



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE:

Classe:

1ES

Disciplina:

Ed. Civica

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Modulo Giuridico: Elementi costitutivi dello Stato - Fonti del diritto - La Costituzione: percorso storico e giuridico, struttura e caratteristiche della Carta costituzionale, principi fondamentali.

Lo sviluppo tra globalizzazione e sostenibilità – Verso uno sviluppo sostenibile

Tutela della biodiversità: flora e fauna.

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

Nessuno

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

33

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Trimestre:

Il regolamento di Istituto. Assemblee studentesche.

Che cosa è l'educazione civica. Il suo ruolo nella società. Norme sociali e giuridiche. Generalità, astrattezza, obbligatorietà. L'art 2043 c.c. e l'art 544 ter c.p.

L'interpretazione delle norme. le fonti del diritto. La gerarchia delle fonti. I criteri di risoluzione del contrasto tra norme. Le sanzioni, funzioni e tipi. Stato, popolo e sovranità. I poteri dello Stato. Il rapporto giuridico e di fatto. Soggetti attivi e passivi. Le persone fisiche, La capacità giuridica e la capacità di agire. L'iter di formazione di una legge. I decreti legge, art 77 Cost. L'incapacità della persona fisica. Le persone giuridiche. Il percorso storico dallo Statuto Albertino alla nascita della Costituzione.

Struttura e caratteristiche della Costituzione, i principi fondamentali. Modi di acquisto della

cittadinanza (dibattito ius sanguinis e ius soli)

Pentamestre:

Cittadinanza digitale, compiti di realtà.

Il bullismo e il Cyberbullismo. Le regole per navigare sicuri in rete. Netiquette. I minori e i social network (le recenti normative)

Riflessione guidata sui casi di attualità più attinenti agli argomenti trattati.

Ambiente e tutela costituzionale, articoli 9 e 41 della Costituzione (riforma legge n.111 Febbraio 2022)

Cambiamenti climatici, inquinamento e risvolti giuridici

Le imprese. I segni distintivi delle imprese. Economia politica, i consumi, il risparmio, i beni e i servizi, tasse e imposte.

Fast Fashion ed economia circolare, casi di cronaca e attualità

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale		
Lezione dialogata/partecipata		
Lavoro di gruppo		
Tecniche di brain storming		
Problem solving		
Relazioni		
Discussioni		
Assegnazione letture		
Assegnazione esercizi		
Analisi e/o traduzione testi		
Collegamenti interdisciplinari		
Tutoring (peer education)		
Cooperative learning		
Classe capovolta		
Uso delle TIC		

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Libro di testo		
Eserciziario per lavori in classe o a casa		
Testi di approfondimento		
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante		
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)		
Software didattici		
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.		
Sussidi audiovisivi		

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
2	2	1,11,12

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata
3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

2-4 Rifiuto della verifica oppure aperto disinteresse nei confronti della materia. Assenza di comprensione anche di un testo o di un dato semplice. Mancanza di studio, con il risultato di una conoscenza vaga e non assimilata dei contenuti.

5 Preparazione lacunosa (difficoltà nell'ordinare i dati, incoerenza nell'analisi, imprecisioni nel dedurre) e prevalentemente mnemonica riguardo ad argomenti fondamentali e spiegati in classe. Esposizione non corretta dei contenuti. Nonostante l'aiuto dell'insegnante l'alunno commette errori nell'eseguire compiti facili.

6 Sa applicare le conoscenze eseguendo in modo semplice le competenze disciplinari. Se guidato l'alunno argomenta con coerenza, ma non in modo approfondito. Compie analisi semplici utilizzando un patrimonio concettuale adeguato.

7-8 Applica le conoscenze correttamente e sa realizzare compiti complessi pur permanendo alcune imprecisioni nella loro realizzazione. Espone coerentemente e costruisce analisi complete benché non approfondite. Pur con qualche incertezza sa formulare valutazioni autonome.

9-10 Applica con precisione e coerenza conoscenze esatte e rielaborate con originalità. Organizza, utilizzando gli strumenti logici e procedurali in suo possesso, in modo autonomo. Formula valutazioni motivate ed approfondite.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;

- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA		EVENTUALI OSSERVAZIONI
Recupero in itinere in ore curricolari		

Torino 15/10/2025

Il Docente: Roberta Rosato