



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE:
Katia Sguazzo

Classe:
1[^]ES

Disciplina:
GEOSTORIA

1. OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA (Cfr. PTOF)

- Saper comprendere ed utilizzare il manuale in tutte le sue possibilità d'uso.
- Saper leggere ed eventualmente interpretare le fonti, sia primarie che secondarie.
- Saper cogliere la complessità degli eventi storici nelle loro svariate manifestazioni in campo politico, geopolitico, economico, sociale, artistico e culturale.
- Saper riconoscere nello spazio materiale e nell'orizzonte simbolico in cui viviamo le tracce della continuità e della discontinuità storica.
- Saper cogliere la complessità dei fenomeni geografici proposti sia dal punto di vista dell'interazione tra uomo ed ambiente, sia dal punto di vista della connessione tra vicende storiche e territorio.
- Saper affrontare in prospettiva diacronica i problemi relativi alle zone di conflitto del pianeta, in modo tale che lo studente, possedendo i riferimenti minimi, possa comprendere quanto divulgato dai mass-media

Competenze

- Padroneggiare gli strumenti necessari allo studio della storia e della geografia.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici: in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Stabilire un contatto con il cronotopo in cui si realizzano il sé e l'altro da sé
- Saper utilizzare linguaggio specifico storico e geografico
- Saper leggere e interpretare carte, mappe, grafici e tabelle

Abilità

- Acquisire un metodo di analisi ed un lessico specialistico adeguati alla conoscenza dei contenuti e dei concetti-chiave
- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici
- Collocare gli eventi storici antichi e medievali affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Riconoscere le dinamiche che intervengono fra ambiente, risorse, sviluppo nei vari contesti geografici
- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà
- Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie
- Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione Internazionale

Conoscenze

- Le periodizzazioni della storia antica, anche in relazione alla suddivisione per aree geografiche
- I principali fenomeni ambientali, sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture.
- Gli avvenimenti storici fondamentali e le coordinate spazio-temporali che li determinano
- Le diverse tipologie delle fonti e dei documenti
- Il ruolo dell'Unione Europea e delle organizzazioni internazionali.
- Le problematiche preminenti relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA (Cfr. PTOF)

- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni storici e geografici.
- Saper cogliere i nessi di causalità.
- Saper comprendere ed usare espressioni, termini e concetti propri del linguaggio della Storia e della Geografia.
- Saper definire i concetti fondamentali attraverso cui si è sviluppata la storia delle istituzioni politico-sociali

2. CONTENUTI (Cfr. PTOF)

STORIA

- Le principali civiltà dell'Antico Medio Oriente.
- La civiltà giudaica.
- La civiltà greca.
- La civiltà romana: monarchia e repubblica

GEOGRAFIA

- Il fenomeno migratorio
- Sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico)
- La popolazione e la questione demografica
- La globalizzazione e le sue conseguenze

2a. TESTI IN ADOZIONE

Il ramo d'oro. Corso di geostoria, vol. I, M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, Bruno Mondadori

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

99 ore

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA

I moduli saranno svolti con attenzione ai luoghi e con approfondimenti culturali.

Trimestre

- **Storia e storiografia** Definizione concetti chiave; La responsabilità dello storico; L'importanza delle fonti: i diversi tipi di fonti.
- **Preistoria e rivoluzione neolitica** La differenza tra storia e preistoria; Tappe dello sviluppo dell'uomo; La cultura del Paleolitico: religione e arte preistoriche; La rivoluzione neolitica; Caratteristiche della rivoluzione urbana.
- **La nascita e lo sviluppo della scrittura** Cultura e società: le prime leggi scritte; Strutture sociali e politiche.
- **Le antiche civiltà del vicino Oriente** Modelli di società agricole e civiltà fluviali: gli Egizi; La Mesopotamia, Sumeri, Babilonesi, Hittiti (con snodo geopolitico attuale);
- **L'area siro-palestinese** i Fenici e la civiltà giudaica
- **La civiltà greca** L'area greco-eggea: civiltà cretese e micenea, la talassocrazia; Religione, famiglia e società greca; Aristocratici, legislatori e tiranni, la polis arcaica; Democrazia e oligarchia, due modelli a confronto: l'organizzazione sociale, economica e politica di Sparta. Licurgo e la costituzione spartana, il sistema educativo del cittadino-soldato;

Pentamestre

- **La civiltà greca** L'evoluzione politica, sociale ed economica di Atene, le riforme di Solone e Clistene, la democrazia "imperfetta" di Atene; Cultura, religione, mitologia. Le guerre persiane e l'egemonia ateniese; La guerra del Peloponneso e la crisi delle poleis;
- **Dalla polis all'Ellenismo** - Egemonia e "barbaro"; Ascesa della Macedonia, Filippo II e Alessandro Magno. Le conquiste di Alessandro Il mondo ellenistico: filosofia, koiné, filantropia e cosmopolitismo.
- **La civiltà romana: monarchia e repubblica** L'Italia antica e la nascita di Roma, Le origini della Repubblica, Roma alla conquista dell'Italia, Roma padrona del Mediterraneo: le Guerre puniche e le guerre in Oriente, Dai Gracchi a Silla: la crisi della Repubblica, L'età di Cesare: il tramonto della Repubblica

GEOGRAFIA

Trimestre

- Il fenomeno migratorio
- Sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico)

Pentamestre

- La popolazione e la questione demografica
- La globalizzazione e le sue conseguenze

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale	X	
Lezione dialogata/partecipata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Tecniche di brain storming	X	
Problem solving		
Relazioni		
Discussioni	X	
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		
Uso delle TIC		
Uso di laboratori		
Uso di strumenti multimediali	X	
Attività motoria a corpo libero		
Pratica sportiva		
Attività con gli attrezzi		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo	X	
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento	X	
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X	
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
LIM	X	
Software didattici		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi	X	
Laboratorio		
Visite e uscite didattiche		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
Almeno 2	Almeno 3	1 - 8 - 11 - 18

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE (Cfr. PTOF)

Voto	Giudizio	Criterio
2-4	gravemente insufficiente	- risposta incoerente alla domanda - lacune nella conoscenza dei contenuti - esposizione confusa
5	insufficiente	- risposta incoerente alla domanda - lacune nella conoscenza dei contenuti fondamentali
6	sufficiente	- risposta coerente alla domanda - sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali - individuazione delle priorità
7	discreto	- risposta coerente alla domanda - sostanziale conoscenza dei contenuti fondamentali - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico fondamentalmente appropriato
8	buono	- risposta coerente alla domanda - esauriente conoscenza dei contenuti - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico appropriato
9-10	ottimo	- risposta coerente alla domanda - esauriente conoscenza dei contenuti - chiarezza e consequenzialità nell'esposizione - lessico appropriato - approfondimenti personali - capacità di ragionamento autonomo

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari	X	
Assegnazione lavoro individualizzato	X	
Potenziamento		
Recupero in ore extra-curricolari		
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	X	
Peer tutoring		

6.ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Attività curriculari ed extra-curriculari programmati per la classe dai singoli docenti: si rimanda alla programmazione del cdc.

Torino, 26 ottobre 2025

La Docente: Katia Sguazzo