



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26

E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - C.F. 80091160012 - C. M. TOPS020006



**RELAZIONE FINALE
E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO**

a. s. 2025 – 2026

CLASSE 1DS

Docente: Nausicaa Lingua

Disciplina: Lingua Inglese

1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE:

Gli alunni e le alunne della 1DS hanno dimostrato di essere una classe piuttosto integrata e unita; si contraddistinguono per la loro vivacità, la voglia di partecipare e acutezza di mente spesso accompagnate però da un'attitudine a tratti troppo esuberante. L'andamento didattico-disciplinare della classe si presenta eterogeneo, con una distribuzione dei livelli di apprendimento non uniforme. A fronte di un gruppo di studenti che mostra un profilo elevato, si riscontra una fascia intermedia che si distrae, dimostra un impegno discontinuo e non partecipa in maniera costruttiva.

2. ORE DI LEZIONE EFFETTUATE:

n.° 94 su n° 99 previste

3. VALUTAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:

a. È stata svolta: X completamente ☐ parzialmente

b. Gli eventuali aggiustamenti sono stati motivati da:

☐ mancanza di tempo

☐ attività interdisciplinari

☐ scelte culturali particolari

☐ altro

Eventuali osservazioni:

4. PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Revision (Welcome unit); Units 1 to 6 <u>Grammar</u> : adverbs of frequency, present simple; present continuous, there is, there are, some/any; indefinites; quantifiers; simple past, possessive 's; modal verbs, subject and object questions, adverbs of manner; past continuous, past continuous vs. past simple. <u>Social language</u> : giving directions, going shopping, ordering food, reacting to information, talking about ability and possibilities, expressing opinions.	Units 7 to 10 <u>Grammar</u> : comparative and superlative adjectives; present perfect, present perfect vs past simple, future forms: be going to vs will, present simple, present continuous, phrasal verbs. <u>Social language</u> : offering help; talking about hopes and intentions.

5. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI SVOLTE

Palestinian poem by Nadine Murtaja, 18: comment and analysis; pros and cons of being vegetarian; types of ethnic restaurants; fast food; sport and mental health; what confidence is; sustainable buildings and jobs; hard and soft skills in CVs.

6. OSSERVAZIONI SUL NUMERO, TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

Numero verifiche

Trimestre: 4 Pentamestre: 6 Totali: 10

Tipologia delle verifiche:

scritte, strutturate, semistrutturate, orali, presentazioni, produzioni scritte

Frequenza delle verifiche: una/due al mese circa

7. ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

(AGGIUNTIVE ALLA SETTIMANA PREVISTA DALL'ISTITUTO NEL MESE DI GENNAIO)

TIPOLOGIE	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari		
assegnazione compiti individualizzati		
potenziamento 15 ore	X	
Altro		

8. INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Choose one of the following books:

-"The Gold Bug" by Edgar Allan Poe- Level A2/B1, graded reader (Black Cat or Liberty)

-"The Invisible Man" by H. G. Wells - Level A2/B1, graded reader (Black Cat or Liberty)

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO e/o eventuale VOTO DI CONSIGLIO

Per coloro che hanno la media dal 6 in giù, fare esercizio sul seguente volume:

-"FIRST AID" by Gerry Colohan, Patrizia Gorgerino, Ediz. EDISCO

volume 1 (è un ripasso di grammatica fino al simple past);

volume 2 per chi si sentisse più sicuro/a.

Torino, 07/06/2026

Il Docente *Nausicaa Lingua*