la diversa distribuzione geografica dei fenomeni umani e naturali.
- Riconoscere le dinamiche che intervengono fra ambiente, risorse, sviluppo nei vari contesti geografici.
- Individuare il rapporto di causa-effetto tra le attività umane e l'ambiente.
- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.

Conoscenze

- Il lessico specifico della storia e della geografia.
- Le periodizzazioni della preistoria, della storia antica e di quella medievale, anche in relazione alla suddivisione per aree geografiche
- I principali fenomeni ambientali, sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture.
- Gli avvenimenti storici fondamentali e le coordinate spazio-temporali che li determinano
- Le diverse tipologie delle fonti e dei documenti
- Il ruolo dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali.
- Le problematiche relative alla tutela dei diritti umani.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Obiettivi minimi

- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici e geografici.
- Saper cogliere i nessi di causalità.
- Saper comprendere ed usare espressioni, termini e concetti propri del linguaggio della storia e della geografia.
- Saper definire i concetti fondamentali attraverso cui si è sviluppata la storia delle istituzioni politico-sociali.

Obiettivi di secondo livello

- Saper comprendere ed utilizzare il manuale in tutte le sue possibilità d'uso.
- Saper leggere ed eventualmente interpretare le fonti, sia primarie che secondarie.
- Saper cogliere la complessità degli eventi storici nelle loro svariate manifestazioni in campo politico, geopolitico, economico, sociale, artistico e culturale.
- Saper riconoscere nello spazio materiale e nell'orizzonte simbolico in cui viviamo le tracce della continuità e della discontinuità storica.

- Saper cogliere la complessità dei fenomeni geografici proposti sia dal punto di vista dell'interazione tra uomo ed ambiente, sia dal punto di vista della connessione tra vicende storiche e territorio.
- Saper affrontare in prospettiva diacronica i problemi relativi alle zone di conflitto del pianeta, in modo tale che lo studente, possedendo i riferimenti minimi, possa comprendere quanto divulgato dai mass-media.

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Bettini, Lentano, Puliga, *Il ramo d'oro*, vol. 2 , Mondadori

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

99 ore.

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ARGOMENTI	PERIODO
Crisi di sistema: la crisi della repubblica , vol 1 (ultimo capitolo)	Trimestre
Un nuovo inizio – l'impero romano da Augusto ai Flavi	Trimestre
La città e il mondo – l'impero romano da Traiano ai Severi	Trimestre
Crisi e trasformazione – l'impero romano dal III al V secolo	Trimestre e pentamestre
Re, monaci, imperatori – l'inizio del Medioevo in Europa	Pentamestre
L'altro medioevo – nascita ed espansione dell'Islam	Pentamestre
Il ritorno dell'impero – l'Europa da Carlo Magno agli Ottoni	Pentamestre
Le risorse e lo sviluppo sostenibile.	Trimestre e pentamestre
La globalizzazione.	Trimestre e pentamestre

Si precisa che gli argomenti di geopolitica saranno sviluppati su scelta degli studenti nei periodi più utili e con la metodologia di team, ispirati anche dalle vicende di attualità.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Tecniche di brain storming		
Problem solving		
Relazioni		
Discussioni	X	
Assegnazione letture	X	
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peer education)		

Cooperative learning		
Classe capovolta		
Uso delle TIC		
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
LIM	X	
Software didattici		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	3	1, 9, 11, 12, 13, 18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Le prove di verifica costituiranno il riferimento oggettivo per la valutazione; a queste si

accompagneranno anche osservazioni di aspetti diversi della vita scolastica dello studente: la modalità di partecipazione alle attività sviluppate durante le lezioni; la qualità, la frequenza e l'opportunità degli interventi sia spontanei sia sollecitati dal docente; i progressi rispetto alle competenze e alle conoscenze pregresse; la modalità di interazione con il gruppo classe; la regolarità e la modalità di svolgimento dei lavori assegnati a casa.

I criteri generali di valutazione delle prove orali si articolano secondo i parametri descritti nelle tabelle presenti nel PTOF.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato		
Recupero in ore extra-curricolari		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	
Peer tutoring		

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Non sono attualmente previste attività interdisciplinari. Nel corso dell'anno scolastico sarà comunque possibile accogliere eventuali proposte provenienti dal territorio.

Torino, 27/10/2025

La Docente: prof.ssa Giuseppina Nicolaci