



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"**

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



**Anno scolastico 2025/2026**

**PIANO DI LAVORO**

**DOCENTE: Fioravante Pannone**

**Classe: 3Ds**

**Disciplina: Attività didattiche formative alternative all'IRC**

## 1.OBIETTIVI DIDATTICI

### 1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riconoscere</b> i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della organizzazione della Repubblica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Saper</b> cogliere le dinamiche delle relazioni che intercorrono tra le istituzioni dello Stato.                                                                                                                                                                                 | <b>Conoscere</b> l'impianto istituzionale dello Stato italiano.                                                                                                                                                             |
| <b>Riconoscere</b> le scelte operate dalla Costituzione in merito all'organizzazione amministrativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Saper</b> individuare l'organo amministrativo competente ad occuparsi di una data situazione.                                                                                                                                                                                    | <b>Conoscere</b> l'organizzazione e le funzioni degli enti autonomi.                                                                                                                                                        |
| <b>Collocare</b> l'esperienza personale nel tessuto sociale della comunità nel rispetto dei valori espressi dalla Costituzione.<br><b>Imparare a riflettere</b> sul tema della <b>legalità</b> , affinché questa non resti solo una parola vuota, ma si riempia di significati reali e concreti attraverso la conoscenza di fatti, storie, testimonianze, per orientarsi nelle proprie scelte, soprattutto nei principi fondamentali su cui si basano il Diritto e la Giustizia in Italia. | <b>Saper</b> identificare nei propri comportamenti sociali e personali elementi riconducibili ai dettami della Costituzione italiana e adeguarli ad essa.<br><b>Abituarsi a interrogarsi</b> continuamente su cosa sia giusto e ingiusto fare in ogni contesto sociale e personale. | <b>Conoscere</b> il contenuto dei diritti e dei doveri dei cittadini.<br><b>Saper</b> usare strumenti e mezzi tramite le conoscenze e le competenze per poter discutere insieme e agire in maniera corretta e responsabile. |

### 1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

Comprendere l'importanza della Costituzione italiana.

Muoversi agilmente tra i concetti e le definizioni negli ambiti delle istituzioni, del diritto, dell'economia, del lavoro e della società.

Saper cogliere spunti di riflessione e di approfondimento collegandosi con argomenti di attualità.

Acquisire un proprio patrimonio lessicale specifico relativo ai termini del linguaggio giuridico, economico, politico.

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili e legali.

## 2. CONTENUTI

### 2a. TESTI IN ADOZIONE

Non sono previsti.

## 2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

n. 33 ore

## 2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRIMESTRE</b>   | <i>Illustrazione di tematiche relative al mondo del lavoro e al mercato del lavoro:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mondo del lavoro e mercato del lavoro: cambiamenti.</li><li>• Distinzione tra lavoro autonomo e lavoro subordinato.</li><li>• Fonti del diritto del lavoro.</li><li>• Sindacati e diritto di sciopero.</li><li>• Contratto di lavoro individuale.</li><li>• Diritti ed obblighi del lavoratore subordinato.</li><li>• Poteri e obblighi del datore di lavoro.</li><li>• CCNL e contratto aziendale.</li><li>• Precarietà e flessibilità del lavoro: flessibilità in entrata e in uscita.</li><li>• Ius variandi.</li><li>• Rapporti di lavoro speciali.</li><li>• Sospensione e cessazione del rapporto di lavoro.</li><li>• Mobbing.</li></ul>                                                                                                                                              |
| <b>PENTAMESTRE</b> | <i>Trattazione di questioni relative all'economia:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trasformazione dell'economia italiana e di quella mondiale.</li><li>• Differenza tra microeconomia e macroeconomia.</li><li>• Bisogni, beni e servizi.</li><li>• Produzione, consumo, risparmio ed investimento.</li><li>• Soggetti economici e loro attività.</li><li>• Relazione tra reddito, consumo, risparmio ed investimento.</li><li>• Propensione al consumo e propensione al risparmio.</li><li>• Tutela del risparmio (art. 47 della Costituzione italiana).</li><li>• Autorità indipendenti.</li><li>• Sistemi economici.</li><li>• Settori produttivi.</li><li>• Fattori produttivi tradizionali e nuovi fattori della produzione.</li><li>• Capitale fisso e circolante.</li><li>• Caratteristiche delle imprese più moderne.</li><li>• Dimensioni dell'impresa.</li><li>• Mercato.</li><li>• Dumping.</li></ul> |

## 3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

### 3 a. METODOLOGIA

|                               |  |                               |
|-------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>METODOLOGIA UTILIZZATA</b> |  | <b>EVENTUALI OSSERVAZIONI</b> |
|-------------------------------|--|-------------------------------|

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| Lezione frontale                | X |  |
| Lezione dialogata/partecipata   | X |  |
| Lavoro di gruppo                |   |  |
| Tecniche di brain storming      |   |  |
| Problem solving                 |   |  |
| Relazioni                       | X |  |
| Discussioni                     | X |  |
| Assegnazione letture            |   |  |
| Assegnazione esercizi           |   |  |
| Analisi e/o traduzione testi    |   |  |
| Collegamenti interdisciplinari  | X |  |
| Tutoring (peer education)       |   |  |
| Cooperative learning            |   |  |
| Classe capovolta                |   |  |
| Uso delle TIC                   | X |  |
| Uso di laboratori               |   |  |
| Uso di strumenti multimediali   | X |  |
| Attività motoria a corpo libero |   |  |
| Pratica sportiva                |   |  |
| Attività con gli attrezzi       |   |  |
| Altro: .....                    |   |  |

### 3 b. STRUMENTI

| STRUMENTI UTILIZZATI                                                         |   | EVENTUALI OSSERVAZIONI         |
|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| Libro di testo                                                               |   |                                |
| Eserciziario per lavori in classe o a casa                                   |   |                                |
| Testi di approfondimento                                                     |   |                                |
| Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante                | X | Utilizzo di Classroom.         |
| Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)                      | X | Utilizzo di Classroom.         |
| Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.) | X | Utilizzo di Classroom          |
| Digital Board                                                                |   |                                |
| Software didattici                                                           |   |                                |
| Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.                                       |   |                                |
| Sussidi audiovisivi                                                          | X |                                |
| Laboratorio                                                                  |   |                                |
| Visite e uscite didattiche                                                   |   |                                |
| Altro: .....                                                                 |   | Uso del PC durante le lezioni. |

## 4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

### 4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

| N. Verifiche<br>trimestre | N. Verifiche<br>pentamestre | Tipologia di prove usate (v. legenda) |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1                         | 1                           | 1                                     |

|                   |             |               |
|-------------------|-------------|---------------|
| 1. verifica orale | 9. esercizi | 17. relazione |
|-------------------|-------------|---------------|

|                         |                                      |                                         |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2. testo argomentativo  | 10. problemi                         | 18. prova strutturata o semistrutturata |
| 3. saggio breve         | 11. quesiti a risposta aperta        | 19. prova pratica                       |
| 4. articolo di giornale | 12. quesiti a scelta multipla        |                                         |
| 5. tema storico         | 13. trattazione sintetica            |                                         |
| 6. analisi testi        | 14. prova d'ascolto                  |                                         |
| 7. traduzione           | 15. comprensione del testo in lingua |                                         |
| 8. prove di competenza  | 16. produzione testo in lingua       |                                         |

#### 4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

Osservazione delle attività svolte in aula: costanza e qualità della partecipazione e degli interventi durante le lezioni.

Pertinenza, organicità, correttezza e significatività delle esposizioni sugli argomenti trattati.

#### 4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

**Si ricorda** che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

Ulteriori considerazioni:

.....  
 .....  
 .....

#### 5. ATTIVITA' DI RECUPERO

| MODALITA' UTILIZZATA                                                   |   | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| Recupero in itinere in ore curricolari                                 | X |                        |
| Assegnazione lavoro individualizzato                                   |   |                        |
| Potenziamento                                                          |   |                        |
| Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026) |   |                        |
| Peer tutoring                                                          |   |                        |
| Altro: .....                                                           |   |                        |

#### 6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Attività curricolari ed extra-curricolari programmati per la classe dai singoli docenti

| Contenuti/titolo | Discipline<br>concorrenti | Periodo | Tempi in ore<br>o giorni | Studenti<br>coinvolti | Docenti<br>referenti o<br>accompagnatori |
|------------------|---------------------------|---------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
|                  |                           |         |                          |                       |                                          |
|                  |                           |         |                          |                       |                                          |
|                  |                           |         |                          |                       |                                          |

Torino 28/10/2025

Il Docente: Fioravante Pannone