



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 2Ds

Docente: Andrea de Capoa

Disciplina: Matematica

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Il dialogo didattico-educativo che si è instaurato tra il docente e la classe è stato positivo e proficuo. Gli obiettivi disciplinari sono stati in generale raggiunti, sebbene siano pochi i risultati di eccellenza. I rapporti tra gli alunni sono risultati in generale corretti e di reciproco aiuto, portando la collaborazione tra pari ad un livello di normalità del percorso scolastico. Il clima in classe è stato sempre sereno e disteso, con solo rari momenti in cui il docente ha dovuto redarguire la classe.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 131 su n°132 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: X completamente

Eventuali osservazioni: Il livello di approfondimento, pur preservando il minimo necessario per garantire agli alunni la possibilità di affrontare con profitto il successivo anno scolastico, è stato calibrato sulle capacità della classe ed approfondito il più possibile rimanendo però a livelli di approfondimento minimi. La classe ha infatti dovuto recuperare buona parte del programma del precedente anno scolastico.

4. PROGRAMMA SVOLTO

1. Le disequazioni lineari
 - a. Disuguaglianze numeriche
 - b. Disequazioni
 - c. Disequazioni equivalenti e principi di equivalenza
 - d. Disequazioni sempre verificate e disequazioni impossibili
 - e. Sistemi di disequazioni
2. I sistemi lineari
 - a. Sistemi di equazioni lineari
 - b. Sistemi determinati, indeterminati, impossibili
3. I numeri reali e i radicali
 - a. L'insieme numerico $\mathbb{R}$
 - b. Radicali e radicali simili
 - c. Operazioni ed espressioni con i radicali
 - d. potenze con esponente razionale
4. Il piano cartesiano
 - a. Coordinate di un punto
 - b. I segmenti nel piano cartesiano
 - c. Equazione di una retta
 - d. Parallelismo e perpendicolarità tra rette nel piano cartesiano
 - e. Simmetria centrale
 - f. Simmetria assiale
5. Equazioni di secondo grado
 - a. forma normale di un'equazione di secondo grado
 - b. formula risolutiva di un'equazione di secondo grado
 - c. la parabola
6. Complementi di algebra
 - a. Equazioni risolubili con la scomposizione in fattori
 - b. Sistemi di secondo grado
7. Disequazioni di secondo grado
 - a. Disequazioni di secondo grado
 - b. Disequazioni di grado superiore
 - c. Disequazioni fratte

- d. Sistemi di disequazioni
- e. Disequazioni irrazionali
- 8. La geometria del piano
 - a. Definizioni, postulati, teoremi, dimostrazioni
 - b. I punti, le rette, i piani, lo spazio
 - c. I segmenti
 - d. Gli angoli
 - e. Le operazioni con i segmenti e con gli angoli
 - f. La congruenza delle figure
 - g. Gli elementi della logica proposizionale che intervengono nel metodo deduttivo
- 9. I triangoli
 - a. definizione e caratteristiche
 - b. criteri di congruenza
- 10. Perpendicolari e parallele. Parallelogrammi e trapezi
 - a. le rette perpendicolari e parallele
 - b. il quinto postulato di Euclide
 - c. il parallelogramma
 - d. parallelogrammi particolari
 - e. il trapezio
- 11. La circonferenza
 - a. La circonferenza ed il cerchio
 - b. I teoremi sulle corde
 - c. Le posizioni reciproche di retta e circonferenza
 - d. Le posizioni reciproche di due circonferenze
 - e. Gli angoli al centro ed alla circonferenza
 - f. I punti notevoli di un triangolo
 - g. I poligoni inscritti e circoscritti
- 12. L'equivalenza delle superfici piane
 - a. l'estensione delle superfici e l'equivalenza
 - b. i teoremi di equivalenza tra poligoni
 - c. i teoremi di euclide
 - d. il teorema di pitagora
- 13. La misura e le grandezze proporzionali
 - a. Le classi di grandezze geometriche
 - b. Le grandezze commensurabili e incommensurabili
 - c. la misura di una grandezza
 - d. le proporzioni tra grandezze
 - e. le proporzionalità diretta e inversa
 - f. il teorema di talete
 - g. le aree dei poligoni
- 14. La similitudine
 - a. I poligoni simili
 - b. I criteri di similitudine dei triangoli
 - c. la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio
- 15. Le trasformazioni geometriche
 - a. le trasformazioni geometriche
 - b. le principali isometrie

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Non sono state svolte attività interdisciplinari

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche (alcuni alunni hanno un numero di verifiche anche maggiore)

Trimestre: 4 Pentamestre: 5 Totali: 9

Tipologia delle verifiche: Le verifiche sono state svolte principalmente in forma scritta; ci sono state alcune valutazioni orali.

Frequenza delle verifiche: Circa mensile, con variazioni legate sia a motivi didattici relativi alla preparazione degli alunni, sia ad impegni legati ad altre attività della classe.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
Attività di peer-education	X	

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli alunni devono arrivare all'inizio del successivo anno scolastico avendo ancora in loro possesso le competenze che hanno dimostrato avere alla fine del precedente anno scolastico. Per farlo devono svolgere gli esercizi su cui hanno lavorato nel precedente anno scolastico presi dal sito web del docente, così come sempre fatto. Sarà cura di ogni alunno valutare la quantità di esercizio da fare e la tipologia di esercizi in relazione alla valutazione finale ottenuta ed agli argomenti che più gli sono stati difficili da comprendere. Se alcuni alunni desiderano cominciare a studiare in modo autonomo parte del programma del prossimo anno scolastico utilizzando esclusivamente il loro libro di testo, sono invitati a farlo.

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Gli alunni che non hanno raggiunto la piena sufficienza, indipendentemente che siano stati rimandati o ammessi con voto di consiglio, devono in queste vacanze colmare le lacune. Gli esercizi da svolgere sono sempre quelli reperibili sul sito del docente, come fatto durante l'anno scolastico. Per ogni macro argomento devono essere svolti gli esercizi con un numero minore di stelle, per poi passare agli esercizi con un maggiore numero di stelle.

Torino, 8/6/2026

Il Docente

prof. Andrea de Capoa