



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 - 2026

CLASSE III DS

Docente: Davide Pezzano

Disciplina: Informatica

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Nella classe III DS il profitto medio finale è risultato più che discreto. La classe, composta alla fine dell'anno da 18 allievi, ha dimostrato però un interesse abbastanza continuo. Corretto il rapporto con il docente. I rapporti con le famiglie sono in generale risultati cordiali.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 64 su n° 66 previste (33 settimane annue di lezione)

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

- a. E' stata svolta: ☒completamente ☐parzialmente
- b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:
 - ☐ mancanza di tempo
 - ☐ attività interdisciplinari
 - ☐ scelte culturali particolari
 - ☐ altro

E' stato preferito approfondire la parte di programmazione, in particolare quella relativa alle matrici, piuttosto che iniziare la parte sui database per una maggiore organicità del programma in vista anche delle classi future.

4. PROGRAMMA SVOLTO

Programmazione strutturata

- Ripasso di istruzioni di selezione unaria, binaria e multipla
- Iterazione con controllo in testa, con controllo in coda ed enumerativa
- I vettori e le matrici: algoritmi di inserimento, visualizzazione, manipolazione
- I sottoprogrammi
 - o L'approccio modulare: metodologia top-down
 - o I sottoprogrammi (funzioni e procedure),
 - o Parametri formali ed attuali, passaggio di parametri per indirizzo e per valore.
 - o Variabili locali e globali.
 - o Esempi di applicazione.

Programmazione: linguaggio C++

- Tipi di dato: integer, float, char.
- Flusso elaborativo:
 - o Strutture di selezione binaria if..else e multipla (switch..case)
 - o Strutture di controllo iterative: while, for, do..while
- I vettori
- Le matrici
- I Sottoprogrammi: dichiarazione di funzione e procedura, concetto di parametri passati per indirizzo o valore, regole di visibilità, restituzione valore alla funzione o procedura chiamante.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Nelle lezioni si è cercato di evidenziare gli aspetti comuni con le altre materie del percorso di Scienze applicate, facendo riferimento in particolare a problemi di matematica conosciuti dai ragazzi.

6. OSSERVAZIONI SULLA TIPOLOGIA, NUMERO E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 3. Totali: 5 più interrogazioni di recupero.

Frequenza delle verifiche: a seconda dei moduli in cui è diviso il programma. Durante l'anno si è cercato di valutare la preparazione degli alunni attraverso metodi diversificati tra loro quali verifiche scritte (domande aperte, test o esercizi da risolvere), pratiche ed orali. Ogni modulo in cui è suddiviso il programma è stato valutato con almeno una verifica.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO. ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Essendo il programma del quarto anno scollegato da quello del terzo anno, non vengono assegnati lavori estivi.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Non ci sono alunni con giudizio sospeso.

Torino, 08/6/2026

Il Docente
Davide Pezzano