



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3ES

Docente: ZUCCO Gabriella

Disciplina: INGLESE

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe si è distinta nel corso dell'anno per l'attenzione costante e la partecipazione attiva alle attività didattiche, dimostrando interesse attraverso interventi pertinenti e contributi personali significativi. Il dialogo educativo è stato vivace e costruttivo, favorendo un apprendimento efficace e condiviso.

Un gruppo consistente di studenti ha mantenuto uno studio regolare, approfondito e responsabile, rappresentando un importante elemento trainante per l'intera classe e contribuendo a creare un clima positivo orientato al raggiungimento degli obiettivi formativi. Permangono alcuni alunni che, pur possedendo buone potenzialità, potrebbero valorizzarle ulteriormente attraverso un maggiore investimento personale e una più costante applicazione nello studio. Un gruppetto di pochi studenti che inizialmente presentavano fragilità e non raggiungevano pienamente gli obiettivi di sufficienza, evidenziando lacune soprattutto nell'ambito grammaticale o lacunoso di letteratura, hanno compreso tempestivamente la necessità di un intervento mirato e si sono attivati con impegno per colmare le proprie carenze. Tale atteggiamento ha messo in luce un significativo senso di responsabilità, perseveranza e maturità personale.

Le relazioni tra gli studenti e con la docente sono state sempre positive, collaborative e improntate al rispetto reciproco. Il clima sereno e costruttivo che si è instaurato durante tutto l'anno scolastico ha favorito il dialogo educativo e ha contribuito in modo significativo al raggiungimento di risultati complessivamente soddisfacenti sia sul piano didattico sia su quello formativo.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.°89 su n°99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☐ completamente ☒ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☒ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Elisabetta Fiordaliso, *TWO Performer B1 Phases*, third Edition, Zanichelli 2023 (**testo già in adozione dall'anno precedente**).

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, *Performer B2*, Second Edition, Zanichelli, 2022.

DEA Scuola, S. Mochi, J. Cameron, F. Galuzzi, F. Evans, *Firewords Concise*, BlackCat.

UNIT 6-9 (from the text performer B1)

Healthy body, healthy mind

Zero and First Conditional

Second conditional

Should, ought to, had better

Health problems vocabulary

Crime and criminals

Past perfect; past perfect vs past simple

Law and Justice vocabulary

Third conditional

News in a snap

Reported speech: with say and tell.

Wish + past tenses

Revisione di Strutture: want/would like +somebody+ to do sth.

Present perfect with just, already, yet, for/since

Advertising vocabulary

Passive:

Present simple

Present perfect (all forms)

Discoveries and inventions vocabulary,

Modal verbs for deduction, for regret and disapproval

Unità 1-2 (from the text Performer B2)

Present simple vs present continuous

Comparative and superlative forms

Modifiers

Present Perfect simple vs Present Perfect Continuous with adverbs

Past Simple, past perfect, past perfect continuous

Used to vs to be/get used to

Per la letteratura:

Historical background and the making of England

Dal 1066 al 1600: the Iberians, the Celts, the Vikings from the Romans to the Anglo-Saxons, the Norman Conquest (schede aggiuntive).

Ascolto delle ballate in versione moderna e riflessione sul rapporto tra Poesia e Musica.

Geoffrey Chaucer

Life and Works

The medieval ballad: Lord Randal; the Elfin knight (text analysis)

Geoffrey Chaucer, The Canterbury Tales (The wife of Bath)

The Tudors. In particular Elizabeth I (Visione del film in lingua originale)

Sound devices; poetic imagery and figures of speech, drama as a literary genre, the features of a dramatic text in particular dramatic techniques.

POETRY

The forms of poetry: sound devices

Rhythm, Rhyme, Alliteration, Assonance and Onomatopoeia.

Figurative Language

Poetic forms: BALLADS

Lord Randall (fotocopia)

Elfin Knight (fotocopia)

5. ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI SVOLTE: nessuna

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 3 Pentamestre: 4 Totali: 7

Tipologia delle verifiche:

Esercizi grammaticali, Interrogazione strutturata o semi-strutturata con obiettivi predefiniti, Traduzione, Comprensione di testo in lingua e composizione, Quesiti a scelta multipla, Analisi testuale.

Test di letteratura a domande aperte.

Frequenza delle verifiche: una al mese

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curriculari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
Settimana del recupero (26-30 gennaio)	X	
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Lettura del testo di inglese:

Gulliver's Travels collana Liberty con gli esercizi da svolgere a fine capitoli.

Guardare i film: "Elizabeth I - The Golden Age" e Hamlet di Franco Zeffirelli. (si ricorda che i film possono essere presi in prestito alla Biblioteca Calvino con ampia scelta di film, oppure in altre biblioteche civiche di Torino senza bisogno di acquistare nulla)

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Ripassare tutto il programma di inglese svolto concentrandosi su tutti gli esercizi di grammatica.

Ripassare anche tutta la parte di letteratura che sarà parte di un esame orale.

Leggere il testo di inglese indicato come compito per le vacanze per tutti.

Torino, 08/06/2026

Il Docente
Prof.ssa Gabriella Zucco