



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 1ES

Docente: Veronica Arato

Disciplina: Scienze motorie e sportive

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe si è presentata, sin dalle prime lezioni, come un gruppo eterogeneo, composto da studentesse e studenti provenienti da esperienze motorie e sportive diverse. Il clima relazionale instauratosi all'interno del gruppo è risultato nel complesso positivo, sebbene non del tutto omogeneo: la maggior parte della classe ha partecipato in modo attivo e propositivo, mentre un piccolo gruppo di studenti ha mostrato una tendenza all'isolamento, faticando a integrarsi pienamente nelle dinamiche collettive.

Nel corso dell'intero anno scolastico la maggior parte della classe ha dimostrato una partecipazione attiva e costante alle lezioni proposte. L'interesse verso le attività motorie è stato evidente nella parte prevalente del gruppo, con alunni che hanno preso parte con entusiasmo e serietà alle esercitazioni pratiche, mostrando disponibilità all'impegno sia individuale sia collettivo. Tuttavia, un piccolo gruppo di studenti ha mostrato una partecipazione discontinua e una tendenza a defilarsi dalle attività proposte, preferendo restare in disparte rispetto al resto della classe. Tale atteggiamento ha richiesto un costante lavoro di coinvolgimento e stimolo da parte del docente, con risultati parziali.

Un elemento particolarmente significativo del percorso didattico di quest'anno è stato l'utilizzo della metodologia del peer tutoring, realizzato grazie alla collaborazione con studenti di quinta superiore. Tale approccio ha previsto il coinvolgimento diretto di questi alunni più grandi ed esperti, chiamati ad affiancare e supportare i compagni della classe prima che presentassero maggiori difficoltà. I risultati ottenuti con questa modalità didattica sono stati decisamente positivi: i tutor di quinta si sono dimostrati maturi, disponibili e capaci di trasmettere indicazioni con chiarezza e rispetto. I ragazzi della prima, dal canto loro, hanno generalmente risposto con apertura e fiducia, beneficiando in modo evidente dell'accompagnamento dei pari più grandi.

Il clima che si è generato durante le attività di peer tutoring è stato caratterizzato da buona collaborazione e spirito di squadra tra la maggioranza degli studenti. L'esperienza ha contribuito al miglioramento delle competenze motorie degli alunni più fragili e alla crescita relazionale di chi vi ha partecipato attivamente. In conclusione, il bilancio dell'anno scolastico per questa classe prima è complessivamente positivo sul piano didattico, pur evidenziando la necessità di continuare a lavorare sull'inclusione e sulla coesione del gruppo, con particolare attenzione al piccolo nucleo di studenti che ha mostrato difficoltà a partecipare pienamente alla vita della classe.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.º. 50 su nº66 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: completamente

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il programma di Scienze Motorie e Sportive previsto per la classe prima è stato svolto integralmente, nel rispetto della programmazione dipartimentale e delle indicazioni nazionali. Le unità didattiche affrontate hanno compreso:

- Capacità motorie di base: sviluppo delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare) e coordinative (equilibrio, coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale).
- Giochi sportivi: pallavolo, basket e calcetto, con introduzione alle regole fondamentali, ai gesti tecnici di base e alle dinamiche di gioco di squadra.
- Atletica leggera: corse, salti e lanci, con attenzione alla corretta esecuzione dei gesti atletici.
- Educazione alla salute e al benessere: nozioni di igiene sportiva, corretti stili di vita, prevenzione degli infortuni e postura.
- Attività espressive e di rilassamento: esercizi di respirazione, stretching e coordinazione ritmica.
- Peer tutoring: attività di supporto tra pari, con gli studenti più grandi chiamati ad affiancare i compagni in difficoltà, favorendo collaborazione e inclusione.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche 5

Trimestre: 2 Pentamestre: 3 Totali: 5

Tipologia delle verifiche:

Verifica scritta nel trimestre e altre 4 verifiche pratiche di cui 3 su test motori ed una di prova comune

Frequenza delle verifiche: Ogni due mesi

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

Praticare attività sportiva di almeno un'ora al giorno.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Torino, 8/6/2026

Arato

Il Docente **Veronica**