



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE:

Classe:

3ES

Disciplina:

ATTIVITA' DIDATTICA E FORMATIVA ALTERNATIVA ALL'IRC

1.OBIETTIVI DIDATTICI

Conoscere un congruo numero di articoli delle più importanti dichiarazioni internazionali; leggere e comprendere criticamente informazioni e articoli tratti da quotidiani e riviste o attingendo alle risorse multimediali; conseguire e consolidare la capacità argomentativa; padroneggiare un patrimonio lessicale specifico relativo ai termini del linguaggio giuridico, politico, economico e tecnico-scientifico; utilizzare le conoscenze acquisite per costruire e illustrare percorsi tematici, realizzando collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari; imparare ad utilizzare in modo appropriato e finalizzato strumenti multimediali

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Formare cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli del loro ruolo nella società; valutare costantemente il valore primario della dignità dell'uomo e dei suoi diritti fondamentali irrinunciabili e della solidarietà tra gli esseri umani a livello nazionale e internazionale al di sopra di ogni pregiudizio razziale, culturale, sessuale, politico, ideologico e religioso; individuare, nella presa di coscienza del valore inalienabile dell'essere umano come persona, le responsabilità individuali e sociali che ne derivano; sensibilizzare sul tema della violenza di genere.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Sensibilizzare i ragazzi che non solo possono approfondire la conoscenza sulle istituzioni e sulle leggi dello Stato, ma anche il concetto della legalità come valore dell'individuo: tutto questo risulta importante per lo sviluppo della conoscenza e della comprensione dei profili sociali, economici, giuridici, civici della società

2. CONTENUTI

Educazione alla convivenza civile, formazione integrale della persona, promozione della autonomia, responsabilità, rispetto della diversità e cittadinanza attiva.

2a. TESTI IN ADOZIONE

Nessuno

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

33

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Trimestre

La Costituzione; come è nata e come è fatta. Hobbes, lo stato di natura e lo stato di diritto. La storia della Costituzione e dello Statuto Albertino. Le madri costituenti, chi erano le donne della Costituente. Parità di genere e violenza di genere. Il lavoro; diritti e tutele. I NEET. Le autonomie locali.

Pentamestre

L'Ambiente, la riforma costituzionale Legge 11 febbraio 2022, gli ecomostri. Fast Fashion e l'economia circolare. La pace e la guerra art 11 Costituzione. Libertà di pensiero e hate speech. La famiglia come fenomeno sociale e giuridico, le sue trasformazioni. Lotta alle mafie, la legalità. I pericoli della rete e le fake news.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale		
Lezione dialogata/partecipata		
Lavoro di gruppo		
Tecniche di brain storming		
Problem solving		
Relazioni		
Discussioni		
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari		
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo		
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante		
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Due verifiche orali al trimestre e due al pentamestre. L'insegnante terrà conto dell'interesse, della frequenza alle lezioni, dell'attenzione prestata, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di ascoltare, di relazionare, attraverso l'utilizzo del linguaggio specifico, di rielaborare i contenuti proposti.

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	2	1

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Insufficiente Scarsa conoscenza degli argomenti trattati. Non ha conseguito le abilità richieste

Sufficiente Conoscenza frammentaria degli argomenti trattati. Ha conseguito abilità elementari

Buono Conoscenza dei contenuti e organizzazione sufficientemente autonoma. Lessico appropriato ed esposizione coerente.

Distinto Conoscenza dei contenuti. Capacità di cogliere i nessi fondamentali, comprensione delle differenti prospettive interpretative.

Ottimo Padronanza degli argomenti. Consapevolezza critica, capacità di confrontare autonomamente i contenuti appresi, esposizione sicura, organica e criticamente motivata.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso nel corso dell'anno:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari		

Torino 15/10/2025

Il Docente: Roberta Rosato