



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: liceovolta.eu - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Anno scolastico 2025/2026

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: Lingua Nausicaa

Classe: 5CS

Disciplina: Alternativa alla Religione

1.OBIETTIVI DIDATTICI

1 a. OBIETTIVI COGNITIVI DELLA DISCIPLINA

- Sostenere la scuola nella formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli del loro ruolo nella società;
- Valutare costantemente il valore primario della dignità dell'uomo e dei suoi diritti fondamentali irrinunciabili e della solidarietà tra gli esseri umani a livello nazionale e internazionale al di sopra di ogni pregiudizio razziale, culturale, sessuale, politico, ideologico e religioso;
- Individuare, nella presa di coscienza del valore inalienabile dell'essere umano come persona, le responsabilità individuali e sociali che ne derivano;
- Sensibilizzare sul tema della violenza di genere;
- Essere parte del tessuto scolastico anche attraverso la pubblicazione degli elaborati nel giornalino di istituto;
- Instaurare collaborazioni in remoto con altre realtà scolastiche.

1 b. OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA

- Conoscere un congruo numero di articoli delle più importanti dichiarazioni internazionali;
- Leggere e comprendere criticamente informazioni e articoli tratti da quotidiani e riviste o attingendo alle risorse multimediali;
- Conseguire e/o consolidare la capacità argomentativa;
- Padroneggiare un patrimonio lessicale specifico relativo ai termini del linguaggio giuridico, politico, economico e tecnico-scientifico;
- Utilizzare le conoscenze acquisite per costruire e illustrare percorsi tematici, realizzando collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari;
- Imparare ad utilizzare in modo appropriato e finalizzato strumenti multimediali;

2. CONTENUTI

2a. TESTI IN ADOZIONE

2b. NUMERO DI ORE PREVISTE

33

2 c. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I percorsi affrontano tematiche relative alla Costituzione italiana, ai diritti umani, alla legalità e alla giustizia sociale, alla sostenibilità ambientale, alle pari opportunità e al dialogo interculturale.

Possono essere previste attività di approfondimento su figure significative della storia, della scienza e dell'arte che si sono distinte per l'impegno civile e umanitario.

3. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

3 a. METODOLOGIA

METODOLOGIA UTILIZZATA	
Lezione frontale	X
Lezione dialogata/partecipata	X
Lavoro di gruppo	X
Tecniche di brain storming	X

Problem solving	
Relazioni	
Discussioni	X
Assegnazione letture	X
Assegnazione esercizi	
Analisi e/o traduzione testi	X
Collegamenti interdisciplinari	X
Tutoring (peer education)	
Cooperative learning	X
Classe capovolta	
Uso delle TIC	X
Uso di laboratori	
Uso di strumenti multimediali	X
Attività motoria a corpo libero	
Pratica sportiva	
Attività con gli attrezzi	
Altro:	

3 b. STRUMENTI

STRUMENTI UTILIZZATI	
Libro di testo	
Eserciziario per lavori in classe o a casa	
Testi di approfondimento	X
Materiale (anche in formato digitale) fornito dall'insegnante	X
Presentazioni dell'insegnante (PowerPoint, Prezi, ecc.)	X
Presentazioni di materiali elaborati dagli allievi (PowerPoint, Prezi, ecc.)	
Digital Board	X
Software didattici	
Quotidiani, riviste scientifiche, ecc.	X
Sussidi audiovisivi	X
Laboratorio	
Visite e uscite didattiche	

4. TIPOLOGIA, FREQUENZA DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

4.a TIPOLOGIA E FREQUENZA DELLE VERIFICHE

N. Verifiche trimestre	N. Verifiche pentamestre	Tipologia di prove usate (v. legenda)
1	1	1

1. verifica orale	9. esercizi	17. relazione
2. testo argomentativo	10. problemi	18. prova strutturata o semistrutturata

3. saggio breve	11. quesiti a risposta aperta	19. prova pratica
4. articolo di giornale	12. quesiti a scelta multipla	
5. tema storico	13. trattazione sintetica	
6. analisi testi	14. prova d'ascolto	
7. traduzione	15. comprensione del testo in lingua	
8. prove di competenza	16. produzione testo in lingua	

4.b. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si basa sulla partecipazione, sull'impegno dimostrato, sulla capacità di analisi e di riflessione critica, nonché sulla qualità dei lavori prodotti. Non si prevedono voti numerici, ma un giudizio descrittivo che tenga conto del percorso formativo complessivo e del livello di consapevolezza raggiunto dallo studente.

4.c. VALUTAZIONE FINALE (PTOF)

La valutazione finale è la sintesi di quanto emerso **nel corso dell'anno**:

- dalle prove scritte e orali, cioè dal livello di conoscenze e competenze acquisite dallo studente, anche rispetto ai risultati della classe;
- dai progressi rispetto alla situazione di partenza e dalla risposta alle azioni di recupero e di potenziamento;
- dall'impegno dimostrato, anche a fronte di eventuali situazioni di criticità quali, ad esempio, motivi di salute;
- dalle capacità di lavoro, sia autonomo che guidato;
- dalla partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola e al dialogo educativo;
- dal comportamento dimostrato nei confronti delle persone e degli ambienti.

Si ricorda che il voto finale, al termine dell'anno scolastico, non è la media aritmetica dei voti ottenuti dallo studente in ciascuna materia, ma è l'attribuzione, da parte del Consiglio di classe, del livello raggiunto negli obiettivi disciplinari ed educativi da parte di ciascun allievo.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

MODALITA' UTILIZZATA	
Recupero in itinere in ore curricolari	
Assegnazione lavoro individualizzato	
Potenziamento	
Settimana di interruzione dell'attività didattica (26-30 gennaio 2026)	
Peer tutoring	
Altro:	

6. ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E PROGETTI DIDATTICI

Attività curricolari ed extra-curricolari programmati per la classe dai singoli docenti

Contenuti/titolo	Discipline concorrenti	Periodo	Tempi in ore o giorni	Studenti coinvolti	Docenti referenti o accompagnatori

Torino 27/10/2025

Il Docente: *Nausicaa Lingua*