



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 2DS

Docente: Roberta Rosato

Disciplina: ED.Civica

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

La classe dal punto di vista disciplinare si è mostrata sempre molto attenta e interessata alle tematiche proposte. Tuttavia si è rilevato talvolta un comportamento vivace che ha comportato maggiore difficoltà per il docente nel condurre il lavoro didattico e le spiegazioni.

La docente ha trattato gli argomenti di ed.civica trovando sempre un collegamento con la realtà e l'attualità, i ragazzi si sono mostrati coinvolti e proattivi.

Hanno elaborato presentazioni power point e canva come modalità di elaborazione e apprendimento degli argomenti trattati.

La docente ha collegato gli argomenti della programmazione dipartimentale con il panorama sociale, economico e giuridico.

Si è svolto il programma stabilito a inizio programmazione con qualche rimodulazione dovuta a esigenze didattiche. Nel corso dell'anno, infatti è emersa la necessità di approfondire alcune tematiche di importanza e rilevanza sociale e giuridica con l'obiettivo di potenziare il senso civico del cittadino del futuro.

La docente studiando il comportamento del gruppo classe, le dinamiche interne e le diverse capacità di apprendimento, ha adattato periodicamente, la didattica e la programmazione alle esigenze della classe.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

28 ore

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: ☒ completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☒ altro

Eventuali osservazioni: minime rimodulazioni della programmazione iniziale, dovute all'aggiunta di argomenti da trattare per la rilevanza sociale e il senso civico

4. PROGRAMMA SVOLTO

Il programma svolto durante le ore di ed.civica è stato in linea con la programmazione iniziale con minime rimodulazioni, dovute ad esigenze di classe e di apprendimento.

La docente ha utilizzato varie metodologie didattiche. Lezioni frontali dialogate e partecipate. Didattica laboratoriale e cooperative learning. Circle time e Debate. Lavori di gruppo con presentazioni Canva e Power point.

Le metodologie usate hanno permesso agli studenti di sviluppare pensiero critico, autonomia, socializzazione, e soft skills necessarie al percorso didattico complessivo.

La Costituzione, nascita e caratteristiche, i principi fondamentali.

Statuto Albertino e Costituzione repubblicana

I rapporti sociali (artt.29-34Cost) civili, economici (artt.35-40Cost) e politici (artt.48,49Cost)

Guida ai casi pratici e riflessione guidata sull'attualità

La sicurezza sul lavoro.

CCNL. Diritti e doveri dei lavoratori. La donna lavoratrice, le tutele. Statuto dei lavoratori. D. Lgs 81/2008. Domanda e offerta di lavoro, i vari tipi di contratti di lavoro, le dimissioni in bianco, il licenziamento. Attività di simulazione di un vero colloquio di lavoro e di redazione di un cv.

L'importanza del diritto di voto, il primo voto delle donne, le donne della Costituzione.

Approfondimento parità di genere artt. 3 e 37 Cost.

Femminicidi e discriminazione di genere, parità di genere goal 5 della Agenda 2030, le donne nello sport.

Cittadinanza digitale e privacy. Sicurezza digitale e in rete. La lotta al cyberbullismo

Fake news e pericoli della rete. I social network. Come difendersi.

Parlamento, Governo, Magistratura. Il processo penale

Diritti sociali e famiglia

L'imprenditore e l'impresa. Segni distintivi dell'impresa

Ed.civica finanziaria ed economia

Economia circolare.

L'ambiente e gli ecosistemi, art 9 Cost.

La valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. Attività di scelta di un luogo della propria città da valorizzare (compito di realtà)

Salute come valore costituzionale

Diritto all'istruzione e diritto allo studio, materie STEM

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

nessuna

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 2 Pentamestre: 2 Totali: 4

Sono state svolte verifiche in itinere e sommative, in modalità di interrogazioni orali o con l'ausilio di presentazioni Canva alla Lim organizzate da gruppi di lavoro degli studenti o tramite lo svolgimento di compiti di realtà.

Frequenza delle verifiche:

Sono state svolte due verifiche orali nel trimestre e due verifiche orali nel pentamestre.

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore		
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La Costituzione, nascita e caratteristiche.

Artt.: rapporti sociali(artt.29-34Cost) civili, economici(artt.35-40Cost) e politici(artt.48,49Cost)

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

La Costituzione, nascita e caratteristiche

Cittadinanza digitale (cosa sono le fake news e l'intelligenza artificiale)

Sostenibilità ambientale e valorizzazione del patrimonio artistico (art.9 Cost.)

Femminicidi e discriminazione di genere, parità di genere goal 5 della Agenda 2030, le donne nello sport.

Torino
5/6/2026

Il Docente
Roberta Rosato