



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE 1A

Docente: MARSENGO ROBERTO

Disciplina: INGLESE

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Impegno, attenzione e partecipazione in classe degli allievi della IA sono stati nel complesso costanti e generalmente positivi durante tutto l'anno scolastico. La maggior parte degli studenti ha dimostrato un atteggiamento responsabile verso le attività proposte e un interesse adeguato nei confronti della disciplina, anche se per alcuni si è evidenziata una certa difficoltà nell'assimilazione delle strutture linguistiche più complesse previste per il livello B2, che ha in parte limitato la piena autonomia nell'uso della lingua.

Quasi tutti gli studenti hanno conseguito risultati molto soddisfacenti e, in diversi casi, hanno raggiunto un buon livello di padronanza delle strutture e delle funzioni linguistiche affrontate durante l'anno. Tuttavia, la pronuncia di molti allievi necessita ancora di un miglioramento per rendere l'espressione più fluida e accurata.

Un piccolo gruppo di studenti presenta ancora alcune carenze lessicali e grammaticali e, pur dimostrando un impegno complessivamente adeguato, necessita di colmare lacune o di consolidare contenuti appresi in modo superficiale. In particolare, questi studenti dovranno rafforzare l'uso attivo della lingua e lavorare con maggiore sistematicità per raggiungere una maggiore sicurezza espressiva.

Si segnala inoltre che qualche allievo non ha ancora colmato il divario con il resto della classe e dovrà impegnarsi durante il periodo estivo per recuperare le competenze non pienamente acquisite e consolidare gli obiettivi previsti.

Il rispetto dei docenti, del personale e del Regolamento è stato adeguato.

Il rapporto con le famiglie è stato circoscritto ai momenti istituzionali, quali i consigli di classe e le ore di ricevimento

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°118 su 132 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

Breve ripasso degli argomenti studiati presentati in *Panoramic B2 Entry Checker* e correzione dei compiti delle vacanze;

Unità 1-7 del libro di Clare Thacker and Gary Pathare, **Panoramic B2**, Oxford University Press

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Durante l'anno sono state somministrate verifiche finalizzate a valutare l'apprendimento delle strutture grammaticali e lessicali, ma sono anche state effettuate verifiche atte ad accertare le competenze tipiche della lingua quali la comprensione del testo scritto, la composizione scritta, l'elaborazione di un blog e la capacità di parlare di argomenti semplici allo scopo di sviluppare la *fluency*. Durante il corso dell'anno tutti gli studenti sono stati incoraggiati ad esprimersi nella lingua inglese e la loro partecipazione è stata sempre oggetto di valutazione. Tutte le verifiche scritte sono state precedute da opportune esercitazioni preparatorie. Alla consegna delle verifiche sono seguite una o due lezioni di recupero in itinere per accertare che gli studenti avessero compreso gli errori e potessero trarre vantaggio da questo momento di ripasso. Nelle verifiche successive sono spesso stati inseriti esercizi simili a quelli del test precedente per poter appurare che gli argomenti fossero stati effettivamente capiti e per rendere consapevoli gli studenti

delle lacune persistenti nel caso in cui gli allievi non avessero raggiunto gli obiettivi stabiliti neppure nella verifica successiva.

Numero verifiche

Trimestre: 4 Pentamestre: 7 Totali:11

Tipologia delle verifiche:

verifica orale	produzione del testo in lingua
esercizi	comprensione del testo in lingua
quesiti a risposta aperta	prova strutturata o semi-strutturata
quesiti a scelta multipla	presentazione

Frequenza delle verifiche: mensili

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Lettura di un *graded reader*:

A.A.V.V. *American Short Stories*, Liberty

ISBN: 978-88-99279-60-8

Svolgere tutti gli esercizi non svolti delle unità 1-7 (*workbook*) e l'unità 8 (ascolti inclusi) di *Panoramic B2* (solo *student's book*); ripassare i vocaboli e i verbi irregolari disponibili su *Panoramic B2* e su *Classroom*.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO, con eventuale VOTO DI CONSIGLIO e/o CON VALUTAZIONE INFERIORE A 7/10.

Lettura di un *graded reader*:

A.A.V.V. *American Short Stories*, Liberty

ISBN: 978-88-99279-60-8

Studiare le regole, i vocaboli e i verbi irregolari disponibili su *Performer Phases B1,1* e su *Classroom*
Rileggere le letture inserite nelle unità svolte di *Performer Phases B1, 1*.

Svolgimento degli esercizi relativi al programma della classe I (riportato in questo documento)

disponibili sul sito: <https://www.e-grammar.org/esl-printable-worksheets/>

Svolgimento degli esercizi non svolti durante l'anno sul di *Performer Phases B1,1*.

Gli esercizi assegnati dovranno essere completati in preparazione alla prova orale di agosto. Gli studenti con giudizio sospeso sono tenuti a presentarli durante il colloquio.

Durante il colloquio, gli studenti dovranno dimostrare di:

- conoscere i verbi irregolari studiati;
- padroneggiare il lessico e le regole grammaticali affrontate durante l'anno;
- essere in grado di descrivere un'immagine in modo chiaro e coerente;

- saper riassumere le letture presenti nello *Student's Book*.

Torino, 09/06/2026

Il Docente
Roberto Marsengo