



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 3ES

Docente: Roberta Rosato

Disciplina: Attività didattica e formativa alternativa all'IRC

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Gli studenti che hanno seguito ADF dal punto di vista disciplinare si sono mostrati sempre molto attenti e interessati alle tematiche proposte.

La docente ha trattato gli argomenti trovando sempre un collegamento con la realtà e l'attualità per rendere interessanti e attuali le tematiche proposte.

Si è cercato sempre un filo diretto tra la teoria e lo scenario sociale, economico e giuridico nazionale e internazionale per poter rimanere costantemente connessi con la realtà.

Gli studenti hanno anche proposto temi e casi di cronaca, che se risultavano connessi alla programmazione, sono stati analizzati e oggetto di approfondimenti.

Si è svolto il programma stabilito a inizio programmazione.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

22

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- a. È stata svolta: X completamente ☐ parzialmente
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
 - ☐ mancanza di tempo
 - ☐ attività interdisciplinari
 - ☐ scelte culturali particolari
 - altro

Eventuali osservazioni: minima rimodulazione della programmazione dovuta ad esigenze didattiche e di apprendimento della classe.

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il programma svolto durante le ore di ADF è stato in linea con la programmazione iniziale. Si sono trattati argomenti di cronaca e attualità con collegamenti interdisciplinari.

La docente ha utilizzato varie metodologie didattiche. Lezioni frontali dialogate e partecipate. Didattica laboratoriale e cooperative learning. Debate. Le metodologie usate hanno permesso agli studenti di sviluppare pensiero critico, autonomia, socializzazione, e soft skills necessarie al percorso didattico complessivo.

La Costituzione; come è nata e come è fatta. Hobbes, lo stato di natura e lo stato di diritto. La storia della Costituzione e dello Statuto Albertino. Le madri costituenti, chi erano le donne della Costituente. Parità di genere e violenza di genere.

L'Ambiente, la riforma costituzionale Legge 11 febbraio 2022, gli ecomostri. Fast Fashion e l'economia circolare. La pace e la guerra art 11 Costituzione.

La famiglia come fenomeno sociale e giuridico, le sue trasformazioni. Lotta alle mafie, la magistratura.

I pericoli della rete e le fake news.

Lettura articoli del web e discussione confronto sull'attualità
UE, il suo ruolo nella guerra.
Onu, Nato e i trattati internazionali.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

nessuna

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 2 Totali: 4

Tipologia delle verifiche:

Data la tipologia laboratoriale dell'insegnamento, la docente ha impostato un metodo di lavoro ispirato alla didattica laboratoriale anche per potenziare la socializzazione, la coesione del gruppo classe. Sono state svolte verifiche in itinere con l'ausilio di presentazioni Canva alla Lim organizzate da gruppi di lavoro degli studenti.

Le verifiche in itinere e sommative sono state realizzate in modalità orale.

Frequenza delle verifiche:

Sono state svolte due verifiche orali nel trimestre e due verifiche orali nel pentamestre

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La cittadinanza digitale e i pericoli del web

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

La parità di genere, le madri costituenti, l'evoluzione del concetto di famiglia nel diritto e nella società fino ai giorni nostri. Goal 5 agenda 2030.

Femminicidi

